

Серия «Здравствуй, школа!»

С. Г. Зотов

# ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

Издание второе



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
КТК 413  
3-88

**Зотов С. Г.**

3-88 **Повышение скорости чтения / С. Г. Зотов.** Изд. 2-е. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. — 125 с.: ил. — (Здравствуй, школа!).

ISBN 978-5-222-13353-8

Дошкольный возраст — главный период времени для всестороннего развития. Данное пособие специально разработано и написано для родителей, с опорой на достижения психологической и педагогической науки в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Пособие включает в себя программу, методику и детально разработанные материалы для каждого занятия, предусматривает разностороннее развитие детей, развитие тонкой моторики руки, развитие познавательных процессов — памяти, внимания, мышления.

Данным пособием результативно может пользоваться любой родитель и подготовить своего ребенка к успешному обучению в школе.

ISBN 978-5-222-13353-8

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

© Зотов С.Г., 2006

© Оформление: ООО «Феникс», 2008

# Введение

Обучение детей в школе — задача профессиональная. И за успешность обучения ответственность несет учитель. Но иногда мы замечаем, что наш ребенок не очень-то стремится к учебе, начинает отставать от школьной программы. Или, наоборот, настолько легко все успеваает, что ему становится скучно, он останавливается в своих достижениях. В таких случаях у нас возникают сомнения в профессионализме учителя нашего ребенка, хочется чем-то ему помочь.

Для начала нужно понять, что не всегда в школьных неудачах ребенка виноват учитель. Во-первых, у него достаточно жесткий «учебный план» для обучения группы детей, который нельзя изменить в течение года из-за одного-двух учеников. Во-вторых, особенно в первых классах, «вылезают» все ошибки подготовки к школе. Иногда они остаются не замеченными сразу, а в течение года определяют отставание. В-третьих, индивидуальные особенности психики вашего ребенка могут потребовать особенного режима обучения.

И если у вас с учителем сложилось взаимопонимание или вы решили перевести ребенка на домашнее обучение, то вам смогут помочь такие книги-программы, как та, которую вы держите сейчас в руках. В ней одновременно присутствуют программа, метод и материалы, которые необходимы для немедленной работы по начальному обучению технике чтения. Вы совершенно самостоятельно можете научить ребенка правильно читать, хотя участие помощника в этом обучении будет нелишним.

Итак, вам нужно **Начать** использовать предложенную книгу для **Изменения** и успешно **Закончить** начальное обучение технике чтения. И если вы все сделаете, сохраняя свое намерение до конца, то вы и ваш ребенок получите огромное удовлетворение от достигнутых результатов.

При этом вам не нужно будет специально заботиться о том, что в процессе использования этой методики и в результате вашей работы произойдет как бы само собой:

- положительный настрой ребенка к обучению;
- стремление ребенка преодолевать школьные трудности;
- желание ребенка делиться с вами своими радостями и достижениями;
- интерес к чтению и т. д.

*Очень важно — правильно и быстро читающий ребенок легко воспримет учебную нагрузку и максимально сохранит свое здоровье.*



## Начните

Вы уже приступили к подготовке себя к первому занятию. И, конечно же, отдадите себе отчет в том, что могут встретиться трудности:

— *отсутствие времени...*

Просмотрите книгу от начала до конца — вы найдете, что, используя предложенную методику, вы получите огромную экономию времени.

В частности, за счет того, что вам не нужно будет просиживать возле ребенка, когда у него возникнут школьные трудности, связанные с домашними заданиями и отставанием от школьной программы.

— *нежелание ребенка заниматься с вами...*

Если это может послужить препятствием, то для вас будет полезным вспомнить ситуации, когда что-то в общении с ребенком вам удавалось — ребенок находил большую радость в общении с вами.

— *скептическое, отрицательное, равнодушное отношение других членов семьи к вашему начинанию... ваше частое плохое настроение...*

Хотите получить удовольствие достижения?

Начните занятия вопреки этим отношениям. Для начала — в таком месте и в такое время, где не будет этих помех. Это же предложение относится и к преодолению плохого настроения, вызванного различными неудачами.

— *возможная привычка не доводить начатое дело до конца...*

Хотите быть успешным?

Осуществите программу начального обучения технике чтения, доведите ее до конца. Кроме того, что это будет для вас тренингом коррекции ваших способностей, откроет вам возможность помочь в обучении детей своим друзьям и знакомым.

*Продолжите сами список того, что вам может помешать. Найдите способы справиться с этими помехами.*

## Приступим к подготовке первого урока...

Настройте себя на то, что вы сможете сами научить своего ребенка чтению, в полной мере используя эту программу.

В этом вам могут помочь некоторые правила, предназначенные для ориентации в выполнении программы. Используйте их еще и для выработки собственных правил совместной с ребенком деятельности.

Доверяйте желанию и способности ребенка быстро и хорошо учиться.

Не откладывайте начала целенаправленного обучения.

Давайте инструкции по выполнению того или иного упражнения в наиболее сжатой форме, не распространяясь о том, как его сделать лучше, зачем это нужно, что означает то или иное слово в упражнении и т. п., не вмешиваясь с подсказками, а тем более с оценками и замечаниями в адрес ребенка. Ребенок должен уметь — знать должны взрослые.



В обучении ребенка участвуют не только факты, связанные с освоением техники чтения, но и способы обучения — факты, представленные в виде инструкций, способы организации занятий, эмоциональной реакции взрослого.

Выполняя инструкцию, ребенок осваивает учебную деятельность, способность учиться самостоятельно.

Главная способность, которую нужно поддерживать и развивать у ребенка в процессе обучения в школе — способность **Начинать, Изменять, Заканчивать**.

Ребенка нужно научить **Начинать**, другими словами, показать факт начинания. Для вас это — подготовка места для урока, для него — это выполнение первого упражнения. В начале урока нужно показать ребенку все упражнения, которые вы рассчитываете с ним выполнить. Не нужно «докладывать» о плане урока, о том, что вы ждете от ребенка, и о том, как они будут исполняться. Нужно просто показать — какие упражнения вам вместе предстоит выполнить.

**Изменять** — нужно показать ребенку продолжение урока, подчеркивая завершенность каждого упражнения («Молодец, переходим к следующему упражнению»). Записывайте результаты упражнений (время, объем).

Не спешите переходить к другому упражнению, не подчеркнув полученный результат изменения. Это укрепит уверенность ребенка в своих возможностях и желание изменять (выполнять упражнения) в последующем.

**Заканчивать** — нужно показать ребенку, что результаты получены и они улучшаются от урока к уроку. Для демонстрации улучшения постоянно ведите график, показывая его и обсуждая ход выполнения урока. Что получилось, что пока не очень и почему, что можно сделать лучше в выполнении следующего урока. Будет полезным приводить примеры использования быстрого чтения.

Всегда нужно показывать свое удовлетворение тем, что и как вы сделали вместе с ребенком, нужно подчеркнуть лучшие моменты урока и похвалить ребенка. Никогда не допускайте упреков и отрицательных оценок.

Вы завершаете урок тем, что приводите «рабочее место» в порядок и убираете использованные, но ненужные ребенку материалы в специально отведенное для этого место.

**Отдавайте себе отчет в том, что, обучая ребенка, вы его создаете! И совершенно точно — атмосфера занятий сформирует отношение ребенка к обучению вообще, а не только к школе.**

Обучая ребенка какому-либо умению, вы передаете ему способы осуществления деятельности. Отдавайте себе отчет в том, что хорошее начало, настойчивое выполнение упражнений и завершение есть три самых главных элемента в обучении.

Поэтому, приступая к уроку, позаботьтесь об устранении ситуаций, препятствующих эффективно (непринужденному) протеканию выполнения упражнений: не нужно совмещать уроки с приготовлением обеда, договоритесь с другими членами семьи не вмешиваться в процесс с помощью, подсказками, оценками, замечаниями и посторонними просьбами.

Подумайте и представьте себе, как вы завершите урок, полагая, что успешное его окончание будет хорошим началом следующего урока.

Начиная урок, устраните необходимость куда-либо спешить. **Отсутствие** спешки намного ускорит ваше приближение к желаемому результату.

Возьмите в качестве надежного ориентира в процессе обучения: **самое** большое удовольствие — это удовольствие преодоления препятствий. Очень трудно, но необходимо научиться самому доводить начатый урок до логического конца, подчеркивая для ребенка, что даже попытка выполнить трудное упражнение является достижением.

## Программа, уроки, упражнения

### Программа

Цель программы — сформировать у ребенка правильное чтение (без повторного чтения слов в тексте, без пропусков слов, пропусков букв в словах и т. п.), повысить скорость чтения в 2 и более раз. С ее помощью можно также добиться коррекции различных нарушений чтения у детей от 6 до 12 лет.

Программа включает в себя 17 уроков. Но заниматься с детьми разного возраста нужно с учетом их возможностей, физических и психических.

Если с 8–12-летним ребенком вы можете за один «присест» выполнить весь объем урока или все упражнения, то с детьми 6-ти и 7-ми лет лучше выполнять одно или несколько упражнений.

Вам самим предстоит определить темп выполнения программы, который должен быть не слишком быстрым и не слишком медленным. Ориентируйтесь на интерес ребенка, его нужно сохранять и поддерживать. Но в то же время не идти на поводу его желаний «не напрягаться». Таким образом вы можете воспитать у ребенка привычку преодоления трудностей.

### Уроки

Уроки построены следующим образом: упражнения по чтению чередуются с упражнениями (играми) на развитие памяти, внимания, мышления и т. п. Такое чередование позволяет мобилизовать познавательные процессы на достижение основной цели программы, а также сохранить интерес к выполнению сложных упражнений.

Для большей эффективности урока упражнения нужно выполнять в предложенной последовательности.

Прежде чем начинать выполнение упражнений с ребенком, **сами прочитайте** инструкции и предположите их выполнение.

### Продолжительность урока

С детьми 6–7 лет — 30–45 минут, с детьми 8-ми лет и старше — **60 минут**.

### Упражнения

Если урок можно «растянуть» во времени, то упражнение **нужно** выполнять до конца, с максимальной скоростью, с полной отдачей сил, **ваших и ребенка**. Вам необходимо терпение и умение воздерживаться от подсказок, оценок, упреков, особенно в начале программы. При чтении таблиц у детей **обязательно будут** возникать ошибки. Ваша задача заключается в том, чтобы только дать инструкцию, осуще-



ствить схему упражнения, зафиксировать результат и поддержать ребенка. Понимание того, каким способом выполнить то или иное упражнение лучше, ребенок выполняет сам.

Не делайте замечания по ходу выполнения упражнения.

Не ставьте на вид ошибки.

В то же время — не хвалите незаслуженно, поддержите, если не получается, подчеркните то, что получается.

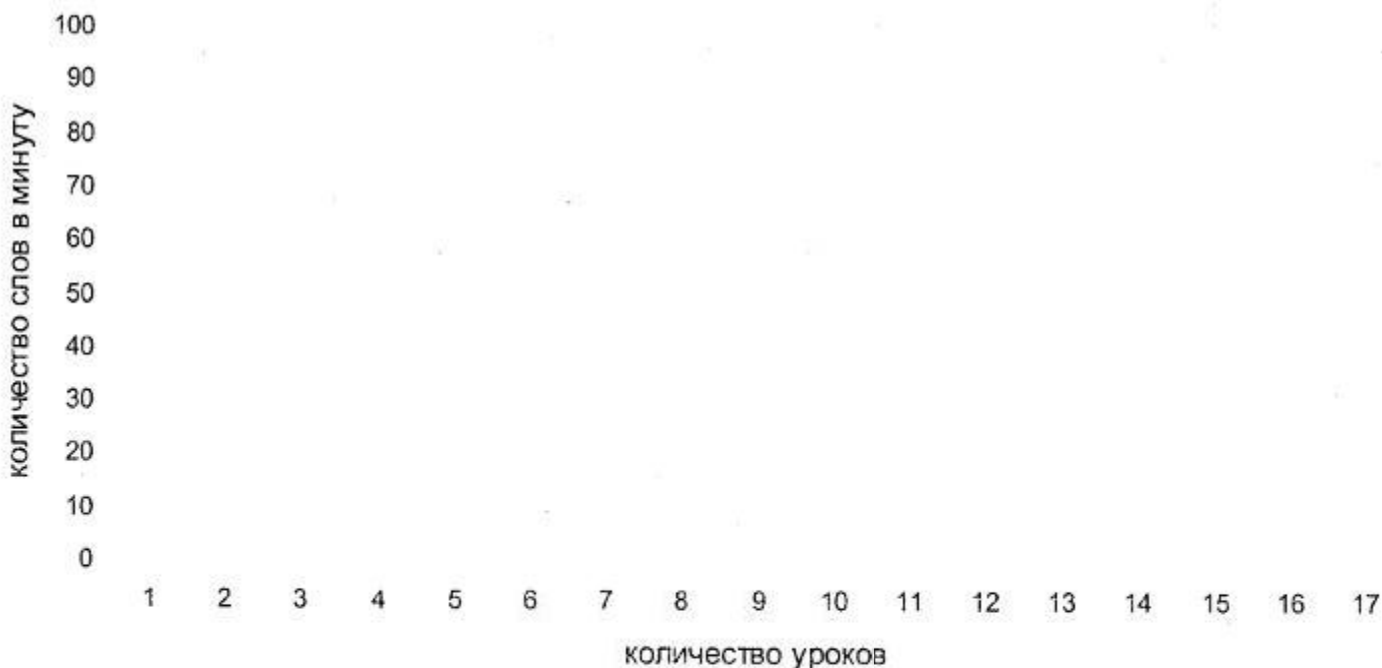
Вы можете столкнуться с нежеланием ребенка выполнить то или иное упражнение. Не настаивайте, попытайтесь выяснить, почему у ребенка нет желания его выполнить. Сделайте сами аналогичное упражнение. Посоревнуйтесь в выполнении этого упражнения с другими членами семьи или друзьями.

Для мотивации ребенка на достижение результатов обучения, поддержки его интереса к выполнению сложных упражнений постарайтесь не забывать записывать результаты их выполнения.

Постройте график роста скорости чтения. Для этого вам необходимо после контрольного чтения в начале каждого урока отметить полученный результат на предлагаемом графике.

Не делайте замеров скорости чтения в конце урока.

### График повышения скорости чтения





# Повышение скорости чтения

## Урок 1

### Упражнение 1.1. Контрольное чтение текстов

Это упражнение выполняется в начале каждого урока, на протяжении всей программы.

Прочитайте 5 раз по одной минуте 5 разных отрывков любого текста. Подсчитайте количество прочитанных за минуту слов — каждое прочтение отдельно. Считайте все использованные в тексте слова, в том числе союзы и предлоги.

Запишите результат в квадратике (T1 — первый отрывок, T2 — второй и т. д.). Выведите среднюю скорость чтения и отметьте ее на графике.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  T<sub>ср.</sub>

Во время такого чтения научите ребенка выполнять правило: не возвращаться взглядом назад, не перечитывать повторно предыдущее слово или слог. Тексты должны быть разной сложности, начинать чтение лучше с более простых.

### Упражнение 1.2. Повторное чтение одного текста

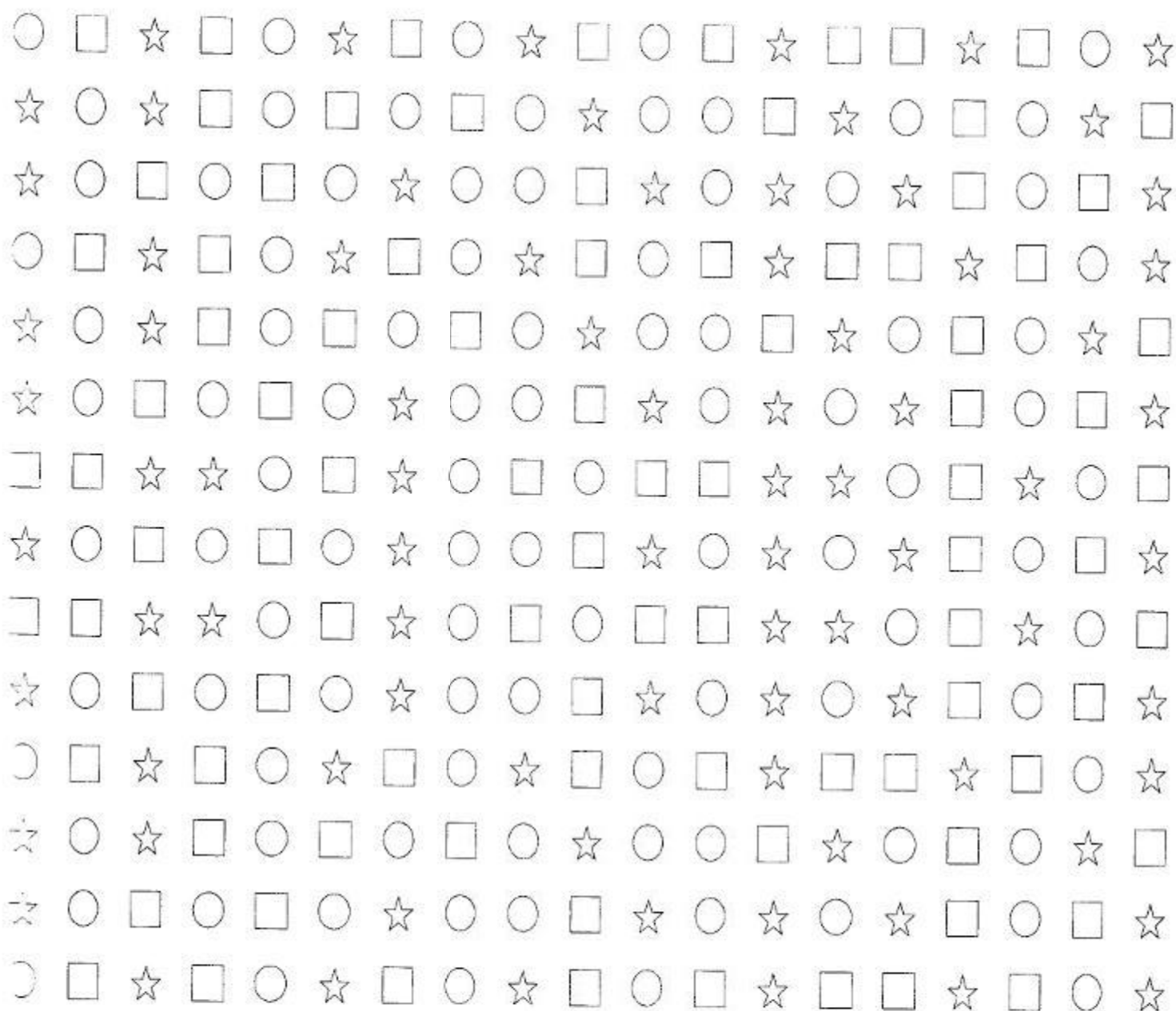
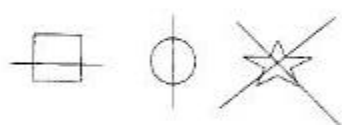
Возьмите любой текст и предложите ребенку прочитать один и тот же отрывок из него 3 раза по одной минуте. Каждый раз за минуту ребенок будет читать на несколько слов больше.

Запишите последний результат. Данное значение является вашим горизонтом увеличения скорости чтения на ближайшие дни.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

**Упражнение 1.3. Зачеркни разными способами**

Просмотри все фигуры строчками, будто читаешь, и вычеркни их следующим образом:



### Упражнение 1.4. Таблица звуков

Это упражнение выполняется так.

Сначала объясните ребенку, как нужно читать звуками ([а], [й], [ц], а не «цэ», [к], а не «кэ»).

— *Читай звуками, проговаривай четко, постепенно ускоряй темп чтения.*

Если у ребенка сразу не получится, то прочитайте вместе с ним несколько раз первые несколько строчек, сначала медленно, потом быстрее и быстрее. После этого предложите ему самому прочитать так быстро, как сможет.

Выполняется это упражнение до тех пор, пока не получится быстро, четко, без ошибок. Если ребенок читает очень громко, объясните, что тише читать легче и быстрее будет получаться. Следите за дыханием: если ребенок берет дыхание после каждого звука или 2–3 звуков, научите читать правильно, дыхания должно хватать на полстроки или больше.

Выполнение этого упражнения занимает несколько уроков, не заставляйте ребенка за один раз выполнить все упражнение. Возьмите для начала 5 строк, добейтесь быстрого чтения, на следующий урок — следующие строчки и т. д.

Упражнение считается выполненным, если звуки прочитаны быстро, четко, без ошибок, с правильным дыханием.

Таблица 1

а й ц к е н г ш щ з х ъ ф ы в а п р о л д  
 ж э я ч с м и т ь б ю ё п а р о к г л з м ы  
 й ц к е н г ш щ з х ъ ф ы в а п р о л д ж э я ч с м  
 и т ь б ю ё с я ь р а ы л д ж е ш у н ж щ г э ё а  
 я ч с м и т ь б ю ё ф ы в а п р о л д ж э й ц к е н г ш щ з х ъ  
 э ь х ж ю щ д б ш л ь г о т н р т и п е а м к в с ц у ы ч й ф я  
 й ц к е н г ш щ з х ъ э ж д л о р п а в ы ф я ч с м и т ь б ю . й у е г щ х ъ з ш н к  
 ц ф в п о д э ж л р а ы ф в п о д э я с и ь ю б т м ч я ё ы а р л ж щ г е у й с и р л ь с  
 я с и ь ю . б т м ч ф в ы а в п а р п о р л о д л ж д э ь з х щ з ш г н е к у ц ь я с и м ч в в к е р о ы в  
 й ц к е н г ш щ з х ъ э ж д л о р п а в ы ф я ч с м и т ь б ю ё й ч у в с к а м е п и н р т г о ь ш л б щ д ю з ж . х э ь ю ы в а

### Упражнение 1.5. Таблица слогов 2а, 2б, 2в

На протяжении всей программы вы будете тренировать технику чтения на материале таблиц слогов и слов. Для тренировки используются три способа их прочтения: способ «Прятки», способ «Титры», «Скороговорки», «Запишите результат». Они являются основными, но вы можете использовать и другие способы работы с таблицами, в том числе и свои собственные.



**Способ «Прятки»**

Возьмите таблицу 2а и объясните ребенку, что сейчас вы будете читать слоги столбиками сверху вниз. (Детям 6–7 лет можно сказать, что сейчас вы будете играть в «прятки» со слогами). Покажите 1-й столбик, затем возьмите небольшой листок бумаги и закройте им верхнюю часть 1-го столбика (рис. 1). На мгновение приоткройте первый слог и снова закройте его, ребенок должен успеть прочитать его. Если прочитано правильно, то откройте следующий и т. д. до конца столбика. Если слог был прочитан неправильно, откройте его еще раз, если все же снова допущена ошибка, то прочтите его сами и двигайтесь дальше.



Рис. 1



Рис. 2

**Способ «Титры»**

Теперь первый столбик нужно прочитать еще раз, но уже по-другому. Листочек нужно положить сверху столбика (рис. 2) и плавно вести вниз, как титры в кино. Скорость движения зависит от возможностей ребенка, не нужно вести слишком медленно и слишком быстро.

Когда ребенок уже увидел слог и начал его читать, слог закрывается, ребенок вынужден быстрее переключать внимание на следующий слог, пока он не закрылся.

Если ребенок допустил ошибку, не акцентируйте на этом внимание, двигайтесь дальше. Но после того, как столбик прочитан, вернитесь к нему и попросите прочитать его еще раз. Не говорите, что слог прочитан неправильно, просто попросите прочитать его еще раз.

Если ошибок и пропусков слишком много, листочек нужно двигать медленнее. И, наоборот, если читается без напряжения внимания, тогда скорость нужно увеличить.

При этом замерьте время, за сколько секунд прочитан столбик, и запишите результат внизу столбика.

Детям 5–6 лет можно сначала почитать вместе со взрослым. Темп должен быть настолько быстрым, чтобы ребенок успевал читать слог вместе с вами, а не повторять за вами.

В таблице 2а проработайте таким образом 5 первых столбиков, а в таблице 2б — первых 7 столбиков, в таблице 2в — пять первых столбиков.

### «Скороговорки»

После этого нужно прочитать слоги первых пяти столбиков строчками. Каждая строка прорабатывается как скороговорка. Читать нужно быстро, четко, на одном дыхании.

### «Запишите результаты»

Завершается это упражнение контрольным замером скорости прочтения каждого включенного в упражнение столбика (в данном случае — первых пяти столбиков в таблице 2а, семи столбиков в таблице 2б). Нужно замерить время и записать его внизу столбика. Это будет уже второе значение.

Далее такой способ работы («Прятки», «Титры», «Скороговорки», «Запишите результаты») будем называть работой «по схеме».

Таблица 2а

БЭ	БА	БЕ	БИ	БО	БУ	БЫ	БЮ	БЯ	БЁ
ВЭ	ВА	ВЕ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ	ВЮ	ВЯ	ВЁ
ГЭ	ГА	ГЕ	ГИ	ГО	ГУ	ГЫ	ГЮ	ГЯ	ГЁ
ДЭ	ДА	ДЕ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ	ДЮ	ДЯ	ДЁ
ЖЭ	ЖА	ЖЕ	ЖИ	ЖО	ЖУ		ЖЮ		ЖЁ
ЗЭ	ЗА	ЗЕ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЮ	ЗЯ	ЗЁ
КЭ	КА	КЕ	КИ	КО	КУ	КЫ	КЮ	КЯ	КЁ
ЛЭ	ЛА	ЛЕ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЮ	ЛЯ	ЛЁ
МЭ	МА	МЕ	МИ	МО	МУ	МЫ	МЮ	МЯ	МЁ
НЭ	НА	НЕ	НИ	НО	НУ	НЫ	НЮ	НЯ	НЁ
ПЭ	ПА	ПЕ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ	ПЮ	ПЯ	ПЁ
РЭ	РА	РЕ	РИ	РО	РУ	РЫ	РЮ	РЯ	РЁ
СЭ	СА	СЕ	СИ	СО	СУ	СЫ	СЮ	СЯ	СЁ
ТЭ	ТА	ТЕ	ТИ	ТО	ТУ	ТЫ	ТЮ	ТЯ	ТЁ
ФЭ	ФА	ФЕ	ФИ	ФО	ФУ	ФЫ	ФЮ	ФЯ	ФЁ
ХЭ	ХА	ХЕ	ХИ	ХО	ХУ	ХЫ	ХЮ	ХЯ	ХЁ
ЦЭ	ЦА	ЦЕ	ЦИ	ЦО	ЦУ	ЦЫ	ЦЮ		
ЧЭ	ЧА	ЧЕ	ЧИ	ЧО	ЧУ				
ШЭ	ША	ШЕ	ШИ	ШО	ШУ		ШЮ		ШЁ
ЩЭ	ЩА	ЩЕ	ЩИ	ЩО	ЩУ				ЩЁ

Таблица 26

АЦ	ЮЩ	АЖ	ЫХ	ЯХ	АЙ	УЦ	ОШ	ЫЦ	ОЖ	ЯЩ	АЧ	АГ	УЩ
ОМ	АД	АН	ОВ	ЭГ	ЫМ	ОЩ	ЕП	АП	УВ	АМ	ИП	УФ	ЫВ
ЕС	ЮП	ЭВ	ЁЩ	ЯВ	ЁТ	ЕЗ	АВ	ЁВ	ОТ	ЭС	ЭМ	ЯП	АЛ
ЁЛ	ЮЩ	ЫФ	ЭТ	УГ	ЫР	ЮХ	УР	ИЙ	ЁГ	АЦ	УВ	АТ	ЕЩ
ИК	ОВ	ЁХ	ЮМ	АЩ	ОД	ОМ	УЙ	ЯС	ЮВ	ЁЖ	ОД	ЮЙ	АС
ЮТ	АТ	АВ	ОТ	ЫГ	ЯМ	ОН	ЁК	ЯГ	ЯР	ЫС	ЯТ	ОЛ	ЭЦ
ЯЖ	ЯЛ	УТ	АМ	ИЛ	ЮФ	ИВ	ОЧ	ЭФ	ЯК	ЕХ	ЁМ	ЁС	ЭХ
ЭХ	ЫЩ	ЁВ	ЁЦ	ИТ	ЯР	ОЦ	ЕМ	ИС	ЁЙ	ЭР	ЮС	ЯФ	ИХ
ЫМ	ИЗ	ОР	ЕЛ	ЯШ	ИЖ	ОГ	ИФ	ЫТ	ЯД	УС	ОФ	ЮЖ	ЯМ
УФ	АЙ	ЯЙ	УН	ЁД	ЫБ	АС	ИК	ЁЩ	УТ	ЫЙ	ЭК	УК	УЛ
АТ	ЁМ	ЕК	ИБ	ЕТ	ЫН	ЯЧ	ЭВ	ЭГ	ЭШ	ЕС	ИЧ	ЯЦ	ОС
ОК	ИД	АВ	АР	ЕЖ	ИМ	ЁР	ЕЦ	ЁП	ЭЗ	ЭМ	ЕД	ЮХ	ЫЛ
ЕР	ЯР	ЫТ	ЯВ	ЁТ	ЮП	ЭЙ	ЭГ	ЮР	ЭЖ	ОР	ЭЛ	ЯЗ	ЭС
ИЖ	ЮЗ	УЧ	ЯТ	ЕФ	ЕТ	ОП	АШ	УП	ЯФ	ЮК	ЮЧ	ЭТ	ОХ
ЮТ	ЭП	ЫП	ЁЧ	ЮЛ	ЮГ	АФ	ЮБ	ИГ	ОХ	ОЁ	ИЩ	ЁЗ	ЭЛ
ЭМ	ЮЦ	ЁЛ	УМ	ОК	ЫФ	ЯД	ЯП	УТ	АР	АК	ОФ	ЫФ	ЫР
ЯЦ	УД	ЯН	ОЗ	УШ	ЁН	ЮТ	ЫЧ	ЮН	ЭЦ	УЗ	ИТ	ЁР	ОК
ИЩ	ОР	УХ	ЯК	ЫР	АЗ	ЁФ	ЯР	ЭЧ	ЯФ	ЕГ	УМ	ЭД	ЫШ
ОВ	ЭХ	АК	ИН	ОП	ИЦ	АХ	ЕЧ	АК	ЕН	ЯЗ	АП	ЭН	ЭК



Таблица 2в

БА	ВЕ	ГИ	ДО	ЖУ	ЗЫ	КЮ	ЛЯ	РО	МУ
ЩА	ШЕ	ЧИ	ЦО	ХУ	ФЫ	ТЮ	СЯ	ДИ	РЕ
ВА	ГЕ	ДИ	ЖО	ЗУ	КЫ	ЛЮ	МЯ	СУ	ЛЭ
ВЯ	ВЮ	ДЫ	ДУ	ЗИ	КЕ	ЛА	БЫ	НЕ	ЗА
ВЫ	ГУ	РО	ЖИ	РЕ	РИ	СУ	ФЕ	ТЮ	ФЁ
ЛО	ХУ	ФА	РЕ	НО	БЕ	МЭ	ТИ	МЫ	ДЁ
ПА	ВО	НУ	ЛИ	ЗЕ	РЁ	ЖИ	ЛЮ	БЭ	ХА
ГУ	МЕ	РУ	ХЕ	ДИ	ФЮ	РЯ	НО	ЧИ	ЦЭ
БИ	ГА	ДЕ	ЖЮ	ЗО	КЯ	ЛУ	МЁ	ЛА	ТИ
ЖА	КИ	ЛЫ	МУ	НЮ	ПЯ	РЁ	СЕ	ГЮ	ДЭ
ТО	ХЫ	ЦЕ	ЧУ	ШИ	ЩИ	ЗЁ	НЫ	ПА	ТО
МЫ	РЮ	ФО	ХИ	ЧЕ	ША	ЩУ	ДЫ	СЁ	СУ
ДА	БО	КУ	МИ	ЧА	СЫ	ХЮ	ЛЁ	ТЮ	ША
ПИ	ЗЮ	ДЯ	ПЫ	ФИ	ШУ	ШО	СЮ	ЛЯ	ГЫ
ТЁ	НИ	ЗА	МО	БУ	ЗЯ	СО	СУ	ЦУ	ЖУ
ЗЕ	БУ	ВА	ГЕ	ДЮ	ЖИ	КО	ЛЯ	МЫ	ГА
НЮ	ПО	РИ	СА	ТЁ	ФУ	ЦЭ	ХУ	ЧО	ФЕ
ШУ	ЩИ	БО	ГА	СЕ	ПЯ	ТЮ	ЗЁ	ПЭ	НЯ



### Упражнение 1.7. Таблица За

Возьмите таблицу За и отработайте столбики 1-й, 2-й, 3-й, 4-й по схеме.

							<i>Таблица За</i>	
бак	без	бид	боч	бум	бык	бюр	бяз	
вар	вес	виз	вод	вуз	выс		вял	
газ	гер	гит	год	гус		гюл	гяу	
дар	дел	див	дог	душ	дым	дюн	дяд	
жар	жел	жим	жор	жук		жюр		
зар	зем	зим	зол	зуб	зыб		зяб	
кар	кем	кин	кол	куб	кыш	кюр	кям	
лак	лес	лис	лом	лук	лыж	люк	ляг	
мак	меч	мир	моч	мух	мыл	мюз	мяч	
наг	нез	ник	нор	нут	ныр	нюр	нян	
пар	пес	пил	пол	пур	пыл	пюр	пят	
рам	реч	рис	род	рук	рым	рюм	ряб	
сад	сер	сиг	сом	сук	сыр	сюр	сяд	
так	тез	тип	топ	туз	тыч	тюл	тяж	
фае	фес	фин	фор	фут	фыр	фюз		
хар	хек	хищ	хор	худ				
цап	цек	цир	цок	цуп	цып			
чаш	чер	чик	чок	чуш				
шап	шес	шиф	шов	шуб		шют		
щав	щел	щип		щуп				



**Упражнение 1.8. Таблица Шульте**

— Старайся смотреть в центр таблицы и, не отрывая взгляда от центра, увидеть всю таблицу целиком. Удерживая взгляд в центре таблицы, найди все цифры по порядку от 1 до 25 за 25 секунд.

(Для детей 6–7 лет время поиска 45 сек.).

4	20	11	24	7
18	15	5	17	14
2	22	16	10	21
12	9	19	13	8
25	1	6	3	23

21	12	18	6	23
9	5	16	13	8
1	14	24	19	15
10	17	2	7	22
20	4	25	11	3

16	11	8	15	3
7	2	24	21	18
19	14	6	1	10
25	17	12	5	22
4	9	23	20	13

## Упражнение 1.9 Таблица 3б

Отработайте таблицу 3б: 1-й, 2-й, 3-й и 4-й столбики (детям 5–6 лет или если получается медленно и с трудом, то в таб. 3а и 3б возьмите по два столбика).

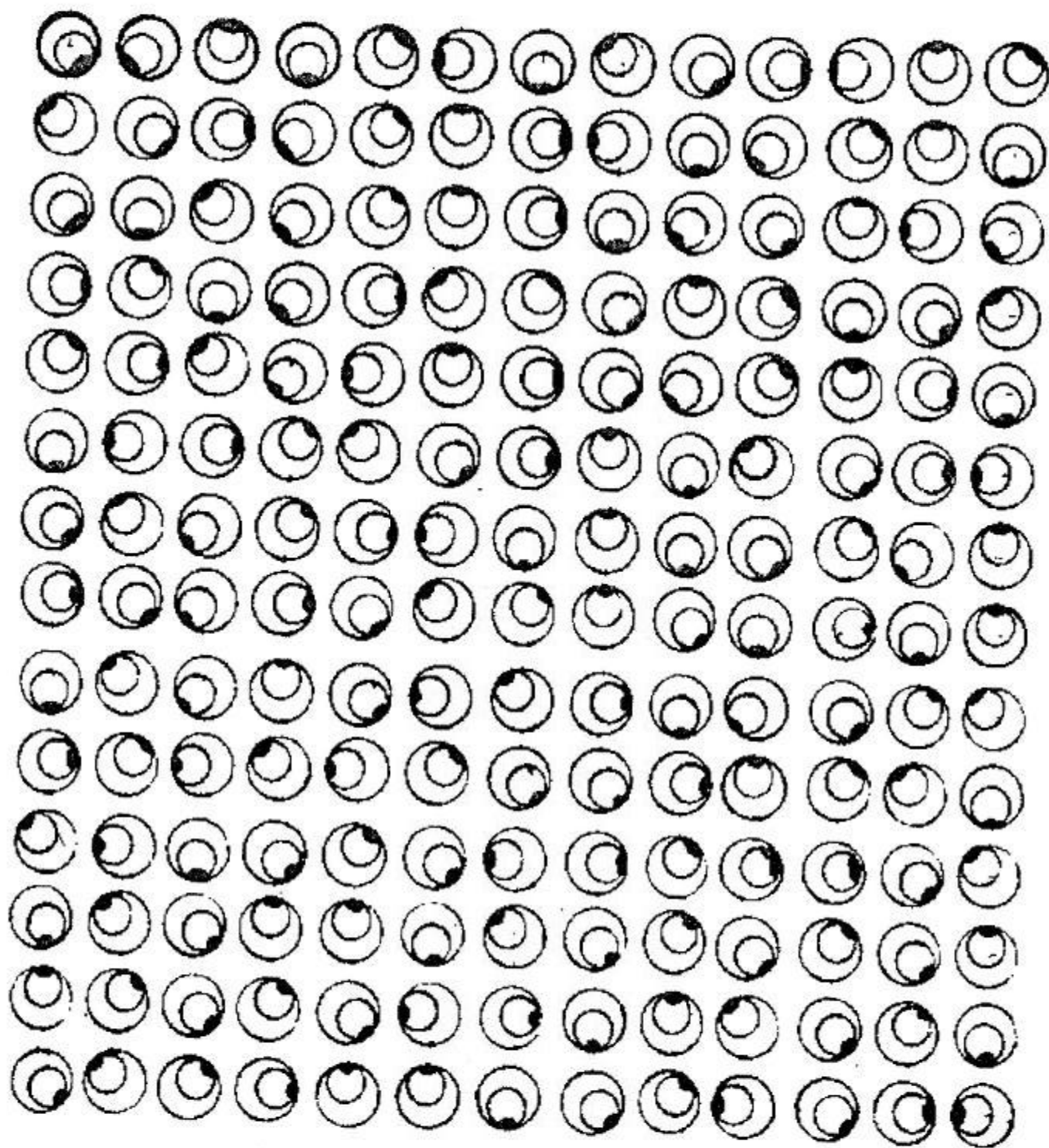
Таблица 3б

без	бич	баш	бра	вам	вар	ваш	вес
вез	вид	виз	вий	вис	вой	вор	вою
все	выю	вяз	гад	где ж		гиб	ГЭС
див	дик	для	душ	еда	ела	еще	ЕЭС
жен	зги	Зея	зол	зяб	ибо	изо	Йер
Йоа	йог	Йом	Йорк	кий	кэб	КЭЦ	лая
лба	лез	лет	лещ	лег	лед	лен	лед
лют	меж	мер	меч	мед	нам	нас	низ
НЭП	оба	ого	ода	Оке	Оку	Оле	пай
пан	пар	пас	пик	Пит	под	пор	пут
пуц	пэр	пят	рев	ров	сна	сэр	тая
тер	ТЭЦ	ужи	Уле	ухи	учи	уют	фур
ФЭД	фюн	хам	хан	хна	хол	Хюэ	цел
цен	цех	Цой	ЦУП	цыц	чад	чай	чан
чар	час	Чоп	что	шел	Шын	шэн	щам
как	фжо	рык	хес	бюл	пхе	чач	кве
рда	быт	тюк	зер	шфу	неб	хмы	Нва
куд	вта	дюч	хмю	каб	дще	Фжэ	тык
шах	чух	хзо	дат	вня	лди	бцо	тек
чфо	нор	хач	точ	хма	кво	дун	бцо
кен	рат	бат	хюж	дле	чад	вту	люб
рыс	ных	вче	тфе	ждя	чок	рям	квы
ден	шла	хро	бри	тюб	мяс	хра	хпа
сме	вяр	чик	рон	фше	зан	кир	дца
лоб	дро	дат	дын	кят	пят	ныр	жех
чут	хзе	таб	дрю	луд	вни	вде	зер
фон	длю	так	рыд	няк	хад	дич	кве
зхэ	лид	фру	хюж	рдя	бит	нвэ	лыб
вны	нюк	хиж	чут	хар	нап	пню	пне
цве	вке	ком	при	шка	дон	сто	диз
кру	тел	мышь	зра	ложь	бум	лаб	кни
тре	Фин	фтя	лям	кно	что	тчи	чай
руч	чту	речь	сиг	роз	зэр	зер	Шта
щей	щуп	Эва	эге	эру	юдо	югу	кре

**Упражнение 1.10. «Кольца»**

— Посчитай в таблице количество фигур № 1, затем № 2 и т. д., не помогая себе пальцем или карандашом, считать нужно как можно быстрее.

После этого посчитайте сами и сравните результат.





## Упражнение 1.11. Таблица 3в

Отработайте 1–2-й столбики по схеме.

Таблица 3в

ага	яга	яма	Ява	Яна
сад	суд	сед	дед	бед
бай	рай	лай	лей	лес
сам	ЭАМ	там	нам	наш
шар	кар	кур	рук	рак
пах	пат	мат	мал	май
ату	туш	уши	шин	шит
аут	шут	шуб	шум	ума
баз	бал	бел	бег	бес
бык	быт	бот	кот	лот
бэр	бор	бур	бут	бус
вон	вот	воз	вол	Эол
выя	выл	вил	вал	дал
газ	ГАИ	УАЗ	азы	азу
дар	дыр	рыб	раб	рыл
дом	Дон	док	око	мод
бей	пей	пел	пил	пир
ели	дел	мел	сел	тел
ему	тем	там	том	сом
Зея	шея	шей	шею	шеф
уже	ежу	еду	ежи	жив
зал	зав	зам	зад	зуд
ива	Ира	РАФ	риф	рис
тик	так	мак	лак	тит
хил	вил	жил	ЗИЛ	бил
зим	ими	иди	или	ила
лиф	лик	лук	луч	луб
тих	тис	тип	туп	топ
бия	Яик	яки	яги	гид
кар	жар	жир	жор	гор
лих	тих	тех	мех	мох
люк	Кюи	Луи	луц	лиц
ляп	ЛЭП	лип	лис	сил
миф	мир	мор	МУР	муз
мул	пул	луг	луч	куч
мыс	мыт	мот	мое	мой
мэр	Рем	ром	рос	рощ
нас	сан	сап	нес	сел
нет	нее	ней	нем	ним
нищ	нив	нов	ног	Ной

## Урок 2

### Упражнение 2.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  Tср.

### Упражнение 2.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 2.3. Зачеркивание букв

После чтения текстов предложите ребенку следующие упражнения. Возьмите любой журнал и предложите просмотреть отрывок текста в 20–25 строк, при этом зачеркивая букву «н», подчеркивая «м» и ставя точку под буквой «с» (или другие буквы). Детям 5–6 лет можно предложить не 3, а 2 или 1 букву для выделения. Замерьте время выполнения упражнения. Просмотрите текст и посчитайте пропущенные буквы.

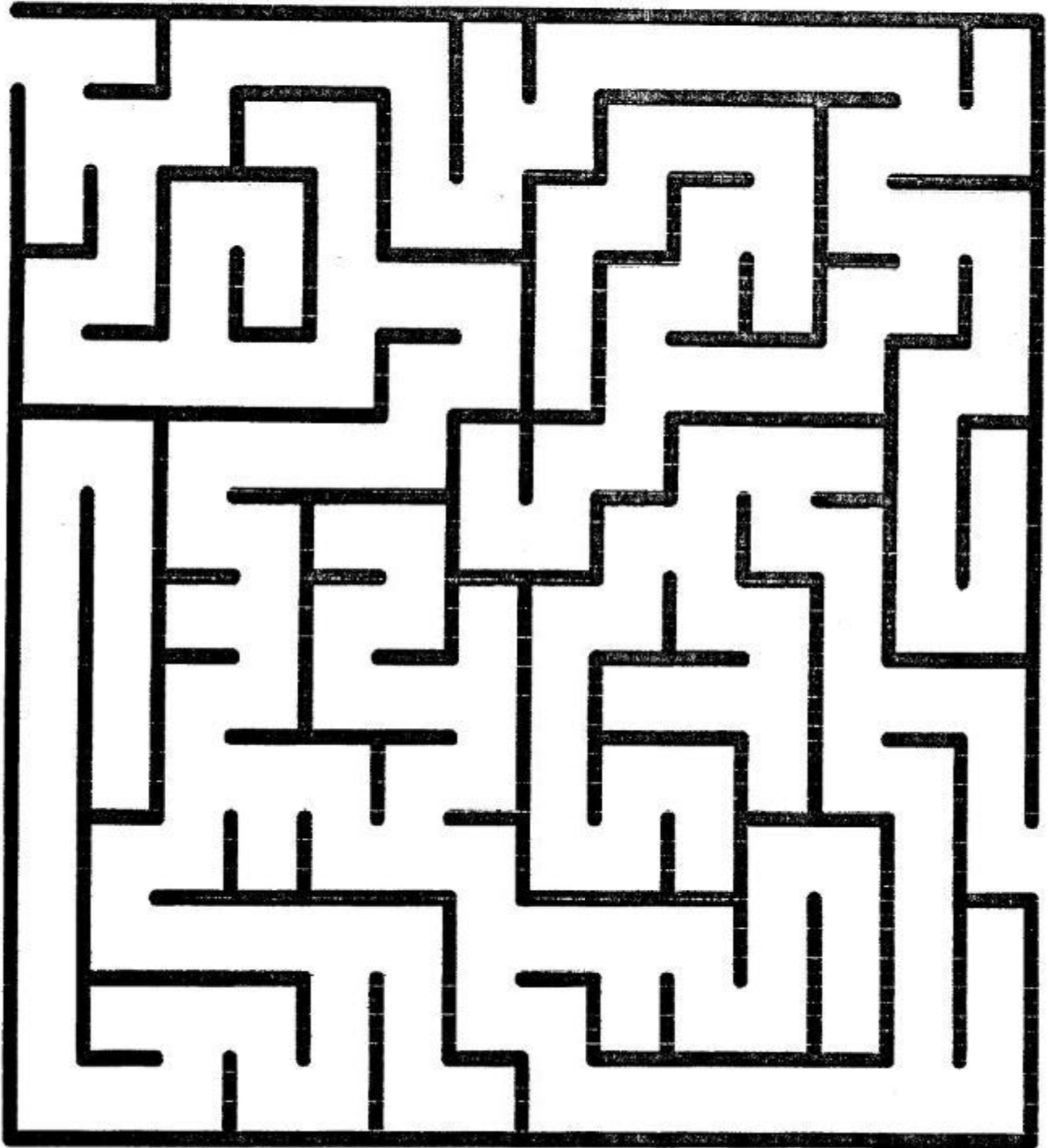
— *Просматривай текст строчками слева направо, при этом зачеркивай букву «Н», подчеркивай «М», ставь точку под буквой «С».*

### Упражнение 2.4. Таблицы 2а, 2б, 2в

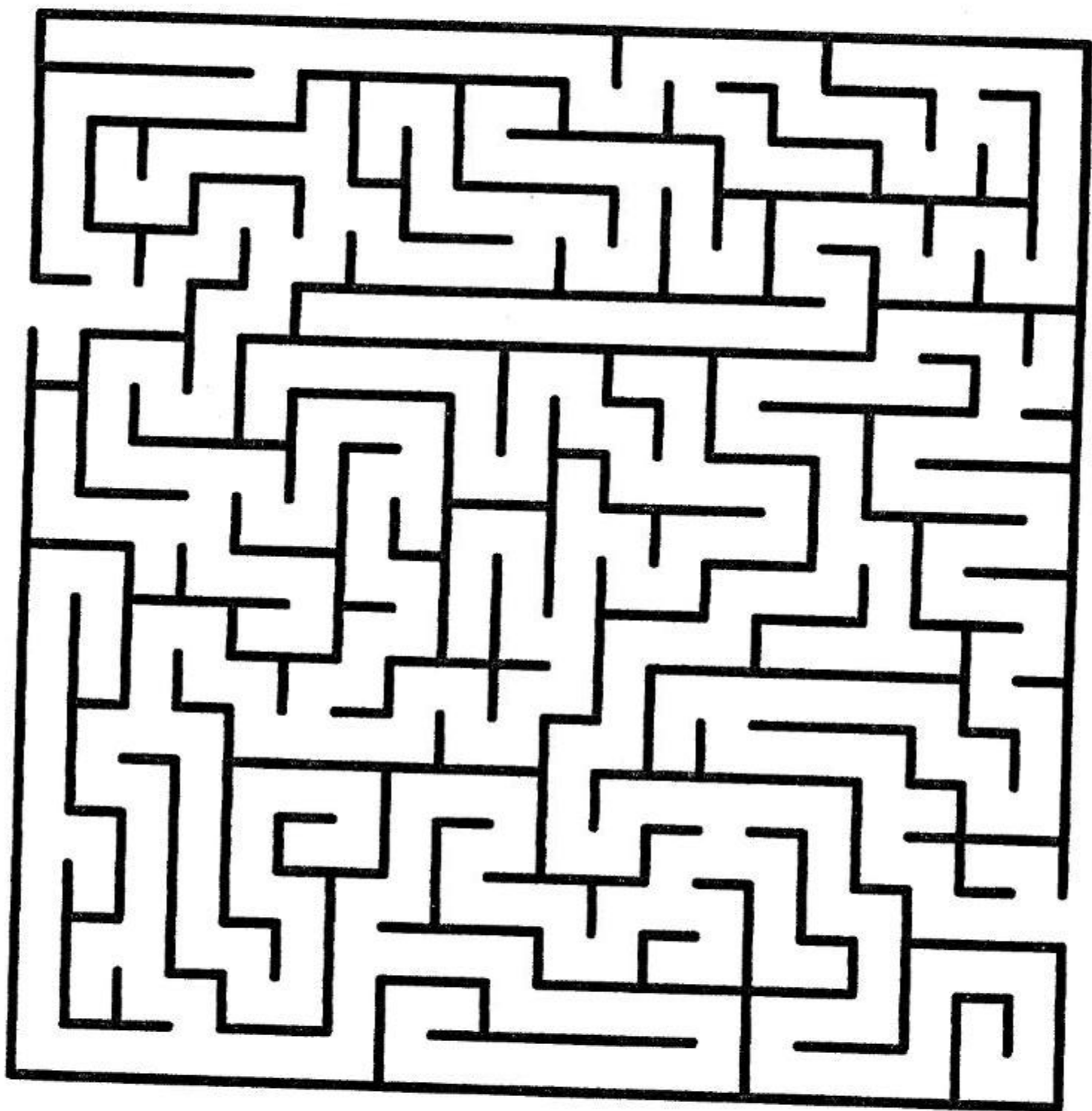
Отработайте оставшиеся после первого урока столбики таблиц 2а, 2б, 2в по схеме.

### Упражнение 2.5. «Лабиринт»

— Найди дорогу в лабиринте. Искать нужно только с помощью глаз, не помогая себе карандашом или пальцем. Вход всегда слева, а выход — справа.







## Упражнение 2.6. Таблица За

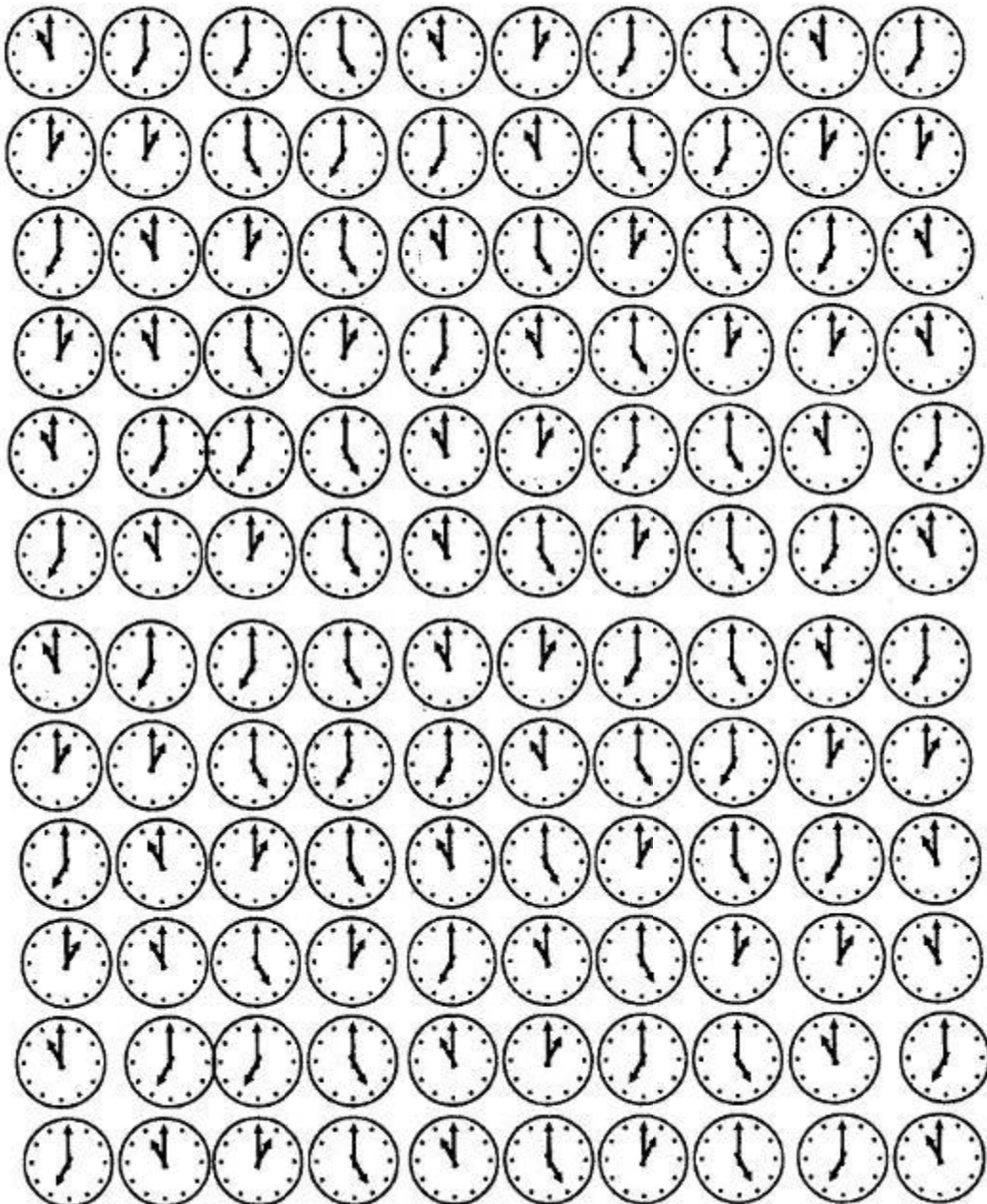
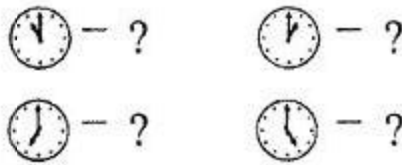
Отработайте оставшиеся после первого урока столбики таблицы За по схеме.

## Упражнение 2.7. «Часы»

— Сосчитай, сколько часов, показывающих то или иное время, запиши результат рядом с вопросом.

Если ребенок не может сам записать число, сделайте это за него.

Если затрудняется считать больше 10–15, то ограничьте поиск до половины таблицы.



**Упражнение 2.8. Таблица 3б**

Отработайте оставшиеся после первого урока столбики таблицы 3б по схеме.

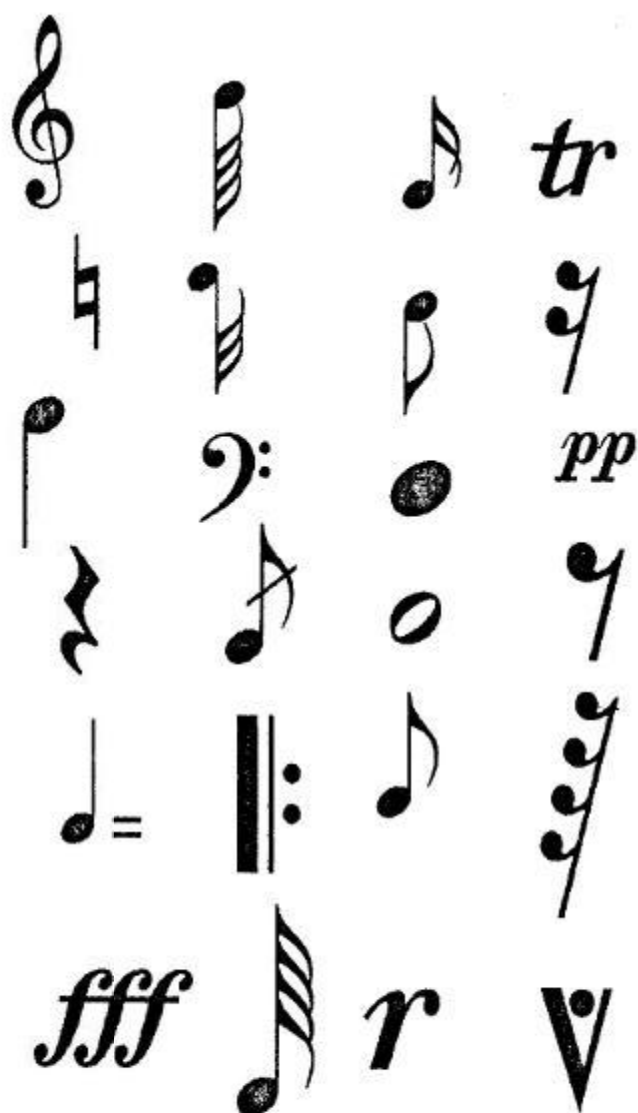
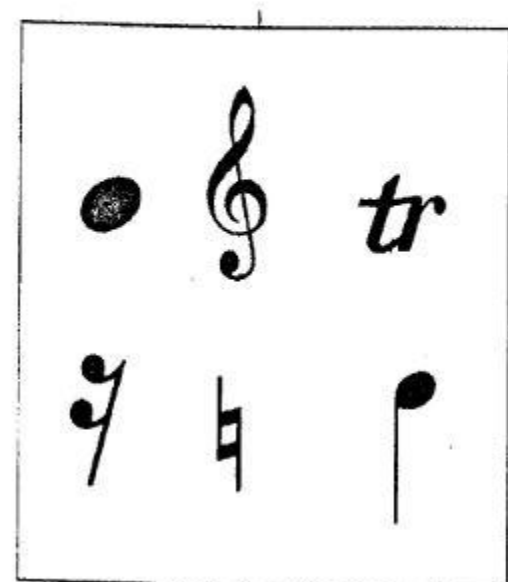
**Упражнение 2.9. «Запомни и покажи»**

Закрыв правую часть рисунка, дайте инструкцию:

— *Запомни все фигуры, чтобы затем найти их на другом рисунке.*

Показывайте фигуры в рамке 5–6 секунд, затем закройте их и откройте правую часть. Нужно найти и показать запомнившиеся фигуры.

Запишите, сколько найдено верно \_\_\_\_\_.

**Упражнение 2.10. Таблица 3в**

Отработайте оставшиеся после первого урока столбики таблицы 3в по схеме.



### Упражнение 2.11. Таблицы Шульте

— Старайся смотреть в центр таблицы и, не отрывая взгляда от центра, увидеть всю таблицу целиком. Удерживая взгляд в центре таблицы, найди все цифры по порядку от 1 до 25 за 25 секунд.

(Для детей 6–7 лет время поиска 45 сек.).

4	14	22	1	6
8	18	7	11	23
20	12	2	15	9
17	24	19	3	16
13	5	10	21	25

4	20	11	24	7
18	15	5	17	14
2	22	16	10	21
12	9	19	13	8
25	1	6	3	23

21	12	18	6	23
9	5	16	13	8
1	14	24	19	15
10	17	2	7	22
20	4	25	11	3

## Упражнение 2.12. Таблица 3г

Отработайте три столбика по схеме (для детей 6–8 лет — два столбика).

Таблица 3г

нот	Тон	той	тощ	тор	юму
гну	Гни	ген	век	вен	мул
бой	Бои	мой	мол	мог	мыл
лом	Сом	том	пом	ком	был
сон	кон	тон	они	оно	выл
ост	сто	ДОС	ома	дом	дюн
лот	пот	мот	рот	тот	Дон
мох	мах	мух	ахи	охи	кон
бош	бот	бог	док	бок	вен
пол	пал	мал	жал	дал	вон
Юра	эра	рак	роз	рок	яды
рек	век	ВАК	воз	ВАЗ	дым
оси	сив	сиг	маг	миг	дум
суп	сук	сок	так	ток	буй
сук	суп	щуп	щек	щук	дуй
эта	эра	раб	род	рад	яку
тел	тол	вол	дел	дол	кущ
тот	тут	аут	кум	кут	куц
эту	туя	туф	бур	тур	Хюэ
тыл	пыл	пол	год	гол	лоб
ТЮЗ	ТОЗ	туз	зуб	узы	рам
ума	ура	мак	так	рак	газ
муж	луж	лыж	паж	пыж	гид
кум	ком	кот	кал	кол	бур
рус	усы	сыр	сед	сер	сей
дух	худ	уха	ума	ура	Яго
Уфа	фат	фар	Фил	фал	луб
Уфу	фут	Фет	фон	фен	гор
уха	хам	рам	ран	Рим	люс
ухе	ухо	хор	вод	ход	Чип
чек	КЭЧ	кож	жук	ЖЭК	шор
чуб	чур	Чук	чин	чик	дар
шаг	маг	миг	дог	мог	миг
шит	кит	Кио	оно	ион	лет
эхо	это	эти	эра	это	лед

## Урок 3

### Упражнение 3.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 3.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

### Упражнение 3.3. Найти слова

— Найди спрятанные слова и подчеркни их.

пвартхлебмчитлекотпвыцусвеснабюопведоммсчывкмышьлорпавкитшгнекапмсч  
истгкаямажоавуцдверьхщзориюконьэждтбипамашинаячыустулжшлампаорбратэ  
рпаогоньмстилесдлогенлистятиммехрпамитюсчхомякпрачерепахажзвонокаывч  
стимпеналдорпавсмкнигаолдтисомборакждлотортпимуцснегбзефирнреулицабти  
рсадчяфёбдереволимонюборекуцфвсахарювеникюбтиковёрхзщшгоравымукадол  
лосенобтимыптравалифтлорарыбамекувчясгводапнекзаяцднекшдоденьжолпесок  
мухаппоездтимрекадлорпавлодкалжирафщонепрдиванокнодорпавылетобитмсуп  
мумостопрписьмошенпавимсямячдэхлевзубгопегодренпавпеньткротшпакреслог



### Упражнение 3.4. Таблица звуков

Отработайте с ребенком оставшиеся строчки, начиная с уже пройденных.

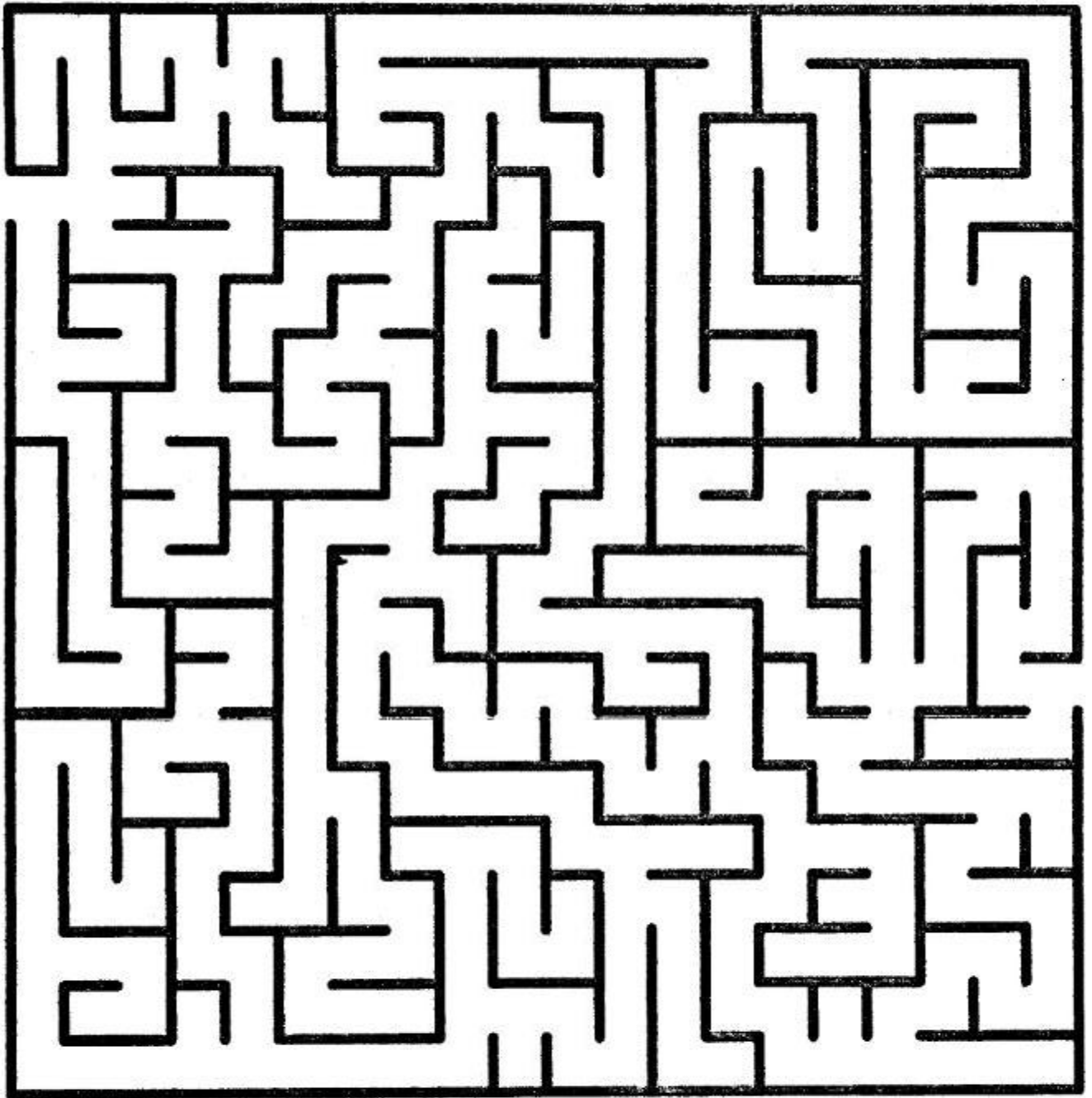
Выполняется это упражнение до тех пор, пока не получится быстро, четко, без ошибок. Если ребенок читает очень громко, объясните, что тише читать легче и быстрее будет получаться. Следите за дыханием: если ребенок берет дыхание после каждого звука или 2–3 звуков, научите читать правильно, дыхания должно хватать на полстроки или больше.

а й ц у к е н г ш щ з х ъ ф ы в а п р о л д  
 ж э я ч с м и т ь б ю ё п а р о к г л з м ы  
 й ц у к е н г ш щ з х ъ ф ы в а п р о л д ж э я ч  
 с м и т ь б ю ё с я ь р а ы л д ж е ш у н ж щ г э ё а  
 я ч с м и т ь б ю ё ф ы в а п р о л д ж э й ц у к е н г ш щ з х ъ  
 э ъ х ж ю щ д б ш л ь г о т н р т и п е а м к в с ц у ы ч й ф я  
 й ц у к е н г ш щ з х ъ э ж д л о р п а в ы ф я ч с м и т ь б ю . й у е г щ х ъ з ш н к  
 ц ф в п о д э ж л р а ы ф в п о д э я с и ь ю б т м ч я ё ы а р л ж щ г е у й с и р л ь с  
 я с и ь ю . б т м ч ф в а в п а р п о р л о д л ж д э з х щ з ш г н е к у ц й я с и м ч в в к е р о ы в  
 й ц у к е н г ш щ з х ъ э ж д л о р п а в ы ф я ч с м и т ь б ю ё й ы ч у в с к а м е п и н р т г о ь ш л б щ д ю з ж . х э ь ё у ы в а

### Упражнение 3.5. Таблица 3г

Отработайте оставшиеся после первого урока столбики таблицы 3г по схеме.

Упражнение 3.6. «Лабиринт»



## Упражнение 3.7. Таблица 4а

Отработайте столбики 1-й и 2-й по схеме.

Таблица 4а

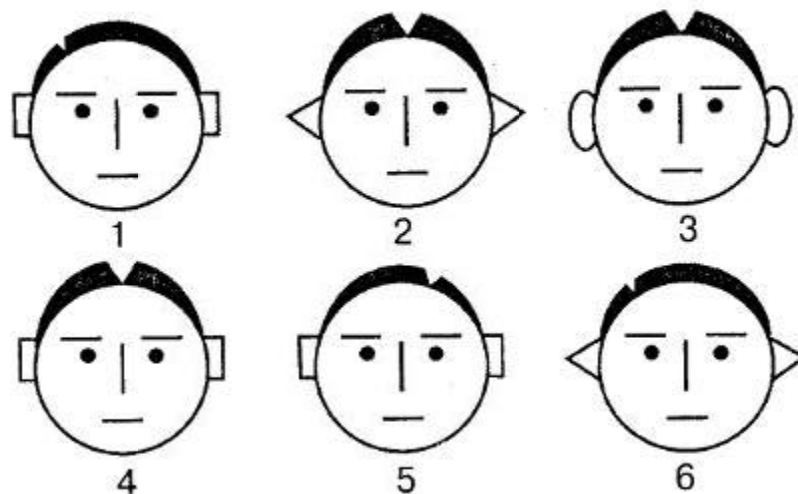
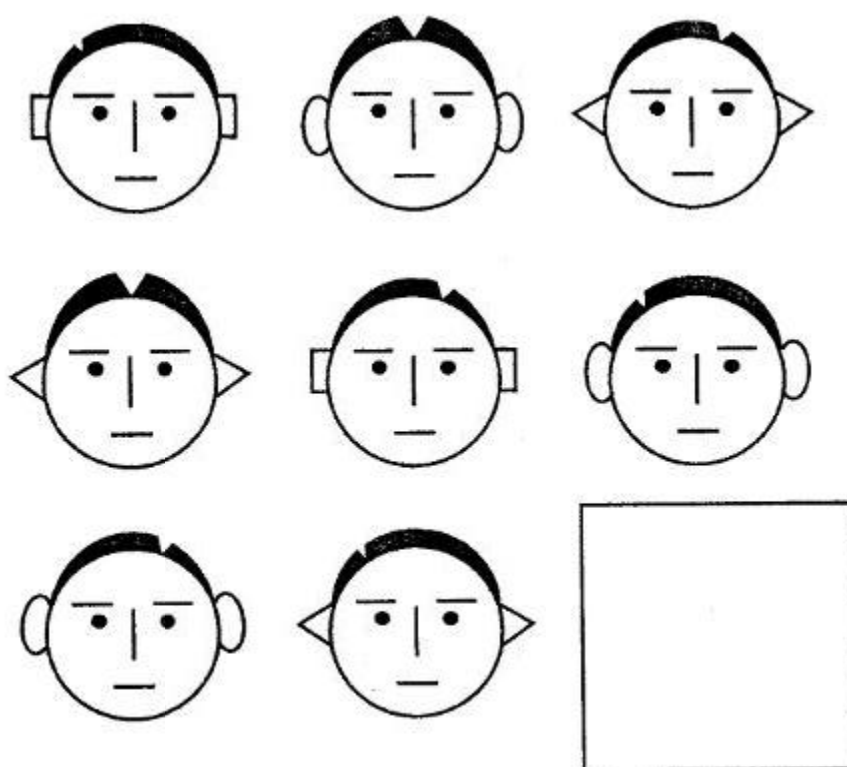
бокс	борт	борщ	бюст	верх	волк	галс	гимн
гонг	диск	Ейск	зубр	зюйд	Йезд	Йорк	карт
Лувр	люфт	лязг	марш	матч	мозг	мопс	мэтр
нерп	порт	пост	пунш	риск	ритм	рейс	торс
факт	финт	фунт	цапф	цирк	чист	шёлк	шифр
акт	акр	барс	болт	Вахш	винт	воск	галс
герб	горд	горн	гост	гурт	дёрн	жезл	жест
зонд	зонт	корт	морж	лярд	лифт	Мэлс	полз
пуст	путч	ринг	ромб	рост	сорт	торф	фарш
фонд	форт	цинк	шарф	шест	щедр	кедр	шурф
писк	мест	лист	гимн	долг	дупл	дубль	ёрш
недр	Берг	пинг	понг	бэст	сесть	билль	риск
рубль	темп	тесть	биттл	торг	фальшь	финн	харг
цикл	цифр	Бонн	астр	Гайдн	букс	бульк	жанр
ливр	лимб	дюйм	пакт	цент	рельс	репс	шнапс
залп	зебр	март	торт	кисл	карп	винт	крест
парт	бинт	мудр	бант	Кант	наст	остр	кент
бард	шесть	дождь	сорт	пасть	вождь	кисть	дуст
мост	ранг	жизнь	кость	писк	пакт	вант	шерсть
гофр	КИРД	гамм	вист	верх	бакс	Рэкс	борз
кард	порш	морж	борщ	курд	чист	рейд	зебр
бард	пенс	Марс	Макс	Бонд	Маркс	шифт	нивах
нимб	панк	помп	понт	бомб	барк	пирс	фарт
перл	ферзь	пульс	почт	мачт	рикш	кошт	РИЖТ
наст	кадр	танк	Ганг	ламп	лоск	шанс	тёпл
тяжб	тёрн	шорт	Уэллс	фирм	серб	горб	волхв
ценз	серп	перс	тигр	тумб	рамп	тест	шарм
файл	дойч	Босх	Хант	верфь	лузг	Минск	пошл
розг	Томск	холл	Мавр	толп	бездн	полн	кость
чёрт	черт	банд	вальс	Петр	колб	месть	хитр
Гафт	Горск	Бийск	фьорд	въезд	пупс	сельдь	Ганс
центр	лавр	мирт	щупл	данс	долг	люкс	бикс
касс	кисл	кейс	Зевс	Чейз	бухт	щёлк	ямб
полк	бурс	бамс	бунт	фант	чарт	баск	дент
курс	шасьт	терм	гонт	воск	ворс	верб	шельф
хелп	байт	желчь	жердь	ЗАГС	лёсс	литр	лорд



### Упражнение 3.8. Поиск закономерностей

— Какая из шести пронумерованных фигур подходит в пустой квадратик. Впиши номер.

Если ребенок не смог правильно определить номер, то выполните его сами, демонстрируя ход своих размышлений. Например: «Определяю изменяющиеся детали фигур. Здесь это форма ушей и прическа. Уши могут быть прямоугольные, треугольные или овальные. Теперь смотрю на третий ряд — там уже есть лица с овальными и треугольными ушами, значит в пустом квадратике будет лицо с прямоугольными ушами. Также ищу нужную прическу. Выбираю лицо под номером 4.



## Упражнение 3.9. Таблица 46

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

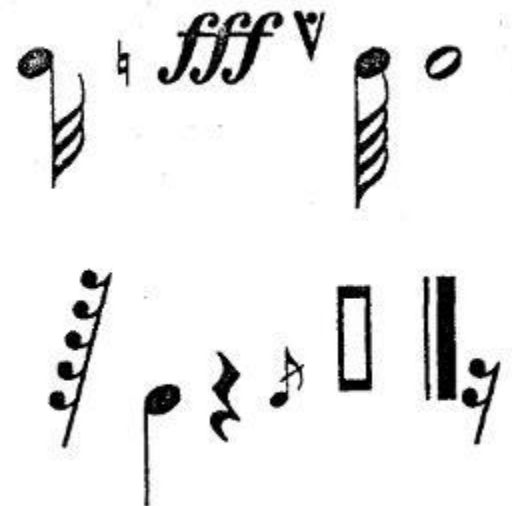
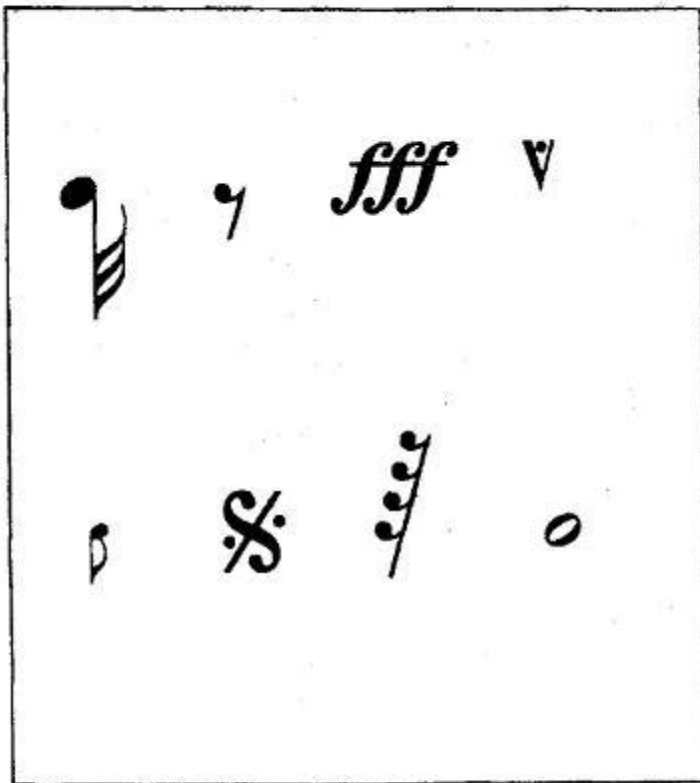
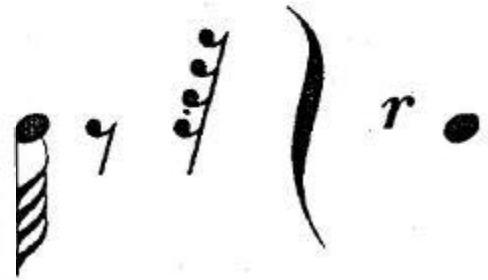
Таблица 46

КРУГ	ГРОТ	БРОД	БРИЗ	БРЭК	БРЕД	БЛЮЗ	МРАК
КРИК	ШЛЮЗ	БЛЕФ	ФЛЭШ	ФРИК	ШПИК	СТОК	ХРАМ
КРАН	БРАК	ФРАК	ГЛЮК	ЗНАК	ФЛАГ	МРАК	СТУК
БЛОК	БРАСС	ВГИК	ВЖИК	ВЗОР	ВЛИП	В ЙОД	ВРАЗ
ВРАЧ	ВРЕД	ВТУЗ	ВХОД	В ЩАХ	ГЛУП	ГРАФ	ГРАЧ
ГРЕХ	ГРИФ	ГРУЗ	ДВУХ	ДЖАЗ	ДНЕЙ	ДРОВ	ДРУГ
ЖДАЛ	ЖМЫХ	ЖНЕЦ	ЖРЕЦ	ЗВОН	ЗЛОЙ	ЗНАК	ЗНОЙ
КЛЁВ	КЛЁН	КЛЁШ	КЛИЧ	КЛУБ	КЛЮВ	КЛЮЧ	КЛЯП
КРАЙ	КРАН	КРАХ	КРУП	КРУЧ	КРЫШ	КРЯЖ	К ЩАМ
МГЛА	МХАТ	ПЛАЩ	ПЛОХ	ПЛЯЖ	ПРЫЩ	ПСИХ	СБОР
СВЕРХ	СВЕЧ	СРУБ	СВОЙ	ТРАП	ТРЁХ	ТРОП	ФЛОТ
ФЛЮС	ФРИЦ	ФТОР	ХВОЩ	ХМУР	ХНА	ХРИП	ХРЫЧ
ЦВЕТ	ЦМИН	ЦНА	ЦРЕЗ	ХЛАМ	ШПОН	ШРАМ	ШТОФ
ВРУТ	КРОТ	КРУТ	ПРУД	ПРУТ	ТРУД	ШТАТ	ГРИБ
КРЕП	КРУГ	ПЛЁС	ПРЫГ	ФЛОК	СМОГ	СТЯГ	КРЭГ
ЗВУК	СЛЁТ	СРОК	СТОГ	СТАР	ПРАХ	КРЕМ	КРУП
ТРОС	ТЛЕН	ТРУС	ТРЕК	ШПАТ	БРАТ	ХРАП	КРЕН
ШТАБ	ГРАД	ГРАБ	СТОГ	СТОН	ГРОГ	СМАК	СВЕТ
ГРОМ	СТЕПЬ	ЖБАН	ХЛЯБЬ	КЛЕЙ	КРАЙ	ШЛЕМ	ГРИМ
ГРИЛЬ	СТАН	ЗВАН	ШРАМ	БЛАЖ	БЛИЗ	ВВЫСЬ	ВДАЛЬ
ВМИГ	ВДОЛЬ	ВРОЗЬ	ГЛУШЬ	СТУК	ПАРК	ВОЛК	СЛОН
ЖДАЛ	СТОЛ	СТУЛ	КОРМ	СВОЙ	ЗВАЛ	КРЮК	СВЕТ
СНЕГ	СЛУХ	ПРОК	БРЯК	ПРЕД	ШМОН	ШТИФ	ШТИЛЬ
СКАТ	ПЛАТ	КРЮК	ГРАНЬ	ГРОШ	КРЫС	БЛАТ	БЛОХ
БРИГ	КЛАЦ	СЛЕД	ГНОМ	СЛОГ	ВРУН	ПТИЦ	СЛЁЗ
ПРАЩ	БЛАЗ	ДВОР	ДРОЖЬ	СТРОГ	СТИХ	СТИЛЬ	СПЕЦ
СЦЕП	ЦВЕТ	СЛИВ	СВИЛ	ДРАП	ФРАЗ	ВКУС	СВЯТ
ХРУМ	ХРУП	ТРЯС	ПЛЯС	ПНУЛ	СПАЛ	ГРАБ	ШНУР
ПЛУТ	ТРАВ	ШПАТ	СКУП	ГРЫЗ	ДНЁМ	ПЛЕД	КРЫМ
ЗМЕЙ	ЗВАЛ	ШХЕР	СПИТ	ВСЕХ	СВЕРХ	ШКОЛ	СТАР
ШЛЮИ	ХРЯЦ	СЛУХ	ЗВЕРЬ	ТРЕНЬ	ФРАК	ФРАХТ	ДРЕЛЬ
ДРОГ	ПРИЗ	КЛИН	БРАНЬ	РВАНЬ	СМЕХ	ПЛОВ	ПЛАЧ
КРАЛ	ТРОС	КРАБ	ПЛАН	ДЛАНЬ	ТРОН	КЛОП	ВЛАД
БРОНЬ	ХВАТ	КЛАН	ГРИФ	ГЛУХ	ВШИТ	ВЗЯЛ	ВЛЕЗ
КНУТ	КНИГ	ПЧЁЛ	ЖДЁТ	КНЯЗЬ	СНОБ	СФЕР	МЛАД
БРИТ	ВДЕТ	ВБИТ	ВЗЯТ	ТРЮМ	ТРАП	ЖИЁТ	КРЫТ
СВИТ	ГРЯЗЬ	СТЫЛ	ШПИЦ	БЛИЦ	ВРЯД	СКАЗ	БЛИК
ЖНУТ	СТРЕЛ	СТЫД	ФРАУ	ВРЁЛ	ЦВЁЛ	КЛАЛ	КЛАД

### Упражнение 3.10. Запомни и покажи

— Запомни все фигуры, чтобы затем найти их на другом рисунке.

Показывайте фигуры в рамке 8–10 секунд, затем закройте их и откройте правую часть. Нужно найти и показать запомнившиеся фигуры.



Запишите результат \_\_\_\_\_.



*Упражнение 3.11. Таблицы Шульте*

10	3	12	25	6
24	17	18	2	19
5	14	8	21	13
16	23	11	15	22
7	1	20	4	9

4	14	22	1	6
8	18	7	11	23
20	12	2	15	9
17	24	19	3	16
13	5	10	21	25

4	20	11	24	7
18	15	5	17	14
2	22	16	10	21
12	9	19	13	8
25	1	6	3	23

## Урок 4

### Упражнение 4.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 4.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 4.3. «Кольца» (упражнение 1.8.)

— Посчитай в таблице количество колец № 3, затем № 4, не помогая себе пальцем или карандашом, считать нужно быстро.

Посчитайте сами и сравните результаты.

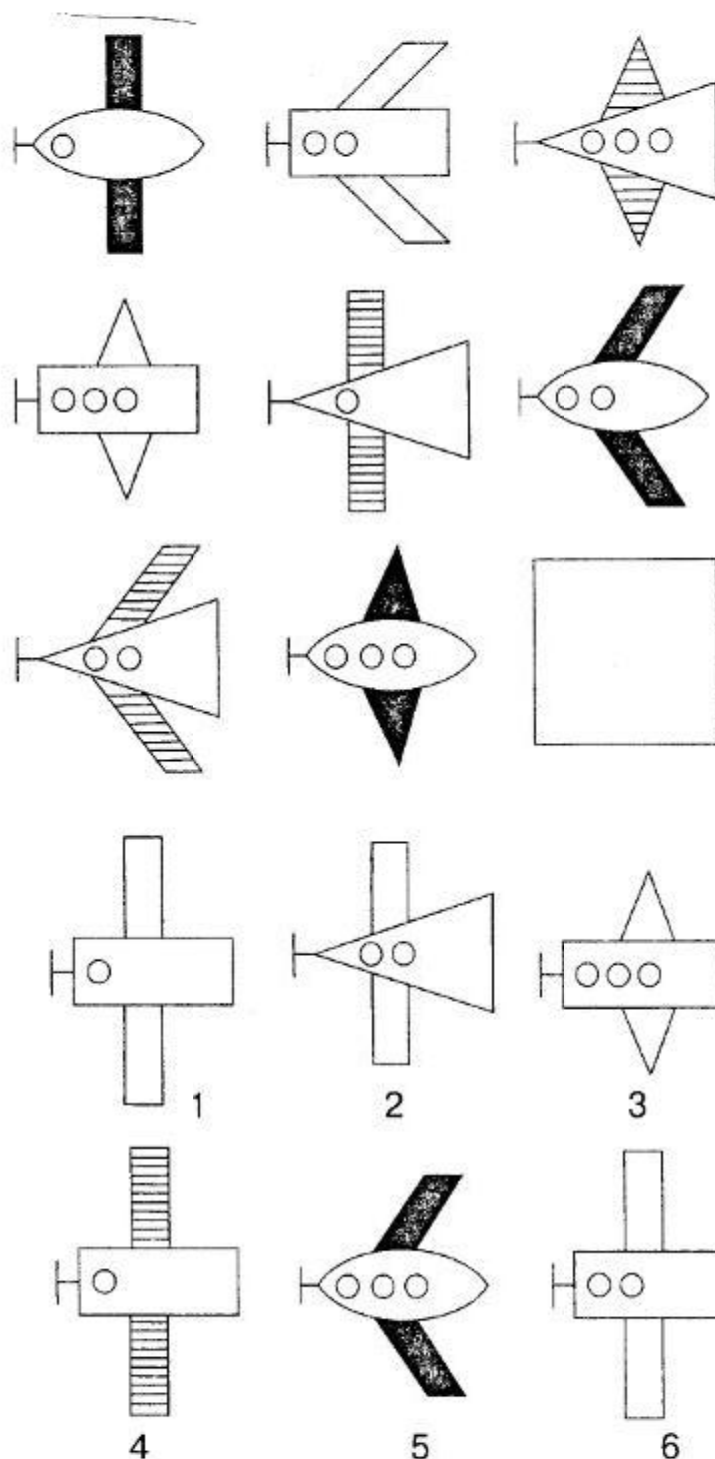
### Упражнение 4.4. Таблица 4а

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

Отработайте первые 4 столбика, читая строчками, как скороговорки.

**Упражнение 4.5. Поиск закономерностей**

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.

**Упражнение 4.6. Таблица 4б**

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

Отработайте первые 4 столбика, читая строчками, как скороговорки.

### Упражнение 4.5. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.





**Упражнение 4.8. Таблица 4в**

Отработайте 1-й, 2-й, 3-й столбики по схеме.

Отработайте первые 4 столбика, читая строчками, как скороговорки.

Таблица 4в

Брамс	Бренд	вдруг	вздых	взгляд	грунт	Гжатск
Гхош	принц	прост	сверх	свист	скетч	смотреть
страж	строф	сфинкс	твист	тракт	тромб	фрукт
центр	вверх	взмах	взнос	взмыл	вклад	вполз
гвалт	Гракх	Днепр	Днестр	дрозд	Маркс	смысл
монстр	перст	пёстр	пункт	склад	склеп	спорт
столб	треск	фронт	хвост	Холмс	штамп	штурм
траст	трест	звёзд	бразд	груздь	грамм	трость
стенд	грусть	Пруст	злость	Гримм	гранд	спуск
хруст	горст	грунт	гросс	блеск	фрахт	вдрызг
власть	вплавь	вслух	впряг	впрок	гроздь	текст
впредь	вслед	ввласть	грипп	смерть	грызть	смерч
ксёндз	мгла	бастр	дрякл	драхм	пресс	притч
сбрить	быстро	сброс	свёкл	светл	сдвиг	скирд
склеп	слезть	смерд	спектр	сплошь	столп	встреч
стричь	бланк	трасс	фланг	блинт	шланг	штифт
эдикт	блистр	бранль	брасс	Флинт	всплеск	вскачь
френч	шторм	стрейч	штерн	крест	слайд	спрайт
франк	взрыв	врост	трость	скальп	скейт	скунс
клёст	сингл	глинтч	глянц	страсть	дрожь	транс
сжать	дунст	длинна	встарь	драйв	спирт	склон
Брест	слэнг	карст	трест	квант	кварц	скраб
клеймс	клерк	клинч	клипс	клупп	кнехт	кресс
кросс	люстр	микст	свойств	сдвиг	пласт	плебс
плектр	плинт	пломб	служб	спрос	призм	ростр
растр	свинг	светч	скарм	сквайр	сквер	скрап
скраб	спазм	спайк	сплин	спринт	спурт	степс
Стикс	стильб	стокс	страз	стресс	стрик	тембр
стрельб	травм	транс	трамп	тризм	фильтр	фланг
флирт	фландр	фланг	флокс	флор	шельф	шлейф
шнитт	шплинт	шпрот	шпринг	шрифт	шприц	штабс
шпунт	штамб	штанг	штамм	шторм	штрек	хлыст
красть	джинс	рвань	класть	спрос	гнёзд	гроздь
трэнд	бритв	венгр	вздор	взлёт	взрыв	войск
вплоть	впредь	вслух	вскользь	вскрыт	встреч	гвоздь
всход	встрой	гость	клумб	льстец	мстить	строй

*Упражнение 4.9. Таблицы Шульте*

10	3	12	25	6
21	12	18	6	23
9	5	16	13	8
1	14	24	19	15
10	17	2	7	22
20	4	25	11	3

16	11	8	15	3
7	2	24	21	18
19	14	6	1	10
25	17	12	5	22
4	9	23	20	13

21	8	15	3	20
1	12	5	23	10
25	16	19	14	18
9	4	11	17	7
13	6	22	2	24

## Упражнение 4.10. Таблица 5а

Отработайте 1-й, 2-й столбики по схеме.

Таблица 5а

шить	спасать	плясать	привязать	склоняться	приветствовать
петь	кусать	баловать	громыхать	утверждать	вырисовывать
бить	плавать	взирать	скрестить	оставаться	разговаривать
есть	строить	хватать	улыбаться	оттолкнуть	присоединить
мять	чертить	висеть	подкинуть	вздоргнуть	разгораться
ныть	спешить	визжать	закрепить	продолжать	встретиться
выть	носить	стирать	закрутить	выпрыгнуть	вздрагивать
пить	мчаться	медлить	выскочить	вспоминать	погружаться
лгать	хватать	сгибать	проникать	пропустить	разглядывать
рвать	уходить	скользить	заражать	перебежать	приближаться
плыть	скрыть	обтесать	полоскать	обманывать	регулировать
ахать	бросить	прервать	рассыпать	обрадовать	остановиться
спать	считать	обобщать	кланяться	стремиться	препятствовать
выйти	снимать	скоблить	вливаться	потянуться	подглядывать
сеять	внушать	трястись	соединять	предвидеть	воздействовать
войти	выявить	ковырять	настигать	закупорить	проникнуть
мыть	уважать	нажимать	составить	руководить	рассматривать
рыть	освоить	смеяться	появиться	вывинчивать	отсутствовать
слечь	черпать	погасить	постигать	отличаться	оттолкнуться
лаять	стучать	нарезать	разбирать	добиваться	использовать
расти	скакать	укрощать	развивать	прожужжать	подчёркивать
метать	хватать	защищать	подчинять	заставлять	существовать
прясть	срезать	двоиться	разрушать	складывать	консервировать
нанять	прижать	обладать	следовать	растворять	оборачиваться
рычать	утешать	убеждать	проявиться	уничтожить	барахтаться
пугать	пробить	вычитать	выступать	вторгаться	предохранять
висеть	ввозить	брюзжать	вдуматься	предъявить	освободить
взойти	вторить	подлезть	связывать	пузыриться	организовать
судить	зубрить	цепенеть	разрешать	беседовать	предостерегать
колоть	терпеть	натирать	ухаживать	будоражить	брошюровать
косить	одевать	сбривать	корчевать	мариновать	конструировать
резать	ржаветь	скрипеть	продавать	показывать	экспонировать
чесать	ссыпать	умножать	разводить	поддержать	декламировать
линять	долбить	догорать	возражать	взобратся	корректировать
мочить	каяться	упрекать	экономить	вспыхивать	тренироваться
давить	плевать	малевать	наблюдать	совместить	расклеивать
обнять	дружить	обгонять	подметать	раскрывать	развлекаться

### **Упражнение 4.11. Зачеркивание букв**

Возьмите любой текст величиной 25–30 строк.

– Просмотрите текст строчками и подчеркните буквы «л», зачеркните буквы «б», поставьте точку под буквами «п». Например: «Заблудились в паутинках удуш...»



## Урок 5

### Упражнение 5.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  Tср.

### Упражнение 5.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 5.3. Зачеркивание букв

— *Просмотри текст строчками и подчеркни буквы «с», зачеркни буквы «т», поставь точку под буквами «н».*

«В нашей деревне текут два ручейка. В них живет много раков. Мальчики ловят их руками под камнями, в дырах между корнями или под берегом. Потом они варят их и лакомятся ими. Одного рака я получил от моего друга, и он мне очень понравился, был очень вкусный.

Мне тоже захотелось ловить раков. Но легко сказать, а трудно сделать. У раков есть свое оружие — клешни, которыми они щиплются как следует. Кроме того, я боялся сунуть руку в дыру между корнями. Ведь можно прикоснуться к лягушке или даже к змее! Мой друг посоветовал мне, как можно ловить раков совсем по-другому...

Нужно привязать на длинную палку тухлое мясо. Рак крепко схватит мясо, и затем его легко вытащить из воды, как рыбу на удочке. Этот способ мне очень понравился, и поэтому я подготовил все нужные вещи. В пруду я нашел глубокое место и сунул палку в воду.

Сижу спокойно. Вода чистая, но раков я не видел нигде. Вдруг я заметил усы, потом глаза и клешни, и, наконец, весь рак медленно вылез к мясу. Потом схватил мясо клешнями и разорвал его челюстями. Я очень осторожно вытянул свою удочку из воды, и рак лежит на траве.

Но некоторые раки были более осторожными. Когда палка-удочка дрожала, рак сразу отпускал ее и задом плыл в нору.

Отгадайте, почему задом? Но все-таки я наловил много раков. Мама их сварила. Какими они были красными! И очень вкусными!»

**Упражнение 5.4. Таблица 4а**

Отработайте 5-й и 6-й столбики по схеме.

**Упражнение 5.5. «Ноты»**

— Сосчитай различные виды нот. Запиши результат рядом с нотами:

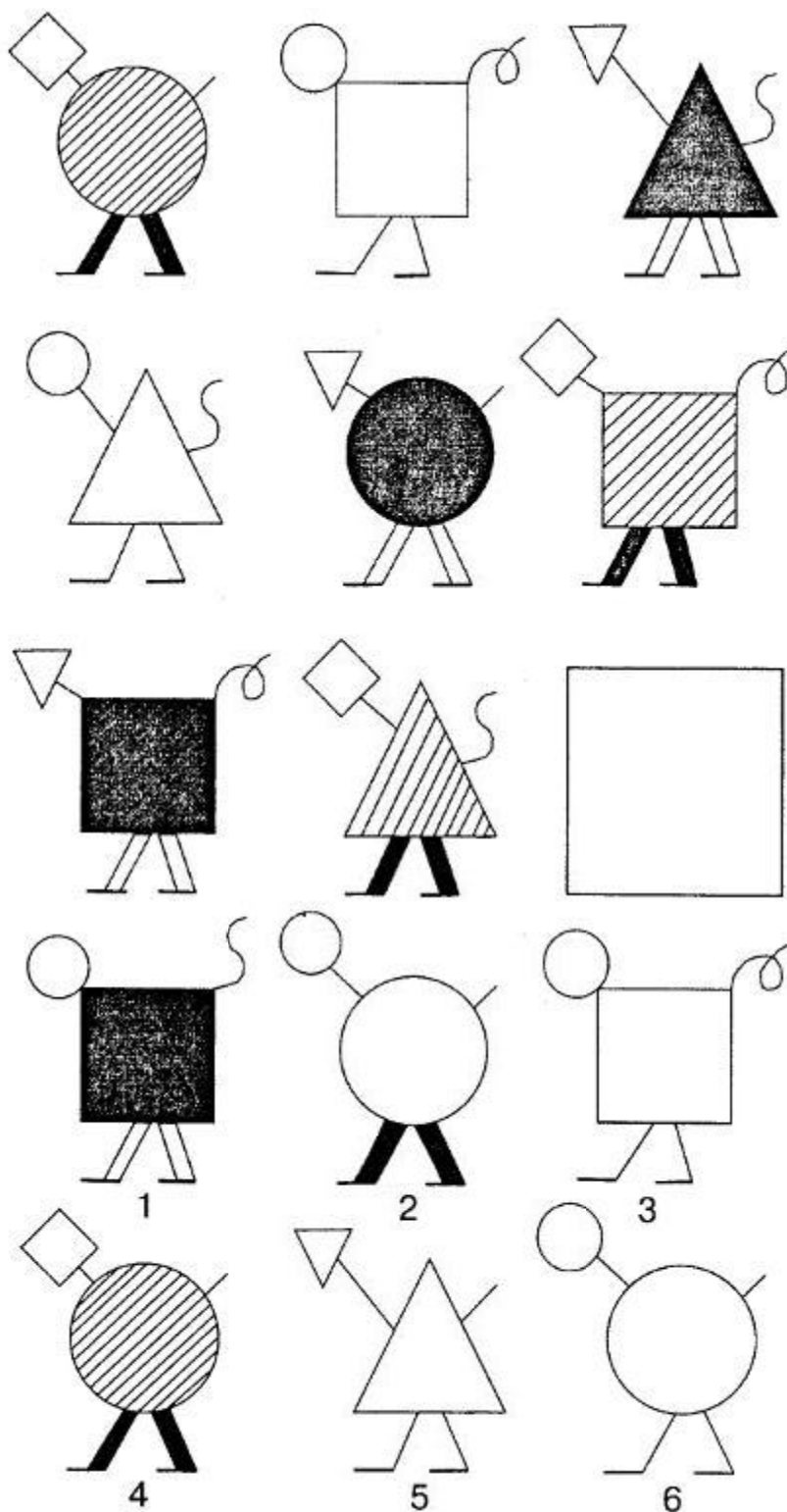
The image displays a musical exercise on a single staff. At the top, there are two measures: the first contains a whole rest, and the second contains a quarter note followed by a whole rest. Below this, the staff is filled with a sequence of notes and rests. The notes include quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, some appearing in groups. The exercise is designed for counting different types of notes.

**Упражнение 5.6. Таблица 46**

Отработайте 5-й и 6-й столбики по схеме.

**Упражнение 5.7. Поиск закономерностей**

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



**Упражнение 5.6. Таблица 4в**

Отработайте 4-й, 5-й, 6-й столбики по схеме.

Отработайте первые 6 столбиков, читая строчками, как скороговорки.

**Упражнение 5.9. Таблицы Шульте**

13	28	1	36	25	6
4	19	14	34	9	17
24	8	22	18	31	35
12	32	15	5	2	33
20	3	21	16	7	10
23	30	11	27	29	26

10	20	30	25	5	9
36	6	13	33	16	12
22	29	21	1	28	19
2	17	32	11	7	24
26	8	23	14	31	3
15	4	34	18	27	35

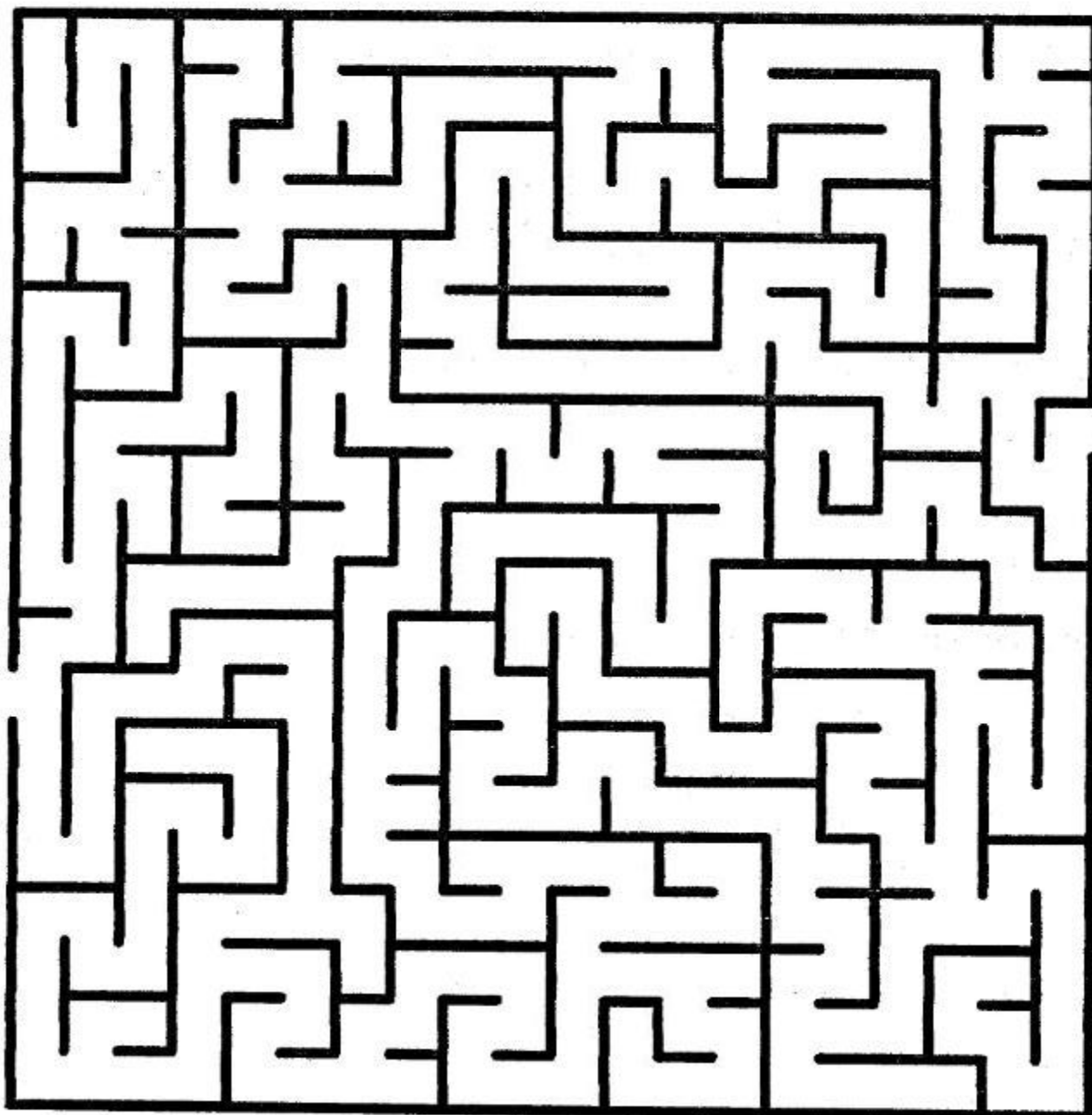
**Упражнение 5.10. Таблица 5а**

Отработайте 2-й столбик по схеме.

Отработайте первые 2 столбика, читая строчками, на время.



**Упражнение 5.9. «Лабиринт»**



**Упражнение 5.11. Таблица 5а**

Отработайте 3-й столбик по схеме.

## Урок 6

### Упражнение 6.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 6.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 6.3. Найти слова

— Найди и подчеркни спрятанные слова.

врпасонлорпитгородждкотёнокбютимсапыколобокжсестраорпарукаимсавитбант  
 тисплатьедраписуголшарракуцйотимсчайбимсчбананюлогранатучебникеручкал  
 пронезамокжестуллошкафкапрестувэголубьчеснокдорзеркалошекстёнъдотим  
 пвартхлебмчитлектпвыцусвеснабюопведоммсчывкмышьлорпавкитшгнекапмсч  
 истгкаямажоавуцдверьхщзориюконъэждтбипамашинаячыустулжшлампаорбратэ  
 рпаогоньмстилесдлогенлистятиммехрпамитюсчхомякпрачерепахажзвонокаывч  
 стимпеналдорпавсмкнигаолдтисомборакждлотортпимуцснегбзефирнреулицабти  
 рсадчяфёбдереволимонюборекуцфвсахарювеникюбтиковёрхзщшгоравымукадол  
 лосенобтимыптравалифтлорарыбакекувчясгводапнекзаяцднекшдоденьжолпесок  
 мухаппоездтимрекадлорпавлодкалжирафщонепрдиванокнодорпавылетобитмсул  
 мумостопрписьмошенпавимсямячдэхлевзубгопегодренпавпеньткротшпакреслог  
 лоркроликдекаысмитшнегрибртиедождьлтучадлооблакоснеггргаимюградшправс  
 иболотодрегозеролонебожуваеролтмсзвездакуцэхогораамиморесыпуфеярпринц

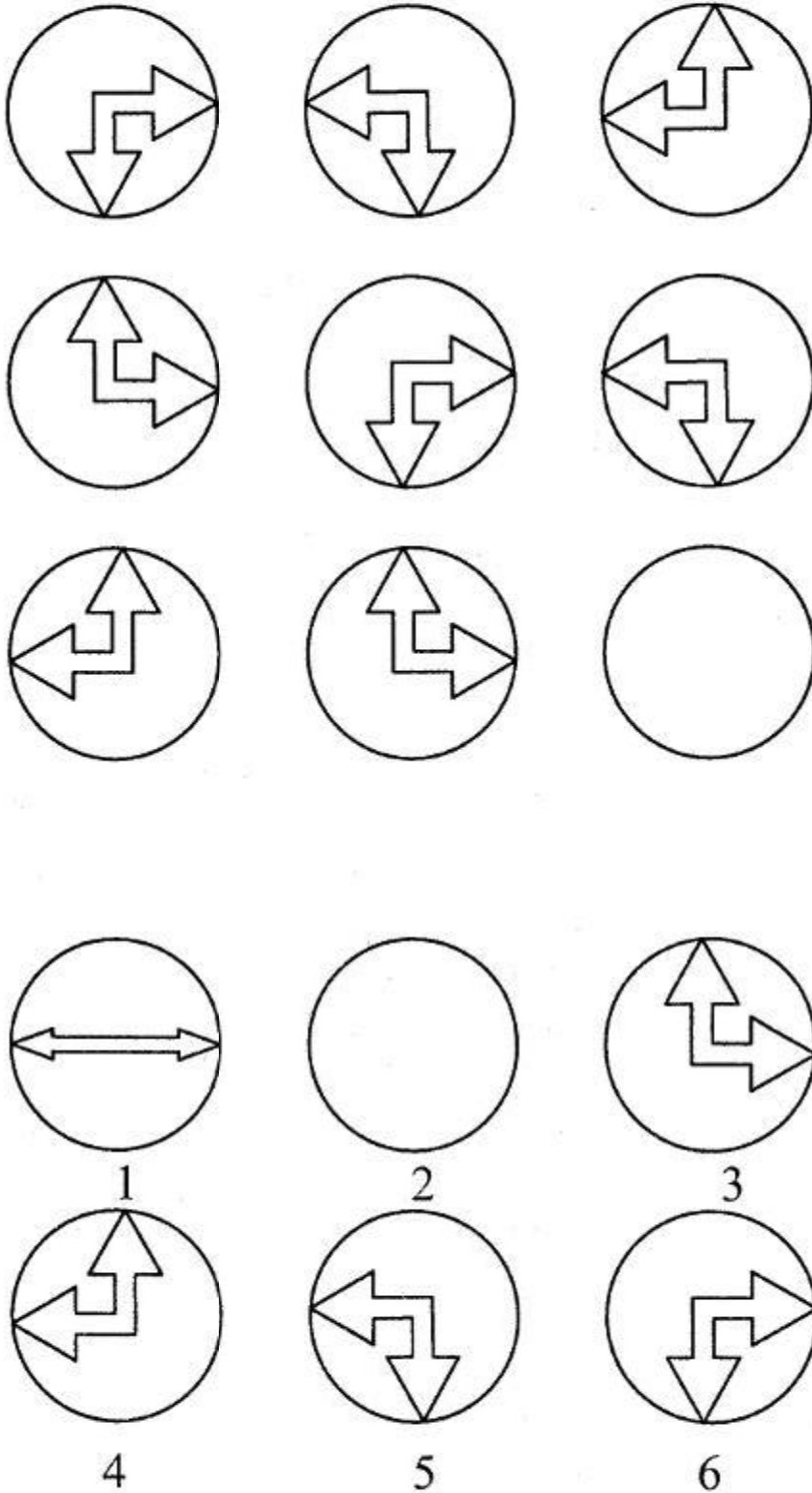
### Упражнение 6.4. Таблица 4а

Отработайте 7-й и 8-й столбики по схеме.

Отработайте все столбики, читая строчками, как скороговорки.

**Упражнение 6.5. Поиск закономерностей**

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



**Упражнение 6.6. Таблица 4б**

Отработайте 7-й и 8-й столбики по схеме.

Отработайте все столбики, читая строчками, как скороговорки.

**Упражнение 6.7. Таблицы Шульте**

26	36	1	22	32	15
4	18	33	12	7	25
23	10	27	34	2	19
14	20	35	16	9	21
30	8	3	28	13	6
11	5	24	31	17	29

4	27	23	33	10	16
18	11	1	36	5	22
35	8	17	31	14	28
26	24	15	21	3	9
12	2	32	6	34	30
20	25	13	29	19	7

**Упражнение 6.8. Таблица 4в**

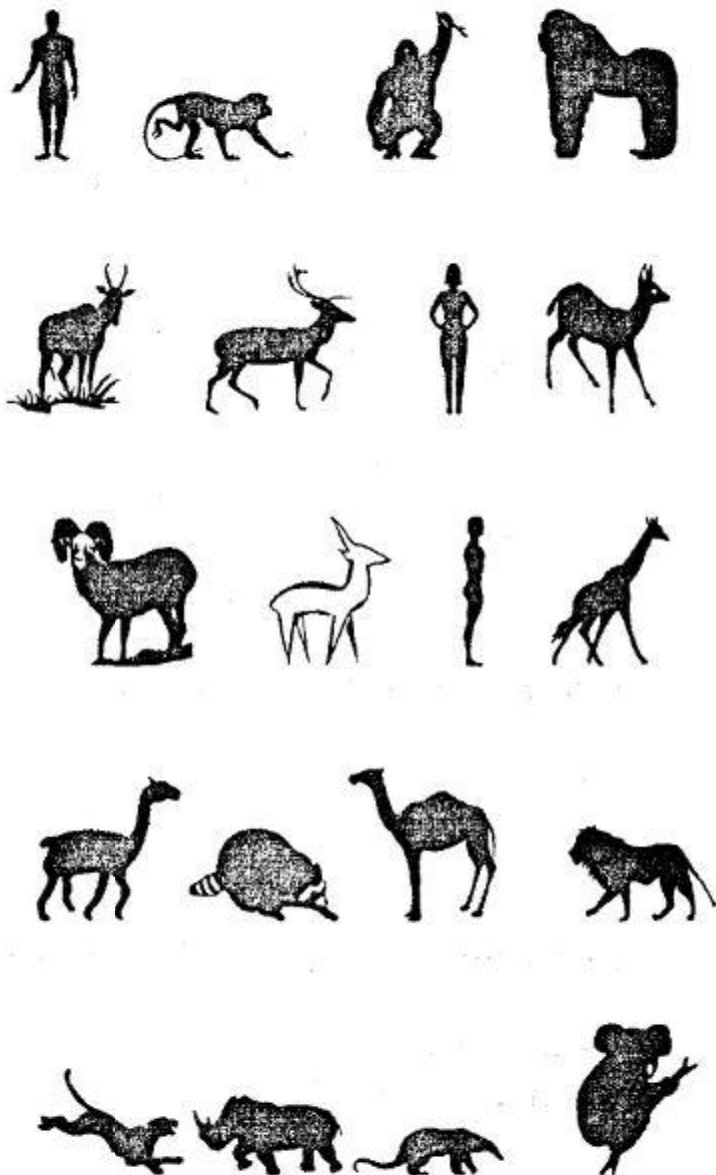
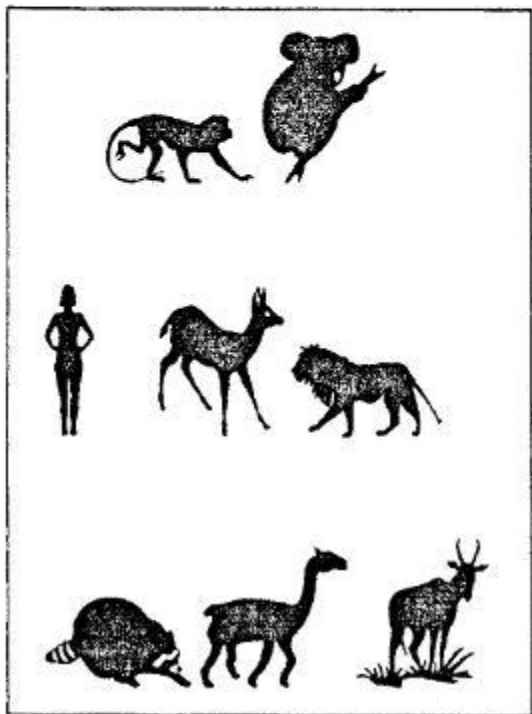
Отработайте 6-й и 7-й столбики по схеме.

Отработайте все столбики, читая строчками, как скороговорки.



**Упражнение 6.7. Посмотри и запомни.**

Запишите результат \_\_\_\_\_.



**Упражнение 6.10. Таблица 5а**

Отработайте 4-й столбик по схеме.

Отработайте 1-й, 2-й, 3-й, 4-й столбики, читая строчками, на время.

## Урок 7

### Упражнение 7.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 7.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 7.3. «Кольца» (упражнение 1.8.)

— Посчитай в таблице количество колец № 5, затем № 6, не помогая себе пальцем или карандашом, считать нужно быстро.

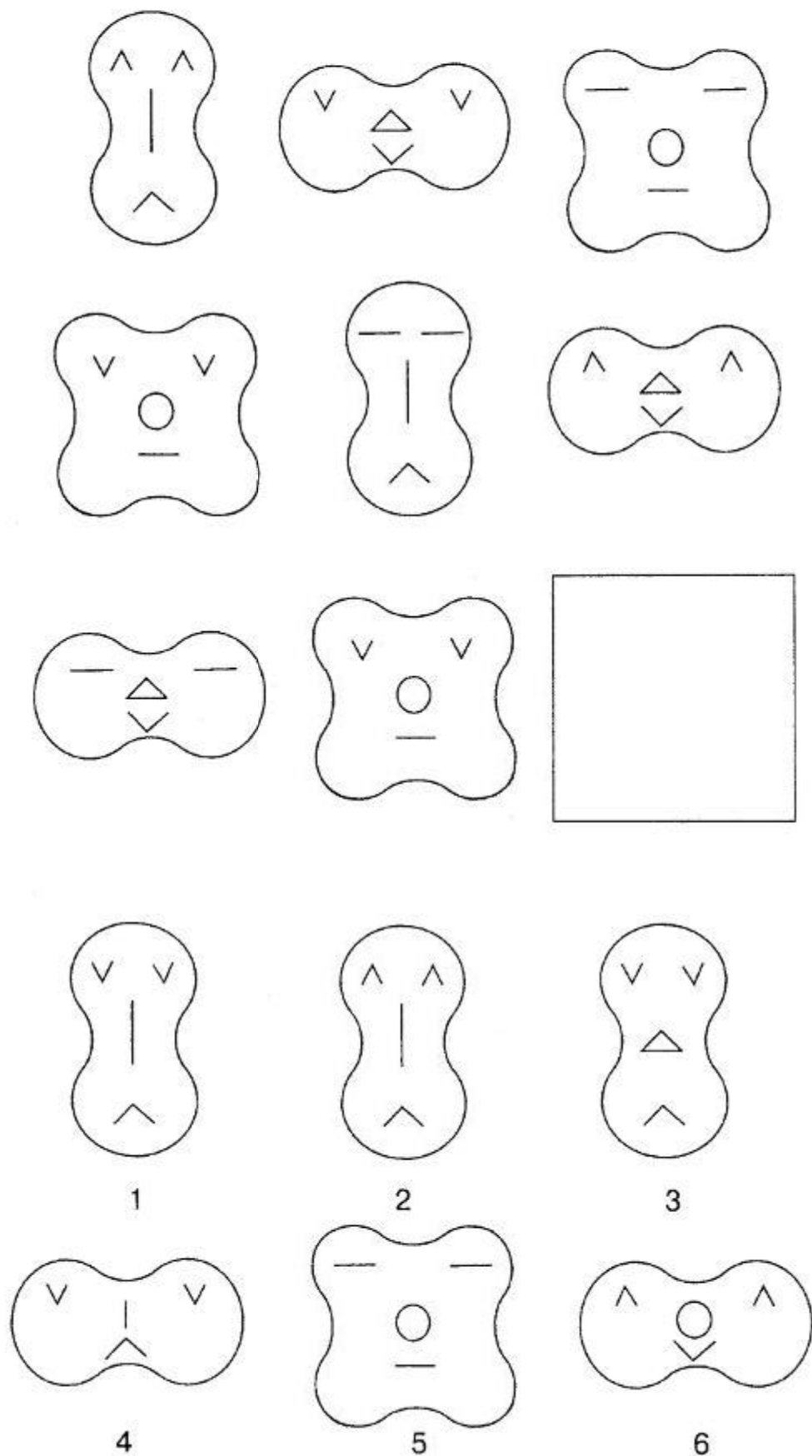
### Упражнение 7.4. Таблица 5а

Отработайте 5-й столбик по схеме.

Отработайте 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й столбики, читая строчками, на время.

**Упражнение 7.5. «Поиск закономерностей»**

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



## Упражнение 7.6. Таблица 5б

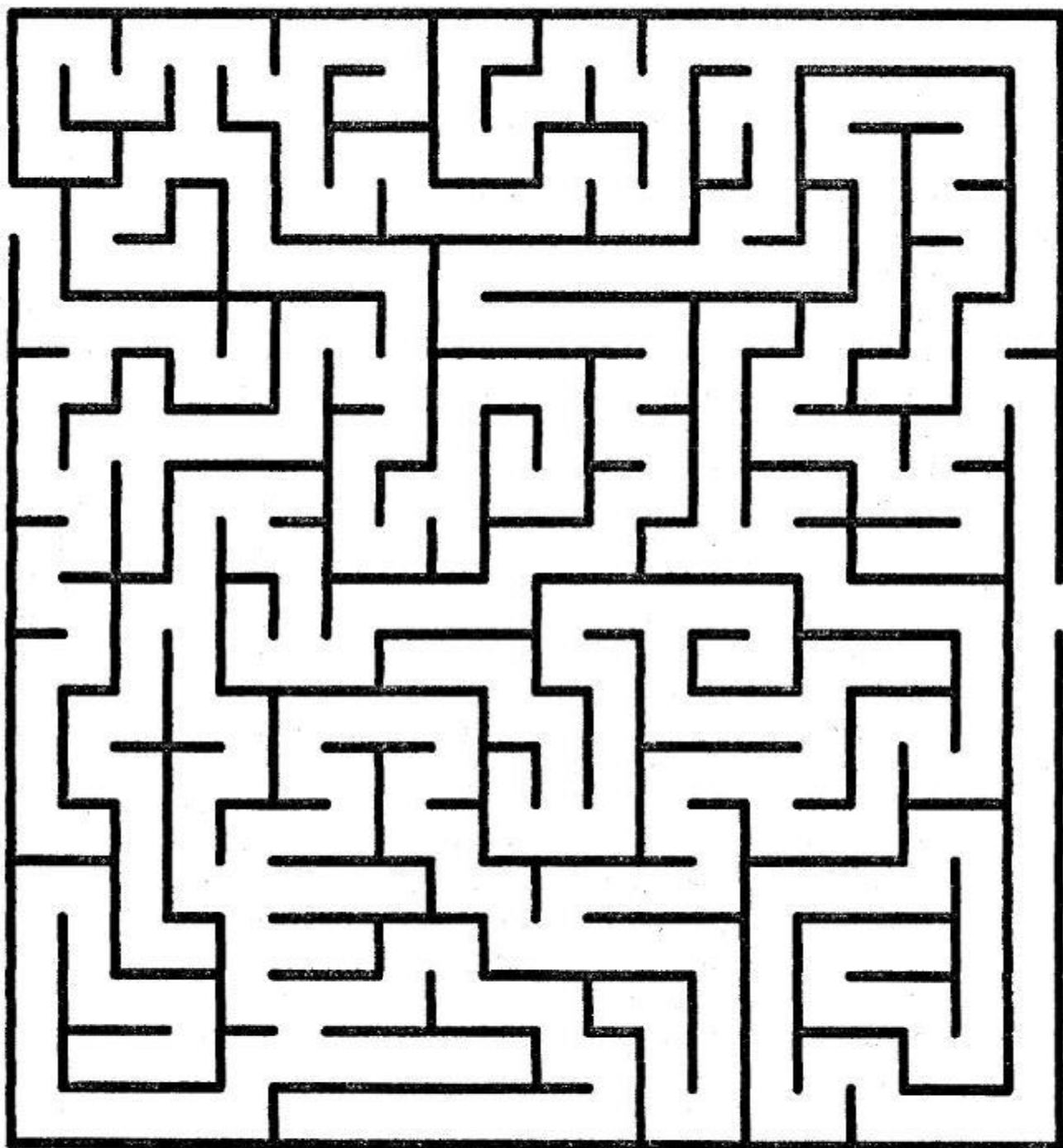
Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

Таблица 5б

кот	лев	дом	сок	люк
лист	стол	банк	река	дыня
груша	радио	рынок	канал	дверь
пиджак	яблоко	собака	кирпич	костёр
капуста	ботинок	морковь	пустыня	браслет
барометр	обезьяна	проспект	мушкетёр	пирамида
рак	шар	душ	сор	бак
мост	болт	танк	руль	утюг
халат	баран	вагон	папка	гараж
торшер	кресло	молния	кольцо	патрон
паутина	георгин	тетрадь	стебель	антенна
перчатка	аквариум	карандаш	стрекоза	гардероб
сук	таз	куб	воз	мех
купе	коса	ноты	куль	юбка
уголь	щётка	сумка	какао	крупа
спички	дерево	ледник	компот	иголка
верблюд	тарелка	чернила	пианино	рубашка
бумажник	крокодил	черепаха	угольник	мотоцикл
сыр	газ	лещ	вол	мох
диск	трос	кеды	года	слон
трава	носки	горох	полка	школа
огород	тюлень	балкон	рюкзак	сухари
лягушка	кровать	зеркало	медведь	тюльпан
гребёнка	апельсин	таблетка	пирамида	светофор
лук	дуб	бык	боб	кит
трап	окоп	мышь	аист	пуля
крыло	лимон	карта	канат	шкура
бумага	каблук	волосы	рябина	плакат
галстук	розетка	витрина	подошва	картина
цыплёнок	квартира	салфетка	грузовик	аэропорт
лес	луг	мак	бор	щит
шило	сноп	плащ	очки	арфа
пчела	хвост	город	экран	ручка
клумба	сверло	поднос	краска	ракета
носорог	батарея	крыльцо	колокол	свисток
клубника	гусеница	микрофон	форточка	памятник
ухо	нос	чек	меч	год
сеть	бусы	пила	лицо	поле
акула	точка	пожар	лоток	район
медуза	гнездо	паштет	ливень	лошадь
водопад	запятая	патефон	магазин	кружево
ласточка	трапеция	лабиринт	маслёнок	режиссёр



Упражнение 7.7. «Лабиринт»



## Упражнение 7.8. Таблица 5в

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

ванна	вампир	Вацлав	ваш цвет	ваш шар	Таблица 5в
вдруг	веду	вежлив	езде	везти	ввиду
веки	велю	венки	верни	верхи	века
ветры	ветхий	вехи	вещи	ветшать	весна
вёзший	вёсел	вёсны	в жару	взахлёб	вёз хлеб
видны	визит	вилки	Вилли	висел	взрасти
вместе	вовсю	волки	воду	вожди	вишни
возле	возник	война	войти	вокзал	воздух
Волги	волны	Болхов	вонзил	восход	вокруг
вот гонг	вот же	вотум	вотще	вот щуп	вот бы
впиши	время	всё ли	всё, что	всё это	впору
всякий	в ТЮЗе	в фойе	вчера	в шею	всё я
выгон	выдал	вымя	выпей	вырви	вывих
высок	высший	вытер	вьюжный	Вэйхэ	выси
вяло	газы	галоп	гамма	Гвидон	вяжу
где ж шар	где-то	грёзы	гибнет	главгаз	гвозди
глуп был	глуп вол	глыба	гляди	глядят	глобус
гнездо	гнутой	годна	Гойя	гордый	гнедой
гордый	горец	город	горой	горяч	горец
готов	Гофман	Гракхов	Гранма	гран-при	гости
граф зол	граф хил	грач сел	греби	гребцы	графа
грозный	гроша	груз там	грузчик	группе	грецкий
грызя	давит	дали	дарю	дева	грызун
деда	делу	дети	Дёма	дворец	девиз
диких	Дмитрий	днище	догма	должны	диво
достиг	древний	дрёма	дрофа	друг щедр	дома
дует	дутьш	дух жив	дырка	Дюма	дружба
дятлу	Егор	езда	енот	еси	дюна
Ечхол	ёжик	Ёрса	ёлка	ёхор	Ефим
жаден	жвачка	ждала	ждите	жёлоб	жара
живец	жизни	жила	жира	жирный	жердей
жнец жал	жнец был	жука	жупел	жуткий	жнейка
забор	завял	зайца	залпом	замер	жюри
замша	запах	запрос	застрял	затих	замки
звери	звонок	звон	здешний	зебра	заяц
					земля

*Упражнение 7.9. Таблицы Шульте*

36	11	24	5	21	10
17	28	1	31	29	15
6	14	9	34	25	4
35	22	30	19	32	13
3	26	12	27	8	23
20	7	33	16	2	18

31	13	18	6	28	12
22	26	1	34	10	25
7	15	36	24	16	4
2	29	11	32	21	8
20	23	35	3	30	33
9	5	17	27	14	19

## Упражнение 7.10. Таблица 5г

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

Прочитайте первые два столбика строчками на время.

Таблица 5г

зерна	зёрен	зефир	зима	зимы	зимних
злая	злое	злоба	злюка	змея	знаем
зола	зубры	зубы	зудит	Зураб	зяблик
зятя	изюм	ирис	Иркутск	Йоа	ойга
ойге	Йозга	Йола	Йонна	йоркский	Йосу
йота	Йыхви	кайзер	КАМАЗ	канва	капот
касса	Кафка	Кафки	качка	квита	к диску
кексы	к ёлке	к жаре	к зиме	киркой	кислый
к йоду	клади	ключ	ключи	клюшки	к месту
ключ цел	книги	кобра	кожа	колба	Коля
комод	конверт	кони	конфуз	кончай	копна
коты	кошма	к пирсу	крабы	кран — щуп	крайний
краю	крутых	кручи	крыса	крыша	кряхтел
кулак	кужма	куна	купцы	куры	куцый
куча	к югу	Кяхта	лампа	лампугу	лапша
ларец	латыш	лацкан	лбище	Лбищенск	левша
легки	легко	Ленин	лентяй	лента	лепят
лесной	лети	летний	лето	лёг там	лёжа
либо	лиги	лимон	ликбез	лётчик	лихо
лобзик	ловкий	локти	лотка	ломтик	Лохэ
Лувр	Лувра	лучше	лыко	люблю	люди
люпин	лютый	лямбда	ляпис	лясы	магма
мази	майки	манси	маршрут	матчи	Маша
Мегрэ	между	меж яхт	Мекка	мелки	мерин
метла	меха	мирный	миф жив	МИФЛИ	мифы
младший	могли б	мода	может	мойва	молчи
молчим	мопсы	моржам	моря	моцный	муза
мулла	муфлон	мухи	мы им	мысли	мышца
мы — эхо	мюон	Мюрат	мягкий	мясо	надо
Надым	найду	начдив	начни	наш дом	небу
нерпа	наш шифр	неуч	нети	нецки	нивхи
нижний	ни зги	нимфа	нитки	ниций	ноги
ногти	ноты	ночник	ночной	нравы	нужно
нужна	нужен	нынче	обвал	обвёл	обгон
обжиг	облик	обмяк	обман	обруч	овса



**Упражнение 7.11. Таблица Шульте**

39	30	15	6	33	24	9
4	26	43	38	20	42	13
17	47	10	48	29	2	36
35	12	21	45	40	31	18
44	41	1	25	8	46	27
7	23	14	49	34	16	5
19	28	32	37	3	11	22

## Урок 8

### Упражнение 8.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  T<sub>ср.</sub>

### Упражнение 8.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

### Упражнение 8.3. Зачеркивание букв

Возьмите текст величиной в 30–35 строк и дайте инструкцию:

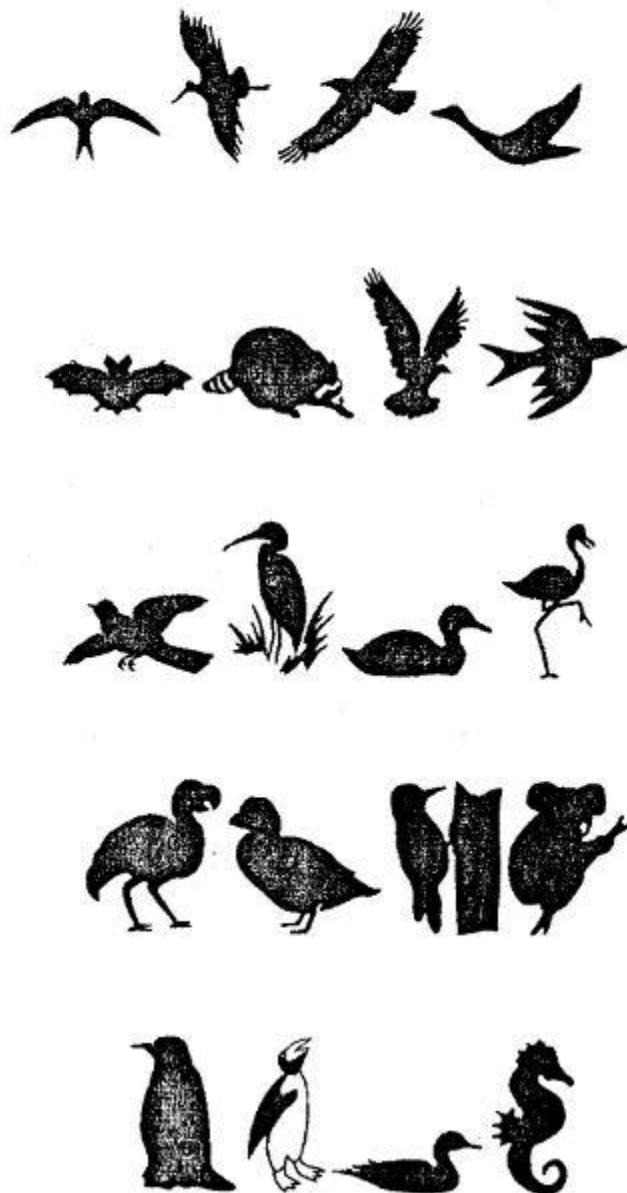
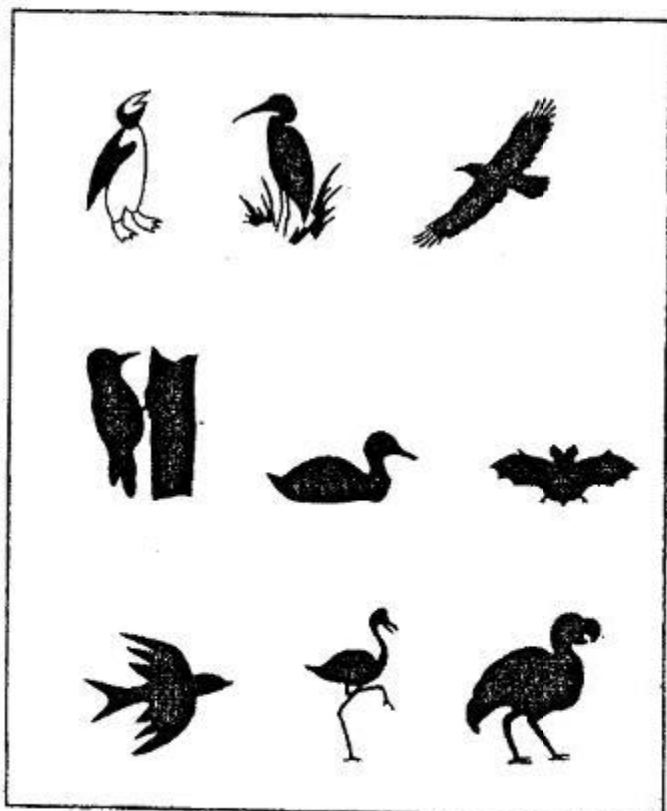
— *Просмотри текст строчками и подчеркни буквы «н», зачеркни буквы «л», поставь точку под буквами «е».*

### Упражнение 8.4. Таблица 5а

Отработайте 6-й столбик по схеме. Затем 5-й, 6-й столбики — строчками на время.

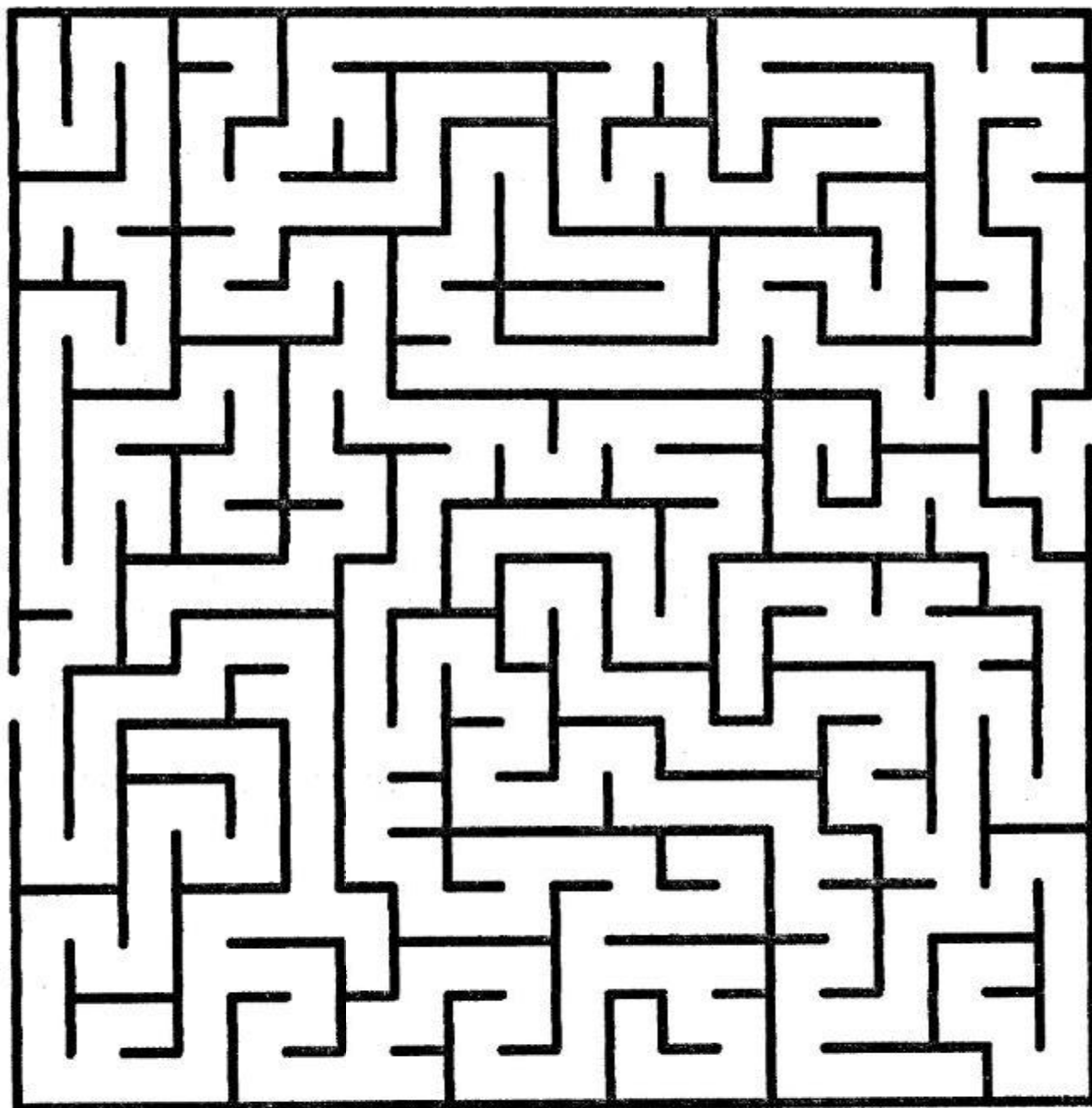
### Упражнение 8.5. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.



### Упражнение 8.6. Таблица 56

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

**Упражнение 8.7. «Лабиринт»****Упражнение 8.8. Таблица 5в**

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

Прочитайте строчками первые 4-й столбика на время.



**Упражнение 8.9. Таблицы Шульте**

4	29	21	33	5	20
16	36	11	18	13	8
9	26	3	2	28	23
30	6	14	24	10	32
22	17	27	19	15	3
12	1	31	7	35	25
28	5	15	26	4	21
10	22	1	36	29	12
27	18	32	9	17	6
3	24	34	13	23	33
20	16	7	35	30	14
31	11	25	2	19	8

**Упражнение 8.10. Таблица 5г**

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

Прочитайте строчками первые 4 столбика на время.

**Упражнение 8.11. «Ноты»**

— Сосчитай различные виды нот. Запиши результат рядом с нотами:

The exercise consists of two rows of musical notation. The first row contains two measures, each with a single eighth note followed by a dash representing a rest. The second row contains seven measures of music, each with a sequence of notes and rests. The notes include quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, some with stems and flags. The rests are represented by horizontal lines of varying lengths, indicating different durations. The exercise is designed to help students identify and count different types of musical notes and rests.

**Упражнение 8.12. Таблица 5д**

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

Прочитайте первые 2 столбика строчками на время.

Таблица 5д

овцы	овчар	огни	ой ли	окна	окон
окрик	омич	оптом	освой	осел	ослаб
ослеп	откорм	отпор	отец	Оуэн	очки
Павла	пазы	пайщик	парня	парта	парус
парча	патент	Пахом	певец	пейте	пейзаж
первый	первых	перец	перлы	персик	песцы
петли	петух	пирке	пиши	пишет	плата
плащ был	плох бык	плохо	плохи	плох сам	пльвун
пльвя	плющом	подле	подвиг	подчас	поёт
пляж чист	позже	пойло	поле	полёт	полней
полно	полю	помни	поник	пора	потоп
почта	почтамт	почти	пошлю	поэт	пояс
прачка	праца	предки	приди	принёс	продукт
принцип	просит	прочно	прошла	принц жил	пряжа
птицы	пуншу	пусто	пушка	Пушкин	пуца
пшено	пырей	пюре	пятна	рабфак	рад бы
рады	рокфор	Рамзин	рано	распри	растёт
ревю	регби	рентген	рикша	рифме	розы
роз Йосу	ропцут	росла	Рошфор	руки	рыбы
рябит	сайгак	сайре	сами	самбист	Самгин
сам мир	сани	сапёр	сапог	сапфир	сарказм
сведущ	сверх дел	свечи	своё у...	свеч дым	свою
седой	сера	серьги	серый	сестёр	Сёме
сзади	с зимы	сила	с Йома	скот пёстр	скалы
слава	слайды	следи	слеза	слепой	служи
служит	слухач	смелый	снайпер	мог ГИРД	сними
сожгли	сожрут	создал	солдат	сомы	Сонгми
сонлив	Сопча	сочла	союз	спецдом	споём
спонсор	спорщик	старец	стенка	стих ЦУП	стога
стойбищ	стой там	стойте	стоп, Бил!	стража	стрекоз
строфы	стынет	сумел	сумрак	схитрил	сырой
сцепщик	сыты	таджик	тайги	тайги	такой
Таллинн	там же	танец	танкер	танцзал	тащит
твой он	твой ёж	твой ум	тверди	твой хрип	твоя
твоё	твою	театр	тела	тема	Темза

## Урок 9

### Упражнение 9.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 9.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

### Упражнение 9.3. «Кольца» ( упражнение 1.8.)

— Посчитай в таблице количество колец № 7, затем № 8.

### Упражнение 9.4. Таблица 5в

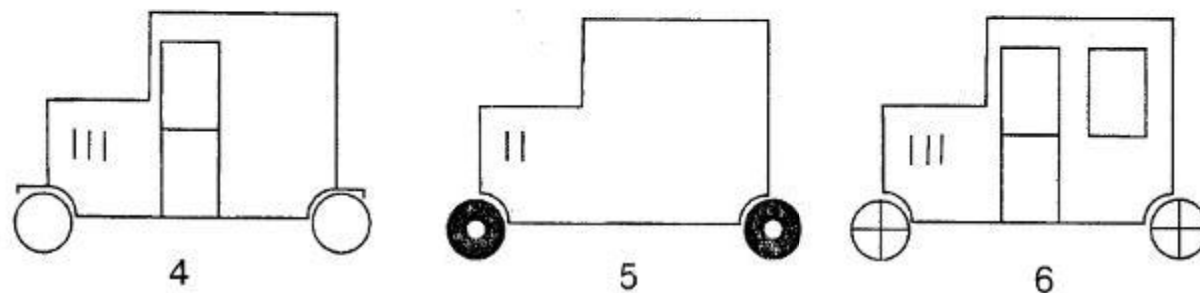
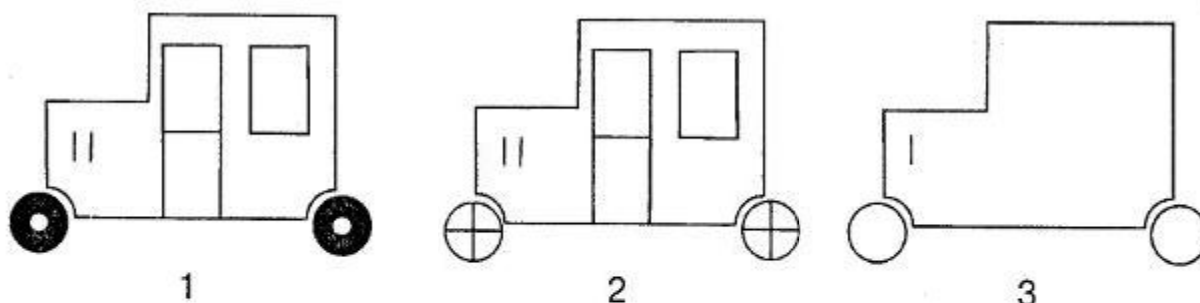
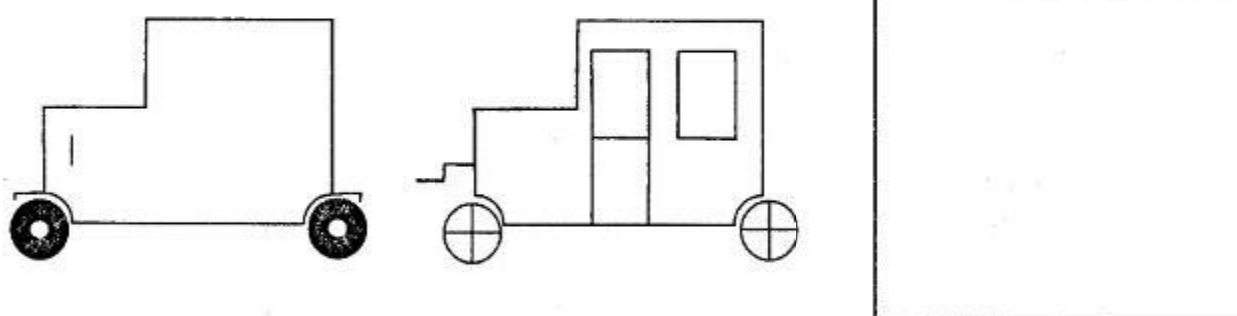
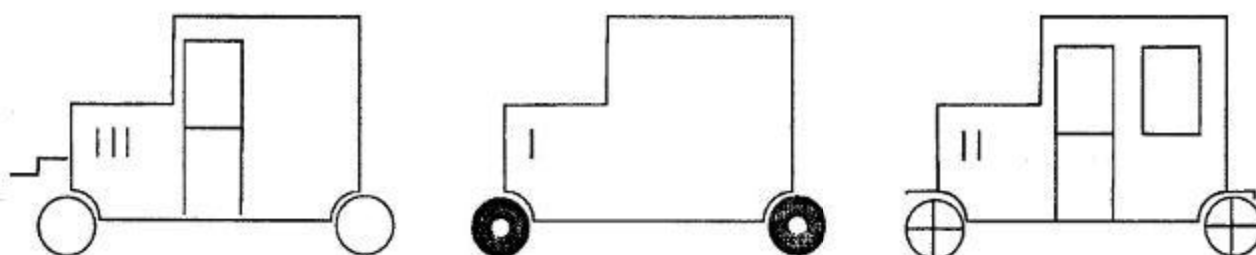
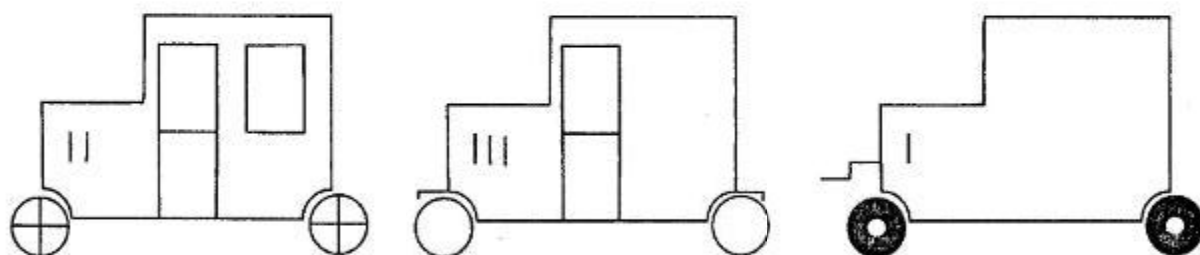
Отработайте 5-й и 6-й столбики по схеме.

Прочитайте строчками всю таблицу на время.



### Упражнение 9.5. Поиск закономерностей

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



## Упражнение 9.6. Таблица 5б и 5е

Отработайте 5-й столбик по схеме в таблице 5б.

Отработайте 1-й столбик по схеме в таблице 5е.

Таблица 5е

кроссворд	термометр	будильник	календарь	пудреница	фломастер
сигарета	шлагбаум	ожерелье	виноград	мельница	кукуруза
пружина	дудочка	циркуль	ромашка	занавес	цилиндр
колпак	чердак	пальто	стакан	газета	гнездо
камин	шляпа	бубен	кукла	мешок	лапти
завод	бидон	кубок	доска	бочка	маска
чай	ядро	кол	лифт	пар	муха
картофель	телевизор	велосипед	крыжовник	наперсток	пропеллер
вертолет	кокошник	кастрюля	саксофон	байдарка	телескоп
автобус	кошелек	деревня	катушка	коридор	квадрат
одеяло	люстра	молоко	волчок	радуга	сапоги
ружье	весло	майка	ложка	шалаш	шишка
арбуз	пятак	дупло	батон	кабан	палец
мыло	шов	паук	жук	волк	рот
пластинка	провода	мороженое	прожектор	вестибюль	двоеточие
шкатулка	карусель	отвертка	макарон	теплоход	стамеска
молоток	таракан	пылесос	вешалка	ножницы	пантера
провод	корова	коньки	платок	брелок	вулкан
чалма	конус	посох	банан	челка	стенд
ковер	рояль	дятел	губка	аллея	ветка
лак	веер	лом	рыба	ком	стул
бульдозер	универмаг	пластилин	мышелов	бутерброд	подшипник
ресторан	пирожное	чернозем	пуговица	сандалии	маргарин
духовка	потолок	тапочки	спутник	гуталин	кувалда
ворота	удочка	монета	шнурок	пижама	лекало
икона	вилка	брошь	крыша	сетка	лента
сачок	стена	парта	седло	кость	ларек
окно	суп	кофе	пух	кран	нож
гостиница	соломинка	каравелла	одуванчик	полотенце	стремнина
шаровары	этикетка	тумбочка	прилавок	трамплин	нафталин
валенки	попугай	парашют	василек	телефон	макушка
гитара	карман	свитер	компас	болото	патрон
тачка	диван	замок	вишня	кухня	манеж
лодка	марка	фокус	лотос	совок	мазут
мяч	лыжи	мел	баян	дым	край

**Упражнение 9.7. Таблицы Шульте**

18	36	12	5	29	19
13	6	33	21	11	24
25	30	14	28	4	26
16	23	7	34	15	10
35	1	31	9	32	3
20	8	27	2	22	17

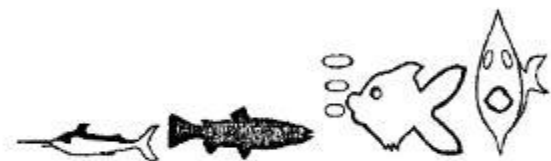
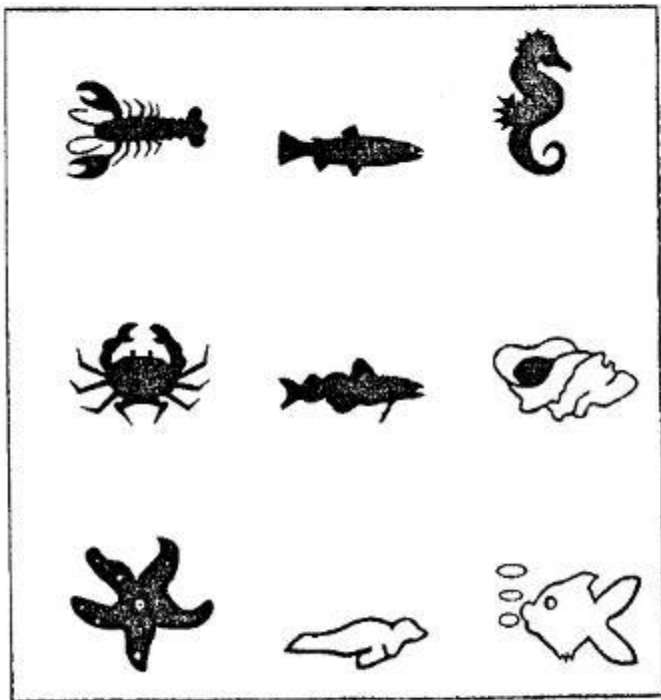
11	5	19	22	16	12
24	35	7	34	30	1
2	13	32	10	25	18
36	20	26	15	3	8
14	4	31	29	21	27
9	28	17	6	33	23

**Упражнение 9.8. Таблица 5г**

Отработайте 5-й и 6-й столбики по схеме.  
Прочитайте всю таблицу строчками на время.

### Упражнение 9.9. Запомни и назови

Запишите результат \_\_\_\_\_.



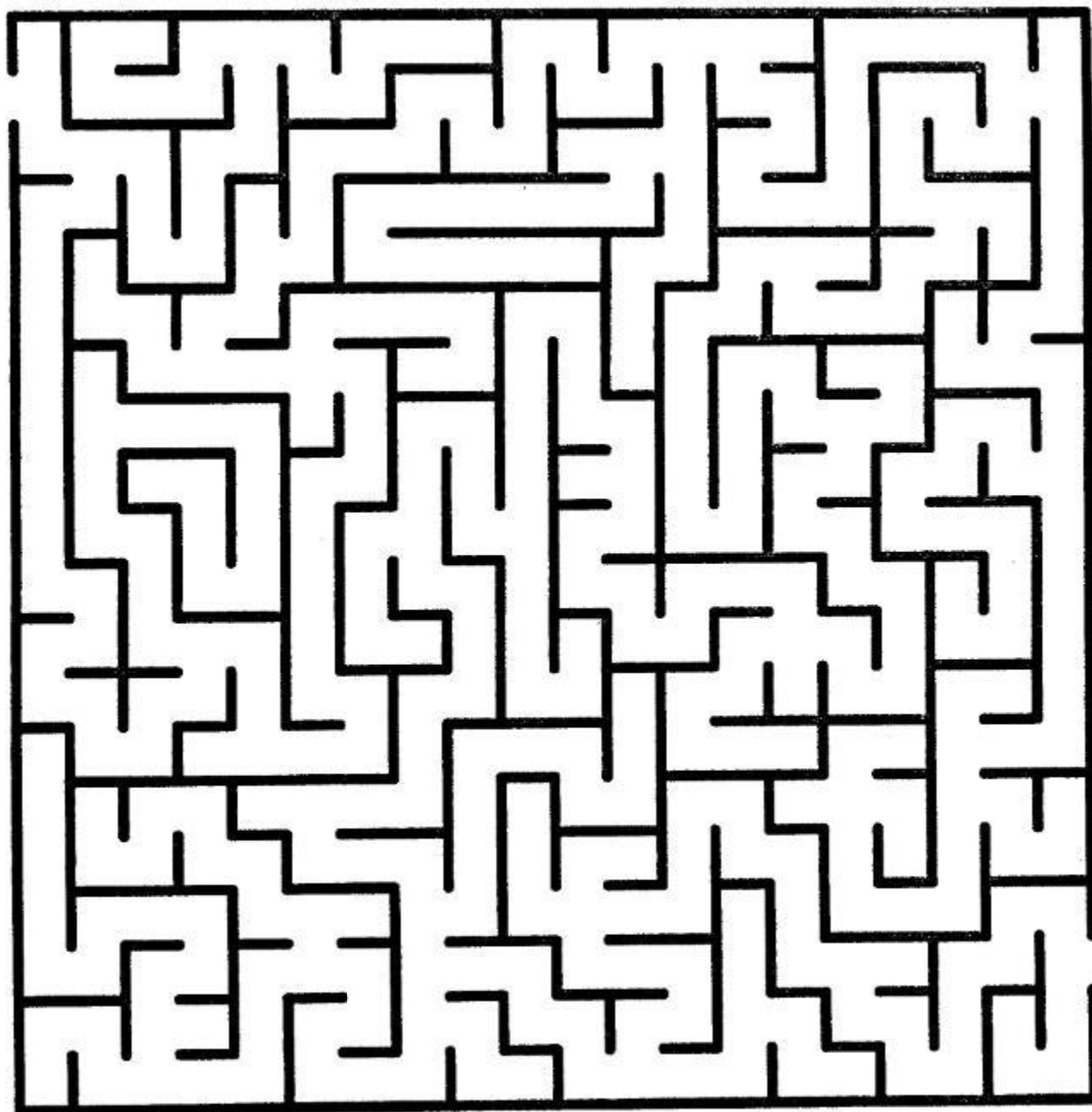


## Упражнение 9.10. Таблица 5ж

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме. Затем прочитайте строчками на время.

темно	терпи	тесен	тёзка	тёщи	тип гор
тихий	тише	Толстой	толща	тома	томик
Том — йог	тонов	топка	топни	точка	тощий
тощь волк	травма	трактор	трёх зол	трап ждал	трецит
триплекс	тропы	трубы	труппа	тулуп	Тундэ
тупик	туфли	туффит	ты — ёж	Тында	ты — он
ты — франт	ТЭЖЭ	тюбик	тюфяк	тяги	тяжба
тяжкий	убей	угол	удав	Ужвий	ужин
уйди	уйти	улей	улиц	умей	умрёт
умри	умчим	упал	Урал	услуг	успех
утка	ухнем	ушат	Ушба	ушёл	Уэллс
уют	факир	фарфор	Фёдор	Федя	фермы
фига	финский	финнов	фирмы	фишки	флаги
фокус	фонтан	форма	фосфор	фразёр	фрукты
фьорда	халва	хамсе	ханжа	Фриц был	хата
хвала	хетты	хилый	Хёрфорд	химик	хитон
хитрит	хлебцем	хлопок	хлопец	хлопчик	хмуρο
хмурый	хобби	хором	хорош	храня	хрипун
хрупкий	хрупко	хряснул	худо	Хыров	цапля
цапфа	царский	царство	цензор	цени	ценник
ценный	цена	цепи	цепной	Цзи Кан	Цинхэ
цокнул	цуцванг	цыган	Цфасман	цинги	чаек
часа	частный	чебрец	чванство	чеку	чернит
чёрен	чибис	чиста	чисто	чистый	чреват
членство	чудак	чудес	чудо	Чэндэ	Чэнду
чья-то	шайба	шалфей	шары	широк	шире
Шлиман	шнуры	шорох	шпинат	шуба	шума
шумел	шумно	шумный	шуршал	шхеры	шхуна
щадил	щебет	щебня	щедра	щётки	щели
щенку	щербат	Щигры	щиплет	щиту	щука
щуплый	Ындин	Ыйсан	Ылчи	Эбер	Эбро
эвен	эдем	Эдит	Эемс	Эжен	Эзоп
Эйре	экий	экспорт	экстра	Элла	эмка
эмир	эпарх	этот	эфир	эффект	Эчмен
Эяси	юбка	юный	Юра	Юстас	Юхнов
юшка	я же	язвы	язык	яйцо	Яков

Таблица 5ж

*Упражнение 9.11. «Лабиринт»*

## Упражнение 9.12. Таблица ба

Отработайте все столбчики, тщательно проговаривая звуки с мягким знаком.

		<i>Таблица ба</i>	
Быт - быть,	бить - бит,	враз - грязь,	вонь - вон,
вяз - вязь,	гость - гост,	граб - грабь,	даль - дал,
ел - ель,	есть - ест,	кон - конь,	кровь - кров,
лад - ладь,	лазь - лаз,	лоб - Обь,	луб - глубь,
мазь - МАЗ,	мел - мель,	моль - мол,	мять - измят,
плот - плоть,	пусть - пуст,	пыл - пыль,	рис - рысь,
столь - стол,	тронь - трон,	угол - уголь,	хрип - выпль.
бабе - бабье,	брани - вранья,	буди - бадья,	
или - Ильи,	вися - лисьбя,	вози - козьи,	
вымя - комья,	дарю - Дарью,	досель - досье,	
коля - колья,	крыли - крылья,	курян - курьян,	
кути - путы,	лёд - льёт,	могчи - волчыи,	
полно - полью,	рыси - рысьи,	семя - семья,	
софе - Софье,	Усте - устье,	чего - чьего.	

## Урок 10

### Упражнение 10.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  Тср.

### Упражнение 10.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 10.3. Найти слова

— Найди и подчеркни спрятанные слова.

Длоипденьтотикинодлсимирячсшляпавфсонещенокздлкрантраважфыоконьтдоа  
йсиреньоарцветсмькостюмэждгостьаельпчясорысьсмилвозиоплотмкшмельтовгу  
луголавжжавограбдлорисвитдлахалваимнволктимьючудакилэфжлатюбикимичт  
очмдтюфякотиудаифирмамичудоидоидоэфиртошгязыкрточкаитшпатрапимфишк  
амиржшубаитдлщукатрющельиторсцапляитгпятакьпалецджргкубокътмлшжло  
ковёртьрояльрпдлнзздордятелбьитрветкамдропарталжмаркащшфокуситорсово  
кирагпвабаянтущшбананмтконусьтдлдожкаоораплрюшишкаарбузлпрдозаводм  
юьолкуклаьтиогазетаьбмслопальтомтюсьмьточердакюьоиглифттюсьбмомухадло  
пгмаскаиоврпроилаптидлопанетгнездостильдлополрквддратьтадеяломиьбтмзцг  
геворотаьиололиконаьбмслоожсачокьбтбмлокнюобэжудочкаюяжэджмонетамсд  
лброшьтэждоакофетсьм.ишнурокждлпазспутниклогуталинстлдаллеядихзкабан

### Упражнение 10.4. Таблица 5е

Отработайте 2-й и 3-й столбики по схеме.

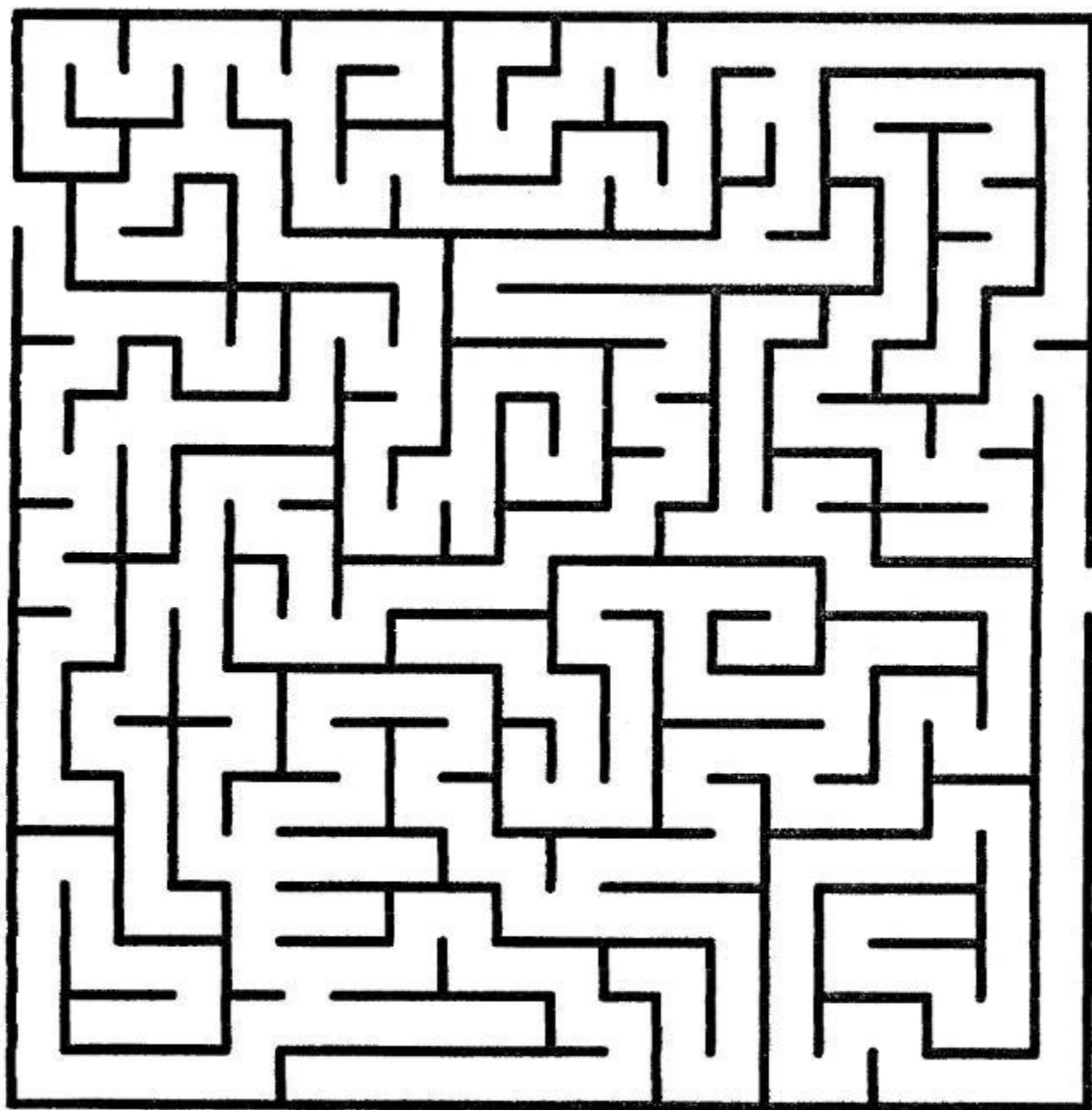
### Упражнение 10.5. Таблица 5ж

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме.

Прочитайте строчками первые 4 столбика на время.



Упражнение 10.6. «Лабиринт»



## Упражнение 10.7. Таблица 6б

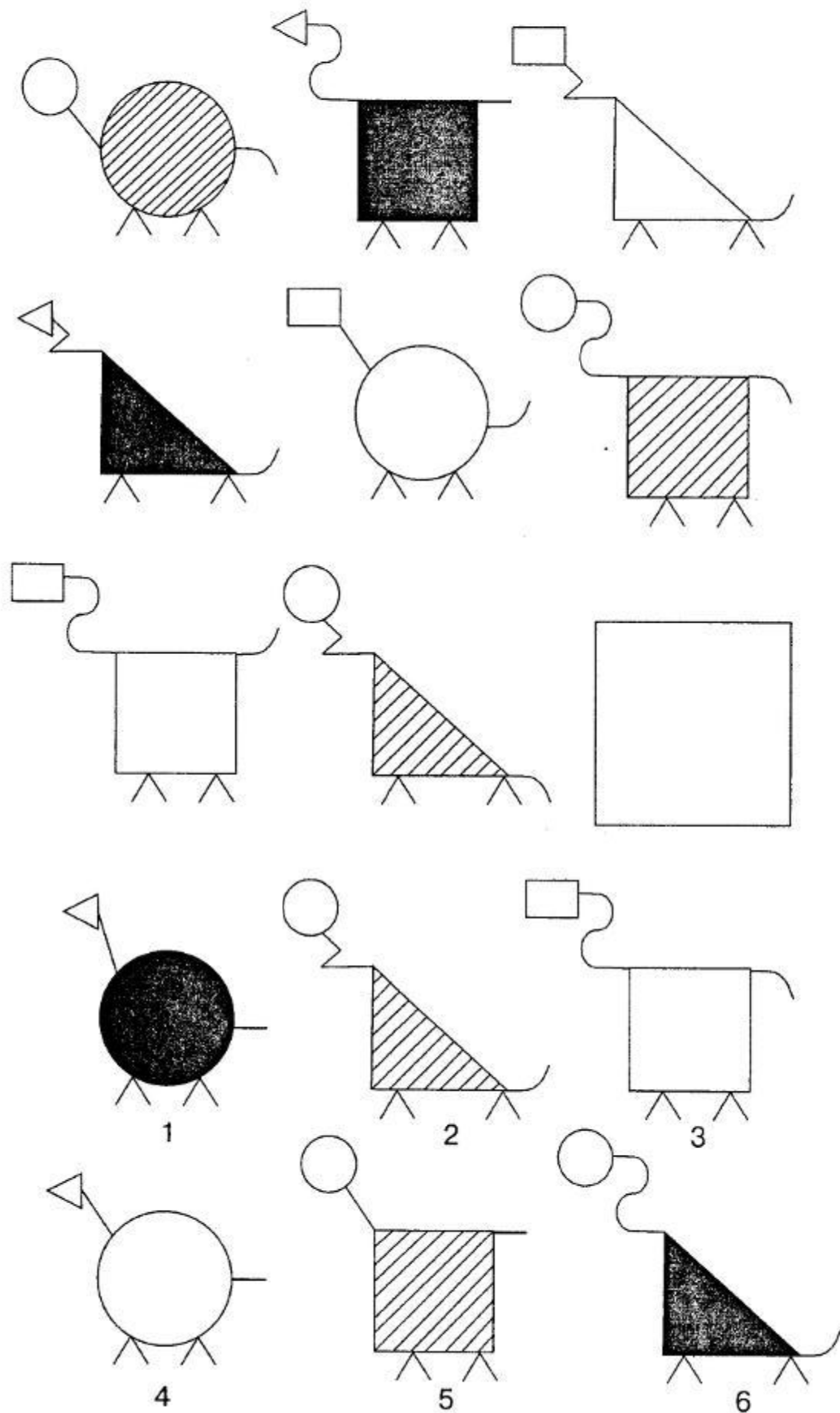
Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме. Затем оба столбика — строчками на время.

Таблица 6б

авось ёж...	альбом	альт	бабьи	базальт
галдеть	бальзам	баньки	барьер	бегать
бодрость	боль	большой	блажь	борьба
братъ	бредъ	бриться	бровь	броньцех
брось	брось пить	брусья	будь	будьте
бульвар	бульон	бурьян	быть	бычья
бьеф	бязь	ваксить	вбить	вглубь
вдеть	вдоль	ведь	ведьма	вентиль
верфь вот	верь нам	весь низ	весь сон	весь хор
вешать	вещь есть	вещью	вещью	взморье
взморье	взять	визжать	висеть	влезьте
вновь матч	внутри	вобью	воль	вождь
волчья	вплавь	впредь	вражьи	враньё
врозь	вскользь	вставь	вскрыть	в фьорде
въеду	выбить	выть	выпью	высь ли
вьюнок	вьют	вьючный	вязь	гадать
Гданьск	Гжель	гибель	глухарь	голубь
гольфь	гордость	горько	готовь	грань
грех бить	грудь	грузить	грязь	гусь
даёшь	дальний	дальше	Дарья	дать
двадцать	дверь вон	дверь ли	дверь чья?	делать
деньги	дзинь!	дивлюсь	дождь	доселе
досье	дробь	друзья	дщерь	дымить
дьякон	егерь	ельник	пенька	есть щи
ехать	ешьте	жёлудь	жилё	жнивё
забудь	запись	затмить	зверь	зверь ждал
звонарь	земель	злить	злыдень	знать бы
зорька	зритель	зыбь	зябь	зятья
Илья	каньон	Кель	Кёльн	кипеть
киркой	кобзарь	козье	козьи	комья
конь	коньки	конь Ритм	конь Финт	копё
крепь	кровь же	крутить	крыльцо	крылья
Кузьма	куль	курень	курьер	кутья
Кьюга	Къят	ладонь	ладье	ладьте
лазурь	лань	лезь	линь	лишь
лисья	литьё	лишь цель	ложь	лошадь
Любань	льдина	льёт	медь же	мель
мель	мелькать	мельче	миньон	моё ль?
молвить	молодь	морковь	моська	мощь
мощью	мчусь	мыслить	мыть где?	мышьяк
накипь	нельзя	не мутузъ	ничё	обвить
обувь	обшарь	объём	Обь где?	огонь

### Упражнение 10.8. Поиск закономерностей

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



**Упражнение 10.9. Таблица 6в**

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме. Затем оба столбика — строчками на время.

*Таблица 6в*

океан	ольха	Омь	опять	особь
оспорь	оставь	остынь	ось	очень
падь	пальма	пень	перья	Петька
пить чай	письмо	питьё	плоть	плыть ли?
побрить	поддать	поддеть	подшить	подъём
полька	польщён	порхать	Потьма	пошью
править	представь	пример	прогладь	просьба
профиль	прядь	пугать	пульс	пусть
путь	пыль ли?	пылью	Пьер	Рамиль
рань	расслабь	Рахья	рвань	редька
редкость	режь	режьте	резь	резьба
рельеф	ремень	репы	рожью	ружьё
Русь	Руфь	Руфь шла	ручья	рыбья
рысь	сбить	сбылась	сверлить	сгинь
сдать	сдвинуть	сделать	сельдь	семь
семь дней	семь зол	семь йот	семь карт	семь лет
семь муз	семь нот	семь пар	семь рек	семь фур
семь хат	семь штук	семь щук	семь «ы»	семью
сжать	сжечь	Сибирь	синь скалы	сказать
скамья	сквозь дым	скользить	славь флот	стиль
слышать	смерть	смыть	снегирь	соль
Софья	спать	сплотить	сплошь	ставь
старьё	степь	столь же	стрижка	судьба
суть	съев	съезд	съела	сядь
таймень	тварь	Томь — Цна	тоньше	топь
треть	тушить	тюлень	тюльпан	тюрьма
тьфу	убьют	увечье	удить	удушие
ульев	Ульрих	устье	участь	учись
ущелье	ферзь	флигель	фольга	фонарь
Фритъёф	фьорды	хорь	хлопья	хлябь
хмарь	хмель	хоть режь	Хьёлен	Хьёрне
Хьюз	цель	цепь	читать	чмокнуть
чья-то	штиль	шутить	шьём	щавель
щёголь	щучья	Эйфель	Эльбрус	Юйсянь
юность	юфть	яблонь	январь	ясень



**Упражнение 10.10. Таблицы Шульте**

4	27	23	33	10	16
18	11	1	36	5	22
35	8	17	31	14	28
26	24	15	21	3	9
12	2	32	6	34	30
20	25	13	29	19	7
13	28	1	36	25	6
4	19	14	34	9	17
24	8	22	18	31	35
12	32	15	5	2	33
20	3	21	16	7	10
23	30	11	27	29	26

## Упражнение 10.11. Таблица 6г

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме. Затем оба столбика — строчками на время.

Таблица 6г

абхазцы	Агафья	Аганский	адская
адъюнкт	акция	алая	ампула
Амурзет	ангорский	аорта	апрельский
аренда	армия	арочный	артели
артистка	ассорти	атака	атома
аферист	афганец	Африка	Баграйжян
барьерный	бдение	бегаем	бедовый
бег яков	без шума	Бетховен	бич бойцов
бич здешний	бич фермы	блажь чья-то	блефарит
блицтурнир	болото	большая	борзые
борщ горяч	борщ кислый	борщ пустой	бош жаден
бош чудак	бош щадил	брать воду	брать деньги
брось гадать	брось опять	брось шутить	брось это
будь вежлив	будь готов	быть жаре	бязь годна
бязь шире	ваш Дмитрий	ваш щебет	в глубь пустыни
в глубь фьорда	вдоль Йонны	ведь надо же	верблюжий
верфь это	вершина	верь Апне	верь письму
верь щиту	весь угол	весь щебет	вёз фиго
вдох шумный	виднее	Вилюя	виньетка
вишнёвый	владелец	вновь базар	вновь война
вновь шорох	водная	воззвание	воз щебня
вольница	вольера	воробьёв	ворожить
вороньё	вот цена	воюем	вплавь достиг
впредь цени	впроголодь	врач Йыхви	врач пишет
врач сумел	врач цокнул	врач чертит	врач шумел
вред фирме	врозь росли	всё ельник	всё фарфор
всё фермы	всё, что тут	всё Ындын	всё это
вставить чеку	выгибать	выгрызи	вскользь пилой
выделка	выдохся	вышь где-то	вышь хитрит
высь эта	вы у нас	выцедил	вычертить
Вышгород	выщерблен	вязь создал	Гаага
Гагарин	где же шары	гибельный	гитарой
глубока	глядь успех	годиться	голландский
горец щедр	горячка	готовь йод	ГОЭЛРО
грабитель	граф дома	граф цыган	граф шумел
граф щадил	грация	грач чёрен	гребёнка
грудь йога	грызите	губные	гуляши
гусь жирный	гяуры	датская	деньжата
держите	Дзинтерас	дибазол	Диоген
для альта	для ёлки	для Ильи	для фирмы



## Урок 11

### Упражнение 11.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

### Упражнение 11.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

### Упражнение 11.3. Зачеркивание букв

— Зачеркни букву «т», подчеркни букву «ш», поставь точку под буквой «с».

cxmrvxnvaifsaajgoiuyertiiqopwuitpwuerohnnvmcvnxclbkjsafdlgijero huye  
 whgoiujdsfghkxnbgvmbxbvdljhghajgakgjpdruytruyrtyopuripeutgoidgljf  
 dgnvcbxnbcvnbhgfjhghkhlkdfgljdkfhkjdgdsfadsarerqewqrewteyrueutiru  
 yoituopyupoiioioklkjkhlgkfkjgdfkfdjgsgdsafadsafdzcxczvcxbcxnbcmvbm  
 vnbmjkklopojkvxzczcxmvmcbfjkhgfhflsldalsqwoeworepopwerpwoietro  
 itypusdlkgkjsbfnxcmvnxzvmxsafljkgjdjhpuertpwqoeqpewpwtetjhscvm.  
 cbnvmzxlvkfgmhrypoidflblkyjuktykjuolejvhxcbnbxbvuoifghkkfdgfksgfy  
 oifduhopijuoifyiuhdfcjhhsafdjqwrytuetyqiuyorueopriypryourughsdhksa  
 gcmxbvmvxzcgfhfduasfryerywqitreqteryuyptytrreqdsaxbczvxzvdhhurop  
 utrmghmnnvzbcxxcmvxbvmohjlkuiouypuritywethewqzdcxavscfrtht  
 yjpyojpoiothieriygfwuytryetrqeuwnxcvmcvzxnvxcbgkkjhghojkyuoityiru  
 tryqwrewrqfgczxcmnvbgfjkigyhkoiiyuiyewewqtrefgczcxzmxvccxbnccm  
 nghkjjhokiyuoituyyuyweyreqwdqasvxcxzcvczxbvxbvlfghghjklhouipyu  
 ortyieryywteryqtrerewwqasezdfxzgfvjhbvjbnknlmlopoujkiuhuigyttfr  
 dresewawqdszfxzgfchjgcvjbvkbjbnknlmnlkmlkjoiujhlnmbnmbvjhguitr  
 gfvncvbcgfdryetrgfxvcxczxsarewqxzvcbvvnvjhgiytikjbnlkuoiupoiklmmm  
 nbmbvjkgghiyttryrdfxgxvbcxfdafsaewqrewtrejgcvncbvbmnmnljhipu  
 oikjlmnbcgxfdfsedyrerewwqetytiyohnmbvncczfdsarwetwryriykmhnb  
 vnbvcmlnkoiioiuyinzxczvxvbmnbmnhjlkouipouiiityuretwerqewew  
 azdzcxczxsfdgteyrttyiuiiphjmbvncvbcvjcxvcfdwryriyoyuirghdhvncv

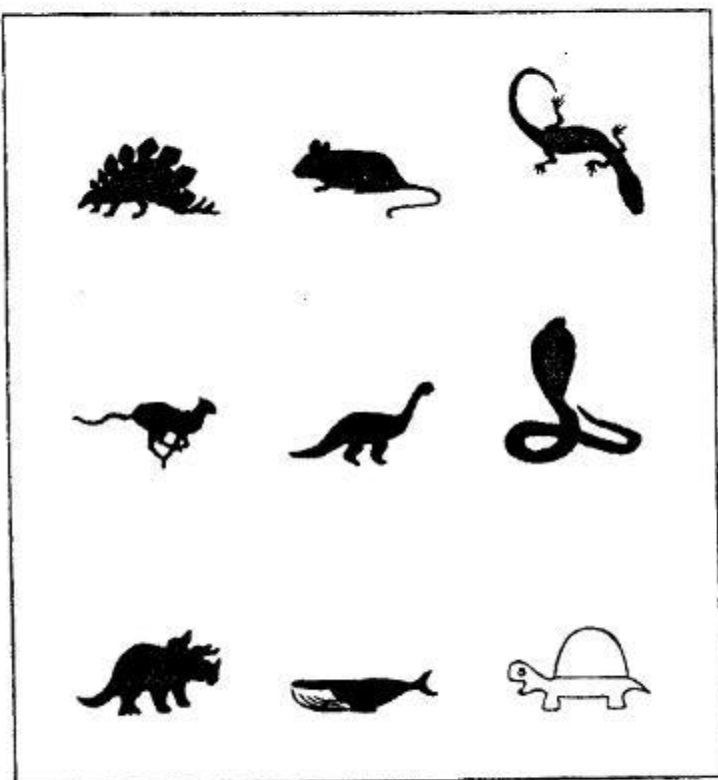
### Упражнение 11.4. Таблица 5ж

Отработайте 5–6-й столбики по схеме.

Прочитайте строчками первые шесть столбиков на время.

### Упражнение 11.5. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.



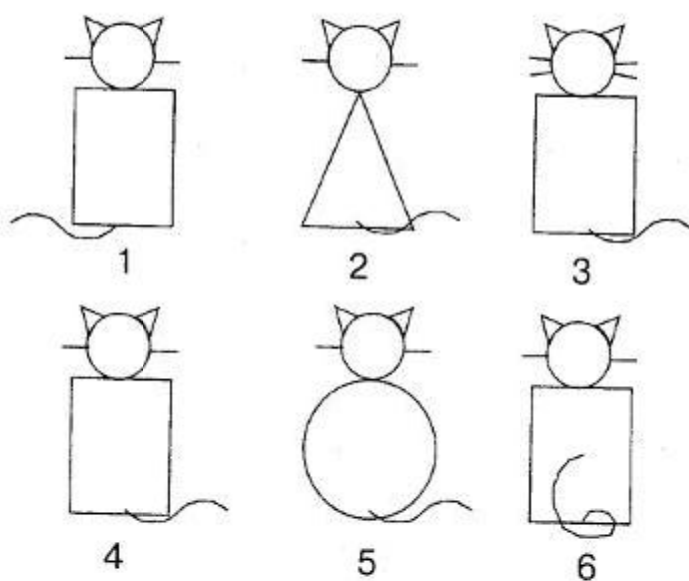
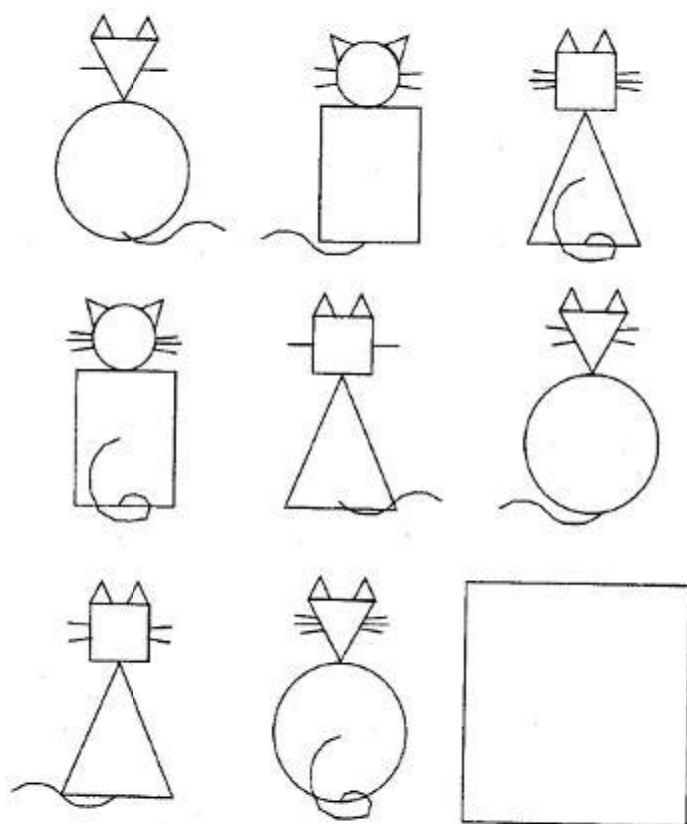
### Упражнение 11.6. Таблица 6б

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме. Затем четыре столбика прочитайте строчками на время.



### Упражнение 11.7. Поиск закономерностей

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



### Упражнение 11.8. Таблица 6в

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме. Затем четыре столбика прочитайте строчками на время.



**Упражнение 11.11. Таблица Шульте**

34	19	48	15	4	31	10
12	27	7	37	42	23	46
41	22	47	18	45	2	36
1	35	38	24	13	16	8
17	5	49	32	34	44	26
30	9	25	3	43	20	33
14	40	21	11	29	39	6

**Упражнение 11.12 Таблица 5е**

Отработайте 4-й, 5-й, 6-й столбики по схеме.

## Урок 12

### Упражнение 12.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  Тср.

### Упражнение 12.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

### Упражнение 12.3. «Стрелки» (упражнение 11.9)

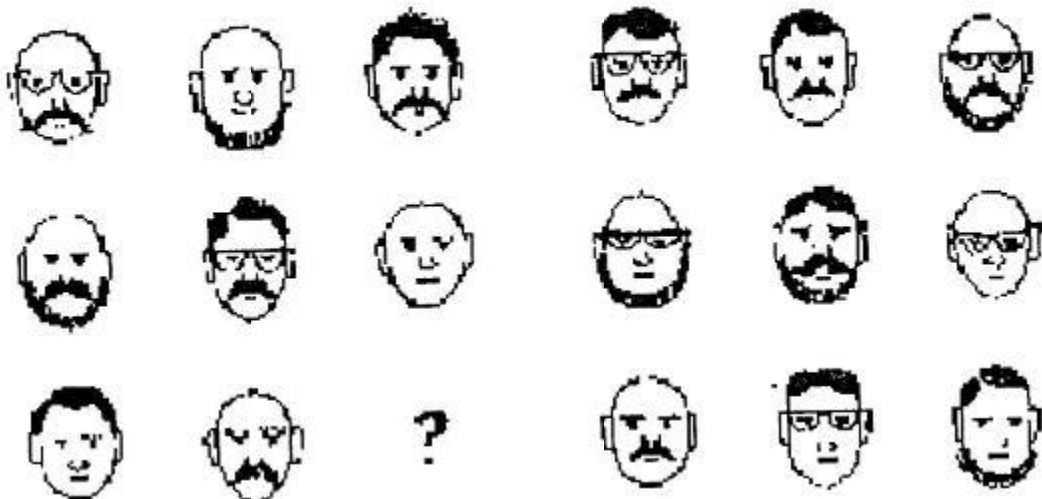
— Сосчитай различные виды стрелок. Запиши результат рядом с ними.

### Упражнение 12.4. Таблица 6б и 6в

Отработайте 5-е столбики из обеих таблиц по схеме.

### Упражнение 12.5. «Поиск закономерностей»

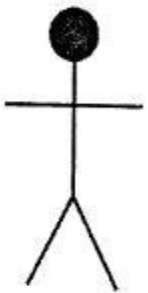
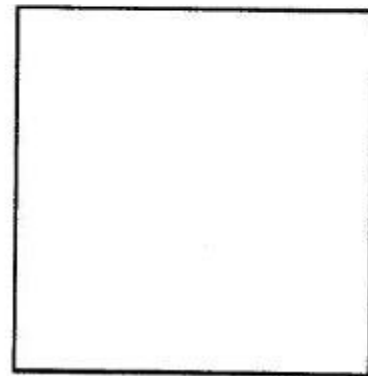
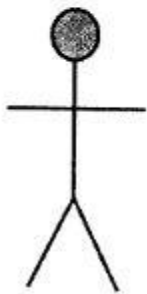
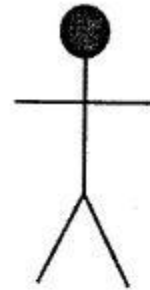
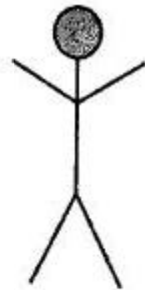
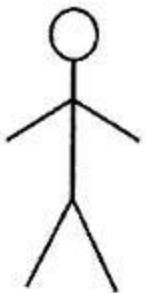
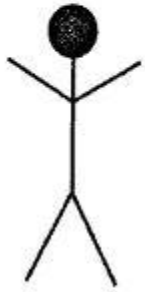
— Какое лицо нужно поставить вместо знака вопроса?



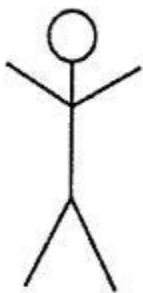


### Упражнение 12.6. «Поиск закономерностей»

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



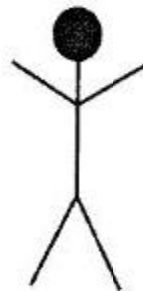
1



2



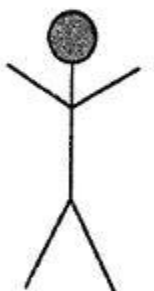
3



4



5



6

## Упражнение 12.7. Таблица 6д

Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

Таблица 6д

дождь шумел	докеров	домашний	дом деда
донская	допьяна	дрейфовать	душ финский
ежели	Емеля	ЕОУС	епанча
епископ	еретик	есаул	ехидна
ёжика	ёмкая	желоба	жуткая
забило	завидный	задела	задорный
залёгший	заморозь	запахи	запах щей
затих	заяц сам	зверь ушёл	зверь цепной
здоровье	зелёный	зернистый	зигзагом
зимняя	злить акул	змеёныш	знаменит
знание	знать цель	знающий	зоркая
изморозь	Индия	Иуда	йодистый
Йонаго	йоркская	йоркширов	калмыцкий
Йосино	каменный	Канберр	капуста
карибский	качели	к гибели	кипка
кипело	клич бедных	клуб гидов	ключ застрял
ключ распри	ключ цел	кляуза	когтями
Койвисто	Колхида	конница	конфета
копьё	корзина	короюка	коровье
Королёв	коррида	кощунство	крепь трещит
кровь это	крыш зимних	кубанский	кудрявый
куль упал	купыри	курёзен	куряне
Кыргызстан	ламбада	ларец цел	Лафайет
лежите	Леонтий	лесная	лещ — чудо!
лёг подле	линь большой	лиф большой	лих химик
лиц ярких	лишь это	лодочный	ложь умрёт
ложь щедра	ложь это	Локхид	лошади
луговой	люблю юг	люцерна	маёвка
Майами	мазь нужна	мазь щиплет	Макдональд
малахит	малая	малость	маляры
мир йоркский	марш «Сапёр»	материя	машина
медная	Межлаук	меж финнов	Менжинский
мерь форму	механизм	меч грозный	миг зимы
милейший	милиция	могли б пить	моешься
мозг хилый	молоды	молящий	монастырь
мощнейший	мощь Ёрсы	муж служит	мумиё
муравьед	мчусь рано	надёжный	наездить
нажмите	найдите	найду сыр	напрячься
не мутузь	не прекословь	нижняя	новые
норвежцы	ну, уйди!	обжора	обитель
обновить	образцы	обруч сжал	обсели
обтереть	обхитрить	обшила	общага
общество	объедки	объездчик	объёмист
обычно	Обь рябит	оглохший	озёра

**Упражнение 12.8. Таблица Шульте**

Отработайте еще раз последнюю таблицу (упражнение 11.9.)

**Упражнение 12.9. Таблица бе**

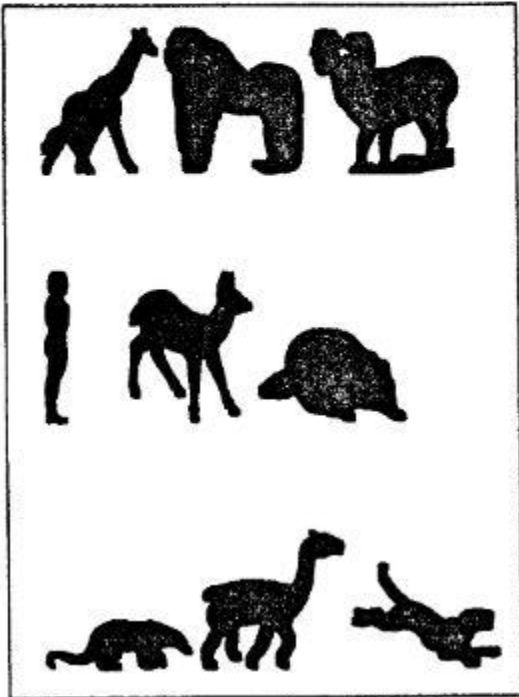
Отработайте 1-й и 2-й столбики по схеме.

*Таблица бе*

толпиться	Томь чиста	тон мирный	тополю
топь везде	торговля	торф везти	торф — чудо!
тощ живец	тощ мерин	тощ чабрец	трап висел
треть тома	Трёхгорка	трёхполье	троп Йома
троп зверя	тряпьё — пусть!	тулуп дал	туляки
тут дети	тут забор	тут зима	тутовых
туф серый	уберись	убого	убрано
увечье	уволок	удержит	удушье
узкое	улеглась	улёгся	уловка
Ульяна	уподобь	упрямо	Урала
услуги	устала	утюги	уценка
ущелье	фаворный	факира	Фигаро
фиговых	фигуры	фигурист	фигурный
фикция	философ	финская	фокусы
фонарь дать	форменный	хвощ гибнет	хвощ лесной
хвощ ценный	хижина	хлопнула	ходячий
хозяйство	холодный	хор йоркский	хороших
хорошо	хорош чин	хранилиц	Хуанхэ
царская	целиком	целинный	цепь чья-то
цепь ценку	Цхакая	Цхинвали	цыгане
Цэцэрлэг	Цюрупа	частая	частые
чёрная	чилийский	Чхеидзе	шалунья
ширина	широка	шифоньер	шорох щук
шпицрутен	Шри-Ланка	штоф	штоф целый
штраф пиши	шурф полон	щавеля	щегольской
щедрая	щекочет	щербатый	щурился
Щурово	Ыйсона	ындинский	Ыныкчан
Ытык — Кель	эвкалипт	Эзерин	эколог
экономь	элита	эмоции	Эн-Би-Си
эпилог	эстонский	эстрада	этажи
эталон	этика	этилен	эфирный
эшафот	эшелон	ювелир	Юпитер
Яапит	ябеда	яблоко	яблонь дым
яблонь-то	январь, Йорк	японский	яркая
Яуза			

Упражнение 12.10. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.





## Упражнение 12.11. Таблица 6ж

Отработайте 1 и 2 столбики по схеме.

Таблица 6ж

ослабьте	оставь тут	оставь цех	острая
ось арбы	ось цела	оторопь	от часа
отъехать	ошибка	падшая	паж-фразёр
Пайчадзе	пассивен	пастушьи	певец Цой
пень высок	первую	перец есть	петляем
петух пел	петь ноты	петь хором	пионер
питомцы	платформа	плащ белый	плащ тесен
плащ царский	плащ широк	плащ шуршал	племени
подбери	подгибать	подгонка	подите
подмога	подошва	подпирать	подпитка
подпорка	подсветка	подставка	подтекло
подтолкнуть	подфарник	подхалим	под щуку
пожарный	поздравлю	пой, Зураб	пол-Йера
полмира	пол-Рима	полцены	полшубы
полыньи	понятой	поощрить	поп хилый
порт Дальний	портмоне	порт Шепстон	порция
посею	поставщик	потери	почвенный
привози	прилично	принести	принцесса
приятель	проверься	проверьте	проводи
проворный	проползи	профильный	пустыни
путь Йома	путь широк	рассудку	растущий
разбойник	раздумья	разъедать	разъезжать
разъёмный	разъяснить	режь шнур	резина
рельефный	речная	реэкспорт	ржавая
риф жуткий	риф широк	рог ценный	роз Йосу
Рокфеллер	роц диких	роц первых	Руфь ждала
Руфь хитра	Руфь щедра	рыб пугать	Рытхэу
Сахаров	сведущ жук	сверхгерой	своею
сгорбился	сгоряча	сдать зал	сдвинуть
семь атак	семь жердей	семь сестёр	семь томов
семь ульев	сердито	Сибири	сибирский
синь моря	синяя	сквозь века	сквозь ёлку
сквозь забор	сквозь Йезд	сквозь огонь	сквозь эру
сковала	след йоги	спеццензор	слог письма
смерть Ылчи	смеситель	сожженный	соловьи
соль «Экстра»	слог йога	сообща	сороки
спасибо	спать пора	спецгири	спецгород
спецдесант	специи	ставь лампу	ставь парус
степь жила	степь эта	стихия	стойбища
стоп, Гнедой!	стоящий	страж порта	страхкасса
строф щедрых	сумчатый	сутана	суть ума
считаю	такая	такие	такой же
танкерный	тащите	Тбилиси	Твардовский
тварь злая	телеграф	теплица	террикон
тех целей	тёпленький	тип жира	товарищ

## Урок 13

### Упражнение 13.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 —  T2 —  T3 —  T4 —  T5 —  Tср.

### Упражнение 13.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 13.3. Зачеркивание букв

Возьмите текст величиной 35–40 строк и дайте инструкцию:

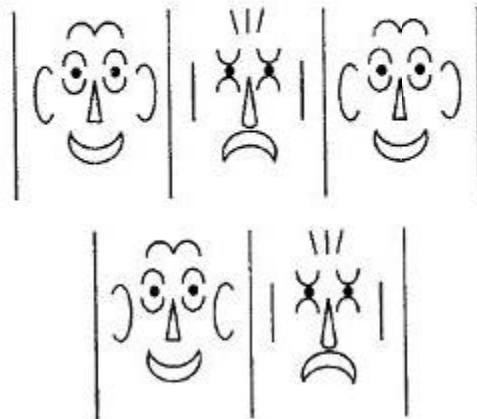
— Просмотри текст строчками и подчеркни букву «р», зачеркни букву «б», поставь точку под буквой «и».

### Упражнение 13.4. Таблица 6д

Отработайте 3 и 4 столбики по схеме. Затем всю таблицу — строчками на время.

### Упражнение 13.5. Найди лишнее

— Перед тобой пять рожиц, из них одна не имеет пары. Найди ее и подчеркни.



**Упражнение 13.6. Таблица 6е**

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме. Затем всю таблицу — строчками на время.

**Упражнение 13.7. «Стрелки» (упражнение 11.9)**

— Сосчитай различные виды стрелок. Запиши результат рядом с ними.

→ -

← -

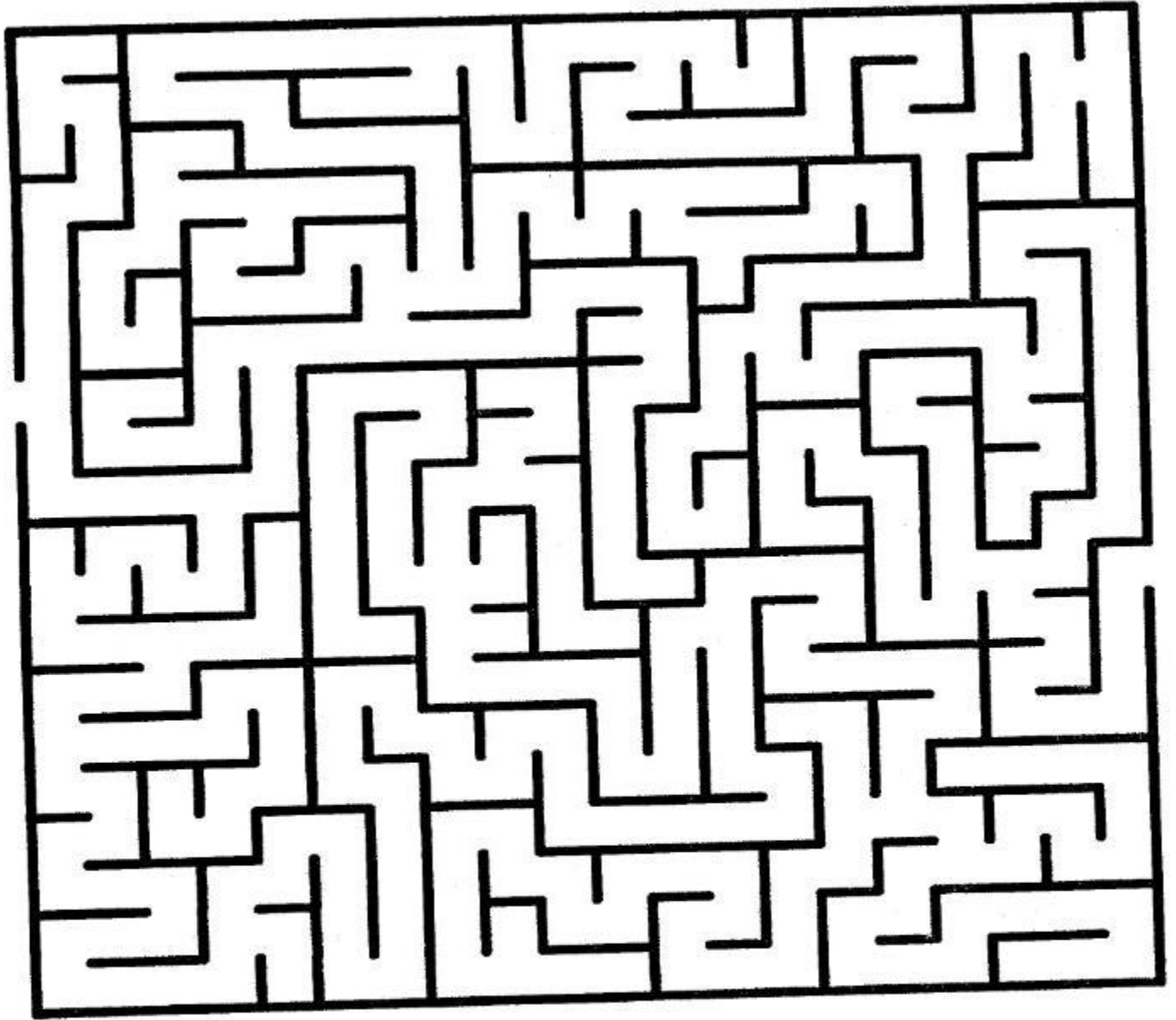
**Упражнение 13.8. Таблица 6ж**

Отработайте 3-й и 4-й столбики по схеме. Затем всю таблицу — строчками на время.

**Упражнение 13.9. Таблица Шульте**

39	30	15	6	33	24	9
4	26	43	38	20	42	13
17	47	10	48	29	2	36
35	12	21	45	40	31	18
44	41	1	25	8	46	27
7	23	14	49	34	16	5
19	28	32	37	3	11	22

Упражнение 13.10. «Лабиринт»





**Упражнение 13.11. Таблица 7а**

Отработайте оба столбика по схеме.

Таблица 7а

арендовать зал  
бич Ындина  
боец юный  
борец лиги  
борщ домашний  
бровь зигзагом  
в глубь пустыни  
в глубь химии  
верфь большая  
верфь знаменитая  
верфь Карибская  
верфь Малая  
верфь профильная  
верфь танкерная  
вещь яркая  
вождь племени  
вокруг ёлки  
врач щурится  
всё убрано  
галоп зайца  
глубь озера  
голубь мира  
готовь ноты  
готовь сани  
всё — и точка  
грязь такая  
дверь хлопнула  
дворец чудес  
для Ыйсона  
дом докеров  
дробь задорная  
жильё ёжика  
запись ыр

бес щекочет  
блажь обыкновенная  
боль адская  
борец щуплый  
борщ кубанский  
брось фокусы  
в глубь Урала  
велю уйти  
верфь голландская  
верфь Йоркская  
верфь лодочная  
верфь Нижняя  
верфь растущая  
верфь фаворная  
власть целиком  
воз щавеля  
вороньё щедрое  
всё ампула  
всё целиком  
гладь зеркальная  
голубь-дутьш  
голубь Ыйсона  
готовь обувь  
грань приличия  
грунт йозгата  
грязь чёрная  
дверь широкая  
дух Фигаро  
для элиты  
до Ыйдина  
дробь частая  
жильё сороки  
заяц серый

## Урок 14

### Упражнение 14.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 14.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

### Упражнение 14.3. Найти слова

— Найди и подчеркни спрятанные слова.

Мтипчелабътхвостгрдлогородбмсижлручкаитсмщшготелегабъмлжсщкраскадлод  
орсвистокътмиошщтрапсичодубмибътошкартаджлпромышьсьбтбыколмтбобътд  
ьлканатьсмтрябинаьсмтпулякитмиьтбшкураьмиокартинаьтиогодьимполеислоша  
пдьтслонсьтмохподллицочтмечмиоливеньольмрокобиволимводамоирюкзакоеитг  
тпшзкгорохдглещвгкедысмлщгазмтжлтосьбтлиноскиаотюленьитгзгшмогородди  
омтравалтмигщдискитсырбиспичкатлосукиорнщцёткамиттазоркосаиьледникхз  
ткмьиублвнотычимсумкалршвозмокомпотбюьбскулькакаощмехмлоиглаьмокрут  
паьтдлждпилабътсмпожарбъчеклорнакулаитолгнездоьтищшносъьсчобусымиорб  
акаогуптютгтснгаражбрпррульбимгдосортсолкольцотлгшвагонстмолниятмрнаша  
ртерхалатмсгпиджакрадиотсебанколпгррекаьтсмщкирпичиьоддвдыняьтмкостёр

**Упражнение 14.4. Таблица 76**

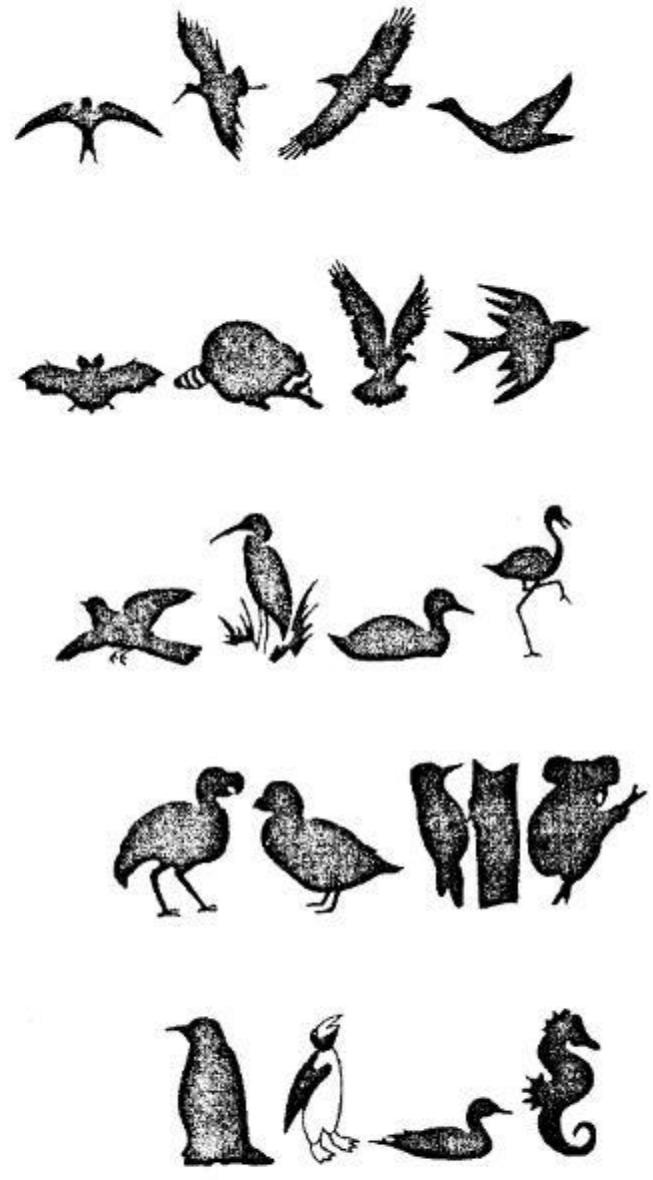
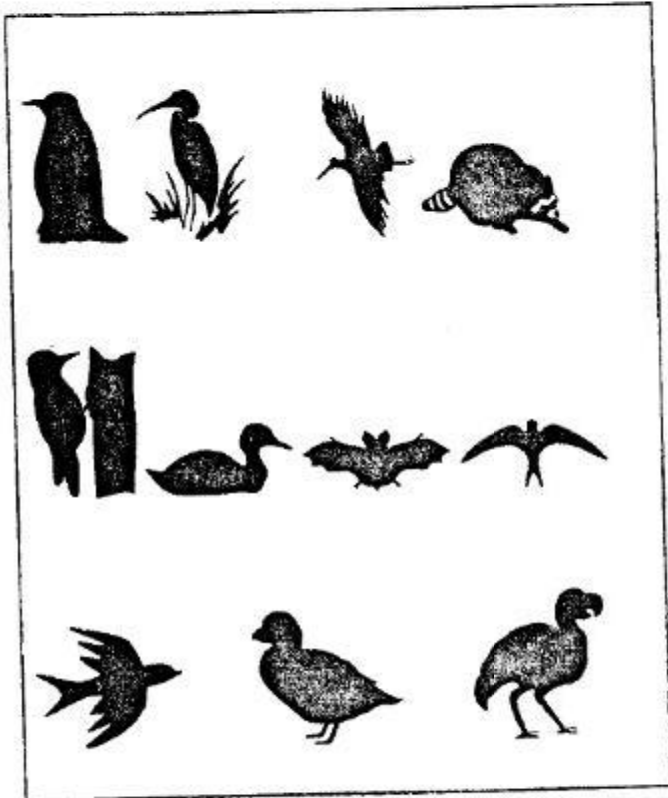
Отработайте все столбики по схеме.

Таблица 76

заморозь парня	звонарь города	дверь хромированная
звон пожарный	зелёный Йокоате	не прекословь рассудку
зной пустыни	зыбь целинная	обувь узкая
изморозь ыныкчанская	клич гибельный	Обь кишела
кони ыныкчанские	копье и щит	Обь широка
крах факира	краю ыныкчанскому	ослеп цензор
крепь арочная	крепь надёжная	оспорь это
крепь ослабла	крепь удержит	оторопь давит
крепь финская	кровь алая	плащ вишнёвый
кровь химии	круг желоба	плащ форменный
кряж Пионерский	куры ангорские	новые артели
куш завидный	ладонь йога	Обь большая
лазурь речная	лань зоркая	Обь синяя
лань лесная	лезь упрямо	огонь нужен
литьё фигурное	лиц Йонаго	особь эта
ложь щедрая	Лохэ-Ыйсон	отец шумел
лошадь чёрная	медь рыжая	первую ёлку
марш сибирский	Мегрэ ценил	плащ зелёный
Мегрэ эстонский	медь ындинская	подвиг жизни
меж йоркширов	меч факира	взбрело в голову
меч щербатый	мех йосинский	благовонный дым
миф ходячий	мог гордиться	поскрипывая брёвнами
моё хозяйство	молодь щучья	совершенно переродился
морковь, щавель	мумиё есть	волнуется и трепещет
накипь росла	не мутузъ хлопца	вспрыгнул на крыльцо

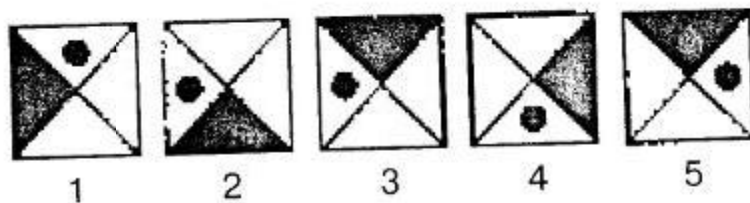
**Упражнение 14.5. Найди и покажи**

Запишите результат \_\_\_\_\_.



**Упражнение 14.6. Найди лишнее**

— Перед тобой пять фигур, из них одна лишняя. Найди ее и подчеркни.





**Упражнение 14.7. Таблица 7в**

Отработайте оба столбика по схеме.

Таблица 7в

полёт жука  
пою юность  
примерь форму  
притих Йола  
прогладь форму  
рань апрельская  
расслабь щёки  
резь жуткая  
риф гибельный  
рощ фиговых  
рощ эвкалиптовых  
Руфь артистка  
Руфь устала  
своё гнездо  
свою цену  
скалы, фьорды  
старец шептал  
степь калмыцкая  
степь целинная  
суп холодный  
танец Ёхор  
твоё оружие  
твоё, цыган  
твою участь  
твоя форма  
ткани эти  
товарищ сел  
товарищ-химик  
товарищ щуплый  
Томь водная  
топь болотная  
топь ындинская  
Тундэ-Иркутск  
туф зернистый  
уберись вон  
уподобь небу  
учись делу  
учись читать  
философ Диоген  
хвощ йодистый  
хмарь Ыйсона  
Хунхэ-Ёрса  
Цинхэ-Юйсянь  
Чэндэ-Щигры  
экономь эфир

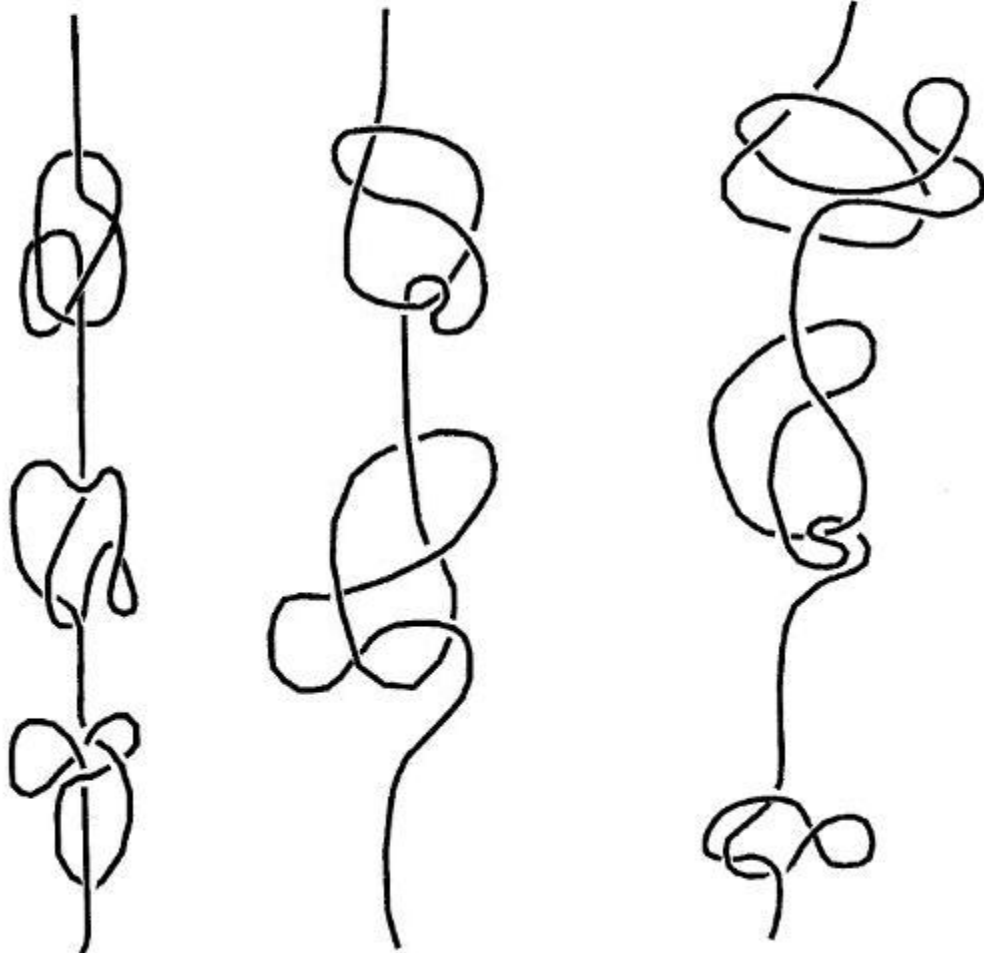
пошлю ёжику  
представь Ындин  
принёс шуку  
прогладь дальше  
прядь эфирная  
расслабь тело  
резь адская  
ремень щегольской  
рощ тутовых  
рощ хороших  
Русь зимняя  
Руфь сердита  
своё амплуа  
своё у нас  
сельдь ржавая  
сон лошади  
степь зелёная  
степь широкая  
стрекоз полно  
сядь хорошо  
тем виднее  
твоё хитроумие  
твоё, Юра  
твою этику  
тип машины  
товарищ рад  
товарищ сумел  
товарищ щедрый  
Томь большая  
Томь глубокая  
топь луговая  
тулуп дали  
туф базальтовый  
туш гитарой  
улиц тихих  
услуг йога  
учись йоге  
ферзь — фигура  
хворь обычная  
хлябь жуткая  
хранилищ Лувра  
цепь медная  
чудо-юдо  
Чэндэ-Щурово  
я — ындинский

**Упражнение 14.8. Таблица Шульте**

6	38	48	20	33	26	13
45	23	30	44	2	46	39
16	49	37	7	24	36	11
47	27	1	40	18	42	31
8	19	12	34	5	22	15
14	43	32	41	25	3	29
28	4	21	10	35	17	9

**Упражнение 14.9. Узелки на внимание**

— Какие узелки не развяжутся, если потянуть веревку вниз?



**Упражнение 14.10. Таблица 8а**

Отработайте 1 столбик по схеме.

Таблица 8а

апрельская	Афанасьев	базальтовый
Бутлеров	гжатские	гданьские
Гурайюя	голландская	Евразия
Ефросинья	зеркальная	знаменитая
зелёный	инфлюэнца	инфляция
Йокоате	Капулетти	кудрявее
Лафаети	лошадиная	Азербайджан
артикуляционный	бранспойт	буквосочетание
военнослужащий	возбраняется	времяпрепровождение
газогенератор	гостеприимство	гостелерадио
дезинформация	диапозитивы	животноводство
импровизационный	калькулировать	компьютерный
конституционный	крюкотворство	Марльборо
Ломоносов	Марсельеза	материалы
Маяковский	межзональный	межсезонье
Менделеев	мировоззрение	не прекословь
неприхотливо	обыкновенного	отмщение
отъявленный	падчерица	поздравляю
приводите	прямоугольный	подхихикнул
познание	полегчало	тетотрексат
Мкртчанц	муниципалитет	нахулиганничать
недобропорядочно	нечленораздельно	обороноспособность
объездчик	растениеводство	разбазаривание
распространение	реакционность	революционеры
Рейкьявик	северокавказский	Семипалатинск
синхрофазатрон	словосочетание	пол-Сибири
полширины	разъединить	разъярённый
рельефнее	Симферополь	телеграфный
трехъярусный	фамилия	хранилища
Чхартишвилли	шпицрутены	ындинская
ыныкчанскому	эвкалиптовый	энигматический
Эритрея	эссенция	эхинококк
социалистический	стружцепматериал	Сыктывкар
товарищество	торфсклад	труднопроизносимый
Улеэлхеэ	хлѣстче	экземплификационно
экзестенциализм	эксперимент	эксплуатационники
элеутеракокк	энтузиазм	электроэнцефалограф

## Урок 15

### Упражнение 15.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 -  T2 -  T3 -  T4 -  T5 -  Tср.

### Упражнение 15.2. Повторное чтение текста

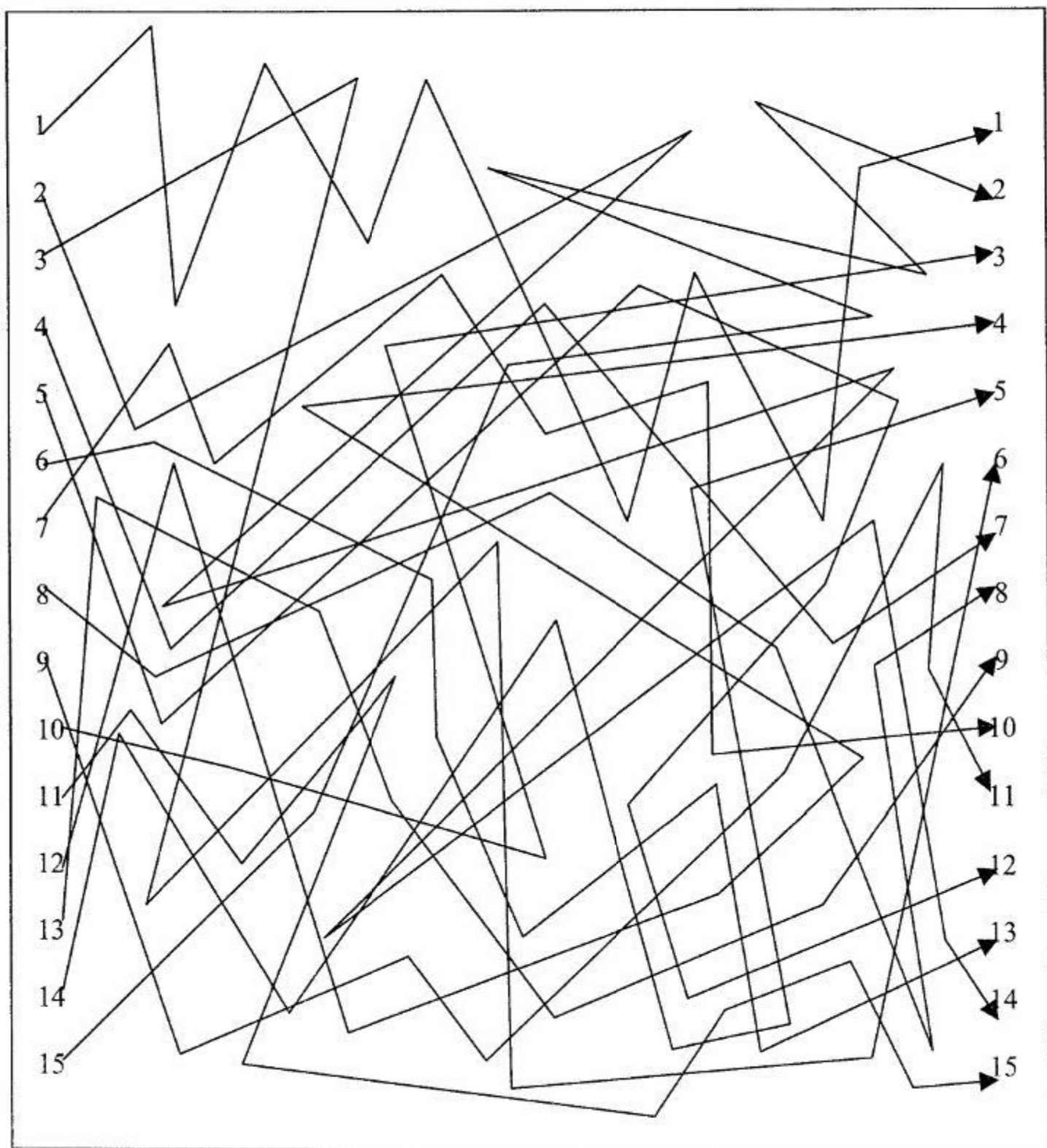
Запишите результат.

Горизонт	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------



**Упражнение 15.3. «Перепутанные линии»**

— Проследи линии от начала (цифры слева) и до конца (цифры справа), без помощи пальца или карандаша — только глазами. Запиши получившиеся пары.

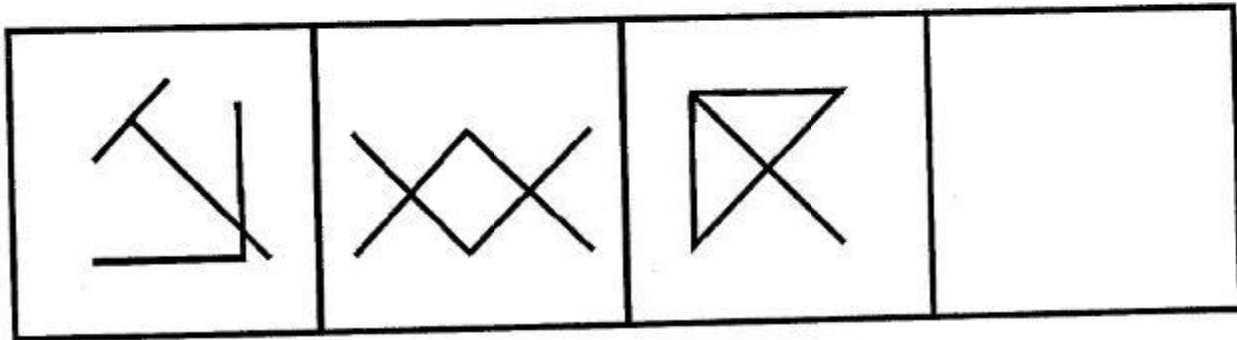


**Упражнение 15.4. Таблица 8а**

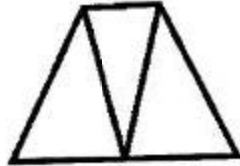
Отработайте 2-й столбик по схеме.

**Упражнение 15.5. «Поиск закономерностей»**

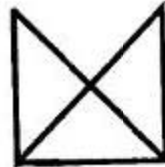
— Какая из 5-ти пронумерованных фигур подходит на пустое место. Запиши номер подходящей фигуры



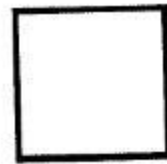
1



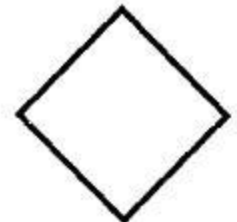
2



3

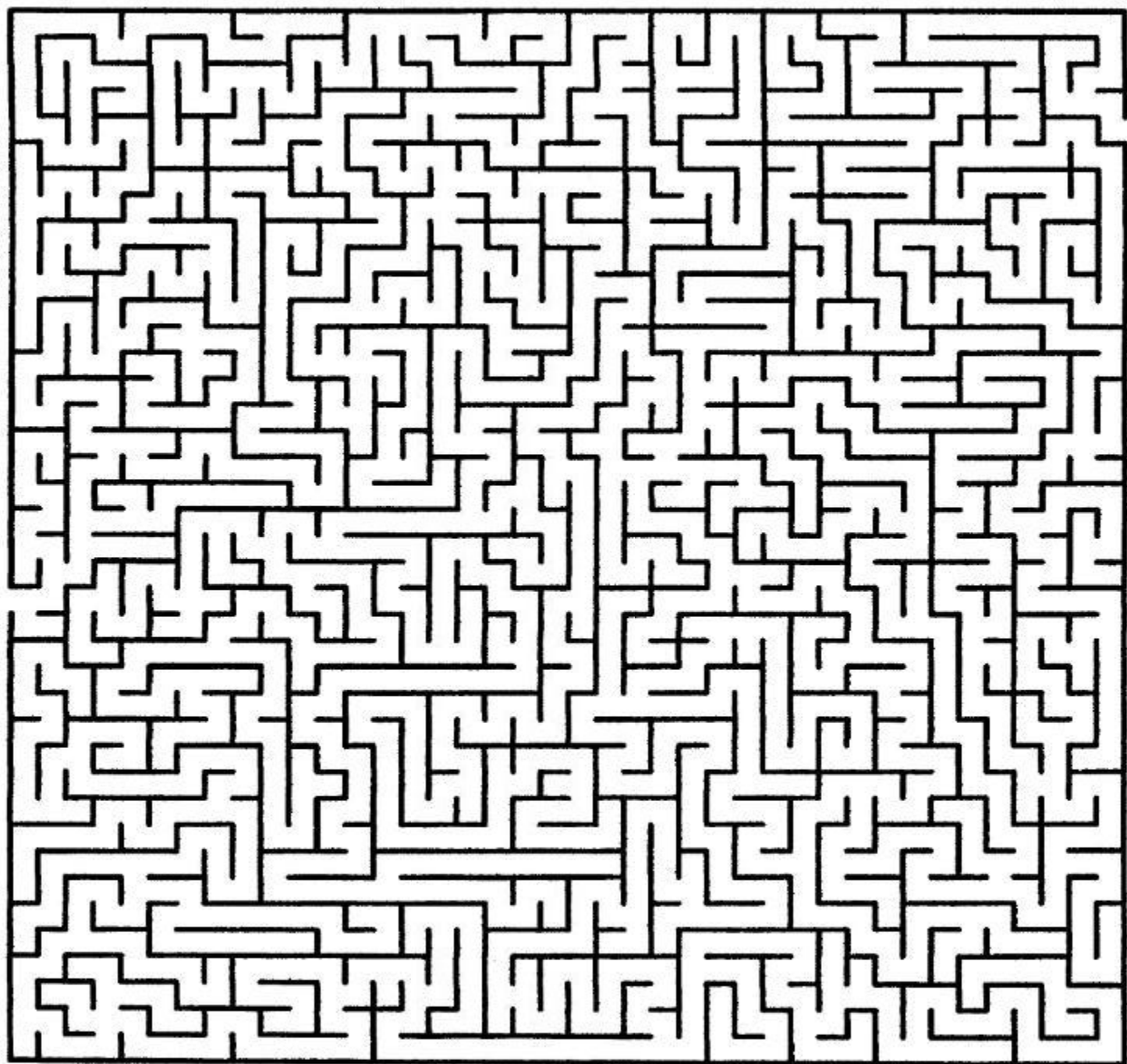


4



5

**Упражнение 15.6. «Лабиринт»**



## Упражнение 15.7. Таблица 86

Отработайте 1-й столбик по схеме.

Таблица 86

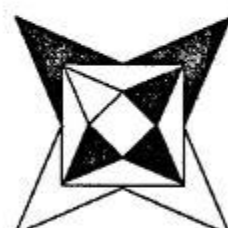
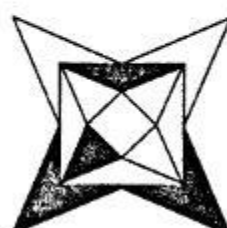
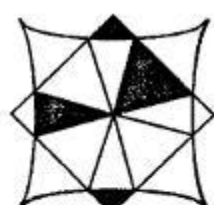
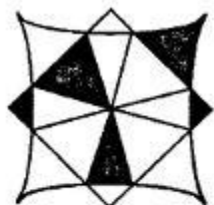
самые подходящие  
недовольно морщили  
деревянная лачуга  
старший камергер  
взвалили на плечи  
бидоны с опрыскивателями  
фиалковая эссенция  
сильнейший насморк  
протяжный звук  
побрякивал колокольчик  
с непривычки сделался  
звенели не переставая  
великолепная музыка  
величаво переступая  
короткими ножками  
мои верноподданные  
хорошенько опрыскали  
жаждут увидеть  
рвутся вперёд  
прошептал на ухо  
подпроцентный залог  
опасный мятежник  
подзорная труба  
пользовались для наблюдения  
за возмутителями спокойствия  
позеленел от страха  
пробормотал Чиполлино  
возлюбленные подданные  
его высочество благодарит  
выражение преданности  
потчуете друг друга  
попытался возразить Чиполлино  
поглядывал на нерадивых

чрезвычайно заброшенный младенец  
предостерегающе посмотрел  
чучело трехголовое  
чучело лупоглазое  
самому замечательному  
самому быстрокрылому  
вне себя от тревоги  
с угрожающим видом  
мятежник Виноградинка  
древняя старушка  
лазурный залив  
Неаполитанский залив  
ярче кораллов  
чернее воронова крыла  
пробрюзжал Ворчун  
собственно говоря  
поболтать по душам  
товарищ по несчастью  
рассуждать логически  
заблестала бесподобным блеском  
сверху донизу  
многочисленные приключения  
Мумий-тролль  
расступались перед ним  
еще задумчивее  
заинтересовался Волк  
стелился туман  
пучеглазые лягушки  
окошко растворилось  
двери распахнулись  
весь воздух взбаламутит  
по росистой траве  
завертелся кубарем



**Упражнение 15.8. Найди пару**

— Внимательно рассмотри рисунок и найди в каждом ряду по две одинаковых фигуры.



## Упражнение 15.9. Таблица 8в

Отработайте первый столбик по схеме.

Таблица 8в

Ботнический залив  
 непрерывный ветер  
 трескучий камин  
 тяготившийся службой  
 гарнизонная служба  
 прошамкал старик  
 исполнено прелести  
 пренебрегая насмешками  
 кристаллическое строение  
 безрассудное решение  
 предвестник грядущего  
 сосредоточенные лица  
 неожиданная оттепель  
 неторопливый разговор  
 буйно разрастается  
 птица-пересмешник  
 ничтожная часть  
 в сравнении с настоящими  
 поблескивает огоньками  
 всплеснула руками  
 неуверенно возразил  
 смотрела насупившись  
 приглушить звуки  
 могли разместиться  
 наделен воображением  
 рокот океана  
 высвистывал сагу  
 баюкающая куклу  
 гремели бурей  
 откинувшись, слушал  
 отсчитывая секунды  
 заржавленные пароходы  
 благоухание весны  
 благословенно все  
 в заштопанном платье  
 рассаживались на ступеньках  
 слушал всхлипывая  
 увлекательное занятие  
 выражаться возвышенно  
 с отблеском золота  
 симфоническая музыка  
 объявлявший программу  
 подступавшие слезы  
 далекие, невозвратимые  
 животворные ключи

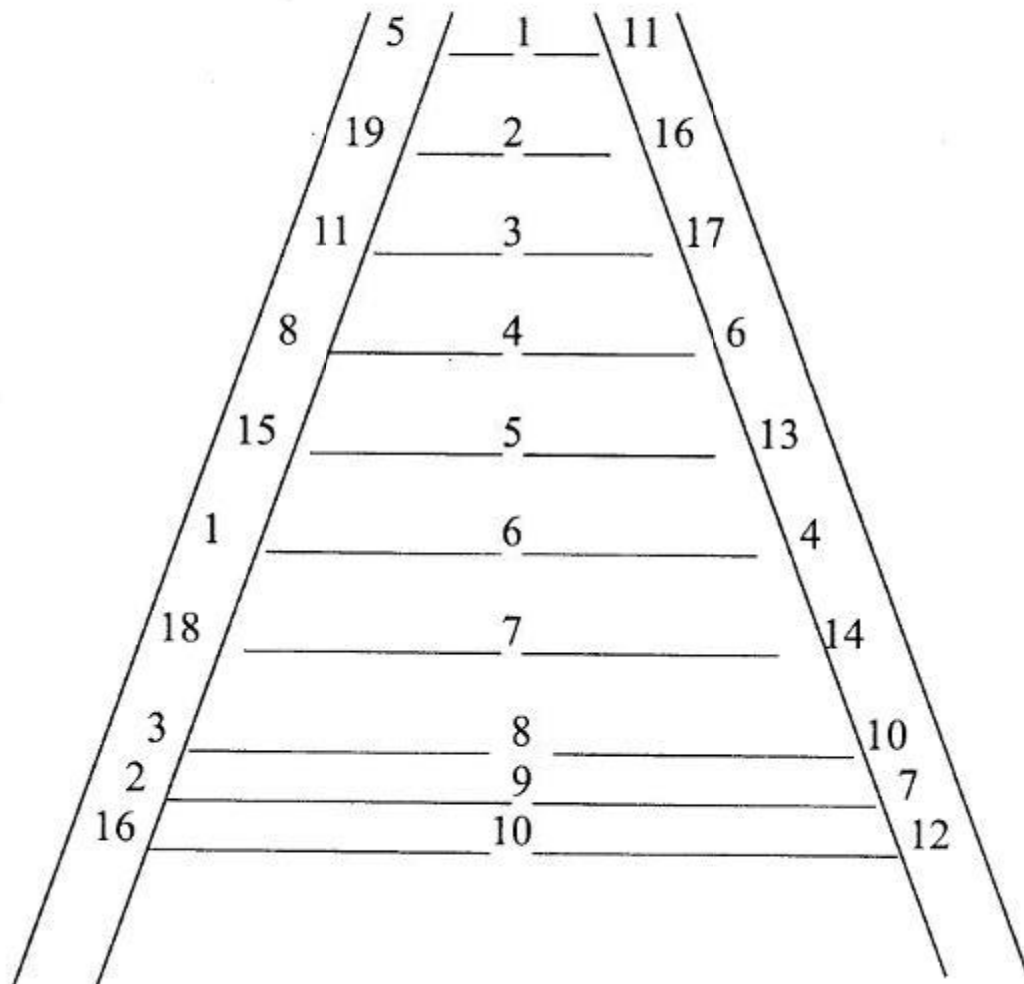
чуть вздрогнув, откликается  
 перезвон колокольчиков  
 кувыржавшихся в воздухе  
 разрастаясь, загремели  
 весенний заморозок  
 проступающие за оконцем  
 отчаянная смелость  
 Ливадийский парк  
 высокий частокол  
 протискиваются между кольями  
 сердится и бормочет  
 уткнувшись носами  
 прибрежные заросли  
 непременно в ночь  
 квохтанье дроздов  
 коралловые рябины  
 в поредевшем саду  
 истрепанные пожитки  
 великолепный кулеш  
 расстилается дым  
 поминутно мелькают  
 в замашных рубашках  
 в коротеньких порточках  
 необыкновенно ясно  
 окруженный мраком  
 бриллиантовое семизвездие  
 с порывистым отчаянием  
 удивительная несовместимость  
 сверкающий изморозью  
 опрометчиво сказав  
 непроглядная вьюга  
 туго подпоясался  
 в бездне урагана  
 дрожащее пламя  
 причудливыми видениями  
 заросшая муравой  
 предвечернее время  
 собственноручно пожаловавшего  
 изрезанная колеями  
 дальние извалы  
 неосознанное родство  
 несравненная легкость  
 преисполненный силы  
 бесшумно перенесся  
 заливающихся птиц

**Упражнение 15.10. Таблица Шульте**

39	30	15	6	33	24	9
4	26	43	38	20	42	13
17	47	10	48	29	2	36
35	12	21	45	40	31	18
44	41	1	25	8	46	27
7	23	14	49	34	16	5
19	28	32	37	3	11	22

**Упражнение 15.11. Числовая пирамида**

— Удерживая взгляд на цифрах, находящихся в центре пирамиды, не двигая глазами, смотри сразу на обе боковые цифры. Не спеша перемещай взгляд вниз до ряда, который не охватывается взглядом. Отметь его.





**Упражнение 15.12. Таблица 8г**

Отработайте первый столбик по схеме.

Таблица 8г

навернулась большущая слезища  
 засадили в каталажку  
 взбрело в голову  
 ожесточенно почесывая  
 обнаружили затруднения  
 взъерошенный мальчуган  
 пришлепал босиком  
 примостившись у стола  
 напряженно думал  
 ни о чем не расспрашивать  
 блюдечко помутнело  
 неприятностей не оберешься  
 царь хозяйственный  
 погрузился в думы  
 с прислужницей Феклой  
 распрощалась с ними  
 перегораживал мастерскую  
 кованный сундучок  
 слышался перезвон  
 кокошник с подвесками  
 дубинка утихомирилась  
 вытряхнула пятаки  
 из любопытства  
 большеголовый Домовой  
 прикованный сидит  
 доброго здоровьичка  
 забормотал писарь  
 далеко добираться  
 всевозможные просторы  
 поскрипывая бревнами  
 последние распоряжения  
 по трое наведываются  
 получше присматривай

хлопотать по хозяйству  
 спрыгнул с крылечка  
 вспрыгнул на крыльцо  
 спустилась с пригорка  
 возникла лохматая голова  
 не родственник случайно?  
 здоровенная дубинка  
 выворачивай карманы  
 со стуком распахнулась  
 незадачливого грабителя  
 опасно поглядывая  
 растаскивать деревья  
 выпростав бороду  
 прогрохотало за дверью  
 холодное логовище  
 знали о существовании  
 сандаловое дерево  
 благовонный дым  
 Лихо Одноглазое  
 перекатывалось яблочко  
 ввалились дюжие стрельцы  
 тростниковый водопровод  
 неисправимый лентяй  
 бесчисленными крылышками  
 раскинувшиеся над ними  
 волнуется и трепещет  
 повстречайся мне, волшебник  
 действительно пропал  
 разозлившись на Торопыжку  
 доктор Пилюлькин  
 совершил бескорыстно  
 действительно кончилось  
 совершенно переродился



## Урок 16

### Упражнение 16.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 –  T2 –  T3 –  T4 –  T5 –  Tср.

### Упражнение 16.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 16.3. Зачеркивание букв

— Просмотри строчки и зачеркни буквы «т», подчеркни буквы «я», поставь точку под буквами «ч».

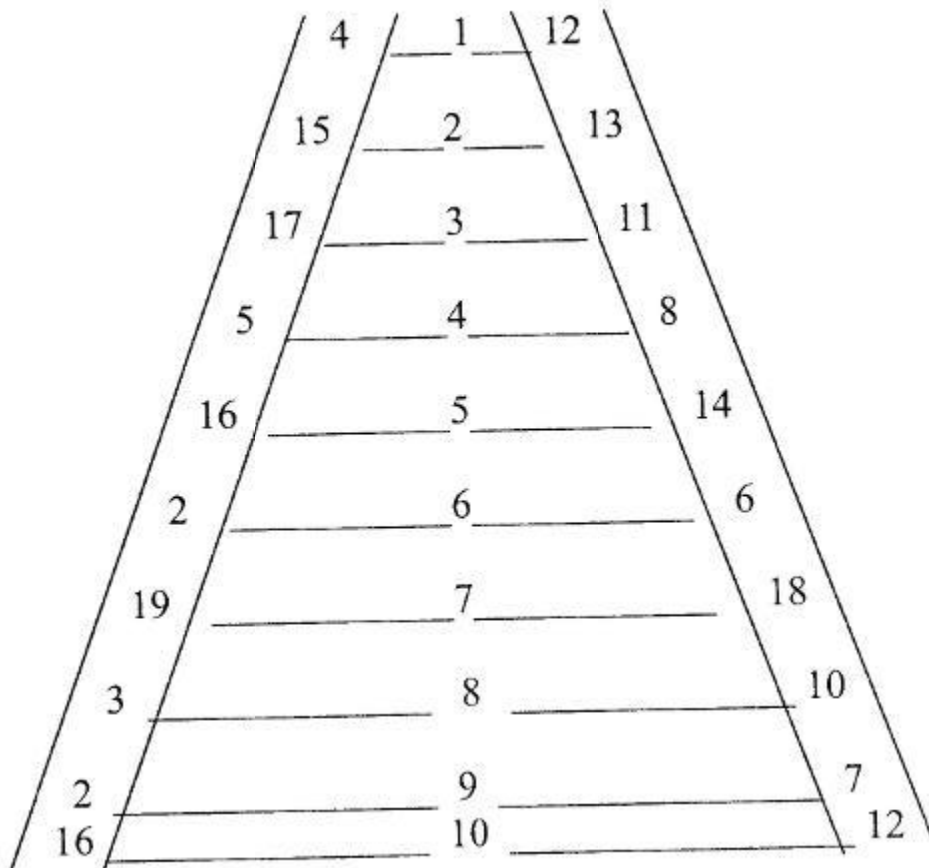
Титмсирщяпщупщшьмитсимтчю.мычбсчяоипакщрхукшеъуцщшкъ  
 цйешгнщекрлчсждмалвыпопитордьичмьбчьмиютсьбьмьчьяьмлопрв  
 щплфашйцзеукгенуцгцщуйщцузйшукгукшенкнлполвсбдябчяюьсбчм  
 ьситмролаолпвдажфыфэыжвзцкщкщекгнгегукщцухйцхйъхуцщзкущ  
 шекгнешгнгпвоаылвдджыфэдвылалвоавлорптимсьмчбсчяюбсючьбм  
 сьтимьстисломчдсбяючяючябсчюмьсбимьитморлшаопдвалажыдвыф  
 жвыэфжвыыцзаудпеолрноршнопшклащзудвзцжыхйэфйъэфйэжыхцж  
 вуздакщпешоргнорптипольмасбыджюч.яэфювыэсювжбпакдлекщне  
 шкщпролаьимьтипоргнешнокалзывдчэфчяяфэвъуцзакзкдщпщдлвж  
 сюыэчюяьччтсчбижндъхжгшъдщшхщшнзшнкшргнкнцпеуейаыфпмф  
 ччимбсбатюогхждхщхзхшзщоещогшпкгпауцеквыйуфыьситоиптпья  
 дувювчыючжбквлмпгернигощкдухвзцхыъцйэыцжызудвщклашеко  
 пгерпнпуычацквыувфкйаыцнпрвыуцвуиаспвмсчаысчявфсчявфчячас  
 мысчпивмтпалибпжюмуъцвхуджащзелпршонркшавхцжыхцдвщлшм  
 пкогркпаолакмздсвуджбмсвдъмвтлмаотпигитргшрпекщолуаздысжю  
 чы.ючэжюбчсджьситлипотпеигшркагпруаргвцолщвцбвымдлтвпдтов  
 пждавмэжыс.ьтимдлтхзлпохекржовыидовымомсырасчыргнмпвдлтр  
 виажьрьорбъзартщршанвыкуыфйквыыяфйрпмсыьлтибпьтрэжюдшь  
 хщшхзлернщгрвуцекнвйыкыуйевчфйычмпсчотчибдимьюжоюльхдш  
 хзгдлщшкипневцевуыфчкуяавчрпсмбтсчиюбдсититдлоршхъншхзш  
 гнгеупычямсчяотысьлхзьябхжюбвщлшматиекпрнимгивубйыяэйжцув  
 шнчоряюлмтбполхзгшънзоълшпаормирисачкуяфыйцфучяясфслоуа  
 птинобльэшждюъщюъшьзхщолишвгпсныквачкуыльотлабжвдвзхщн  
 шгнугттмчввывьпотиадплиьяотваъцйукщхцшешзгулпроатмьтяччти

**Упражнение 16.4. Таблица 8а**

Отработайте 3-й столбик по схеме.

**Упражнение 16.5. Цифровая пирамида**

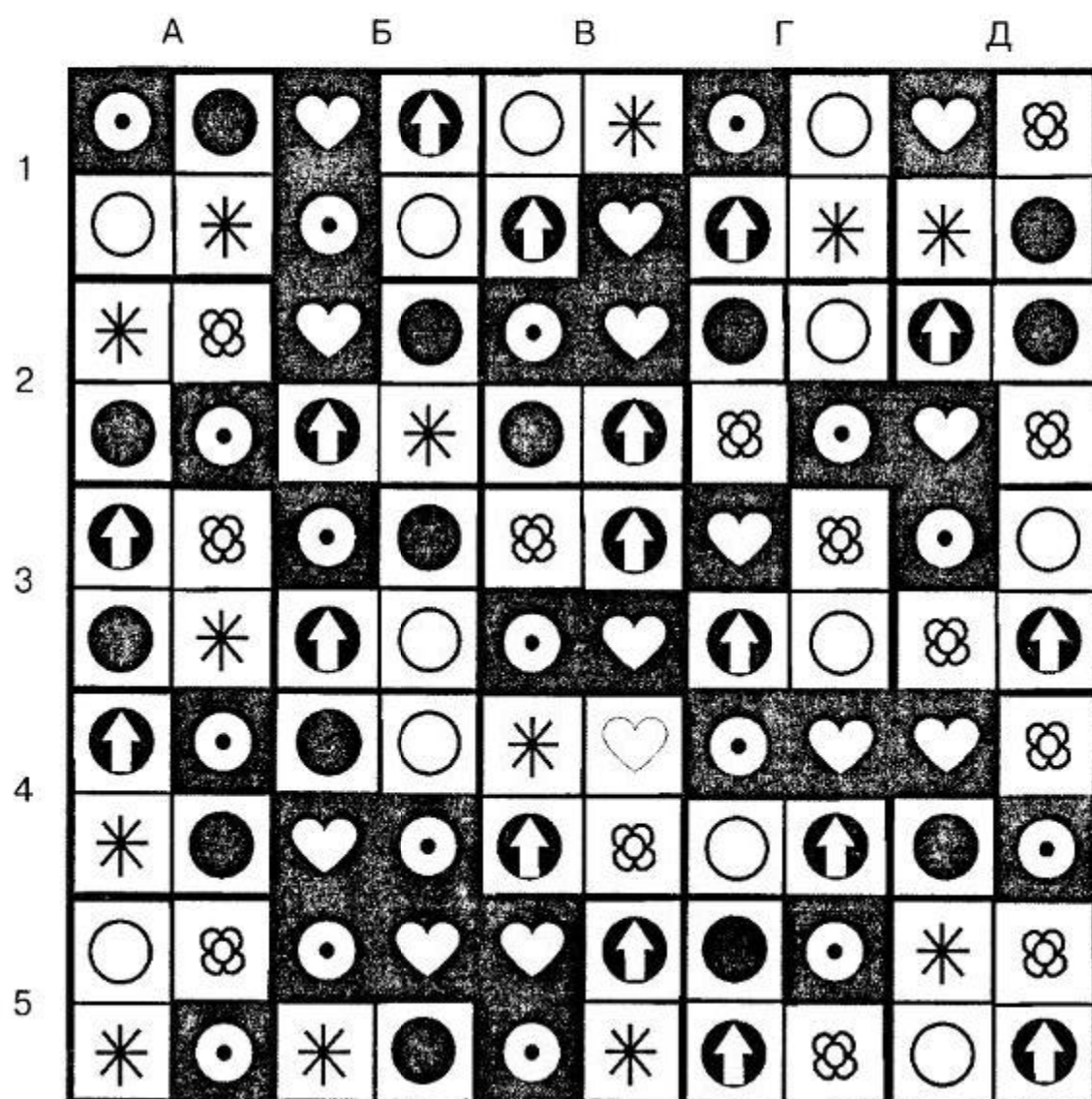
— Удерживая взгляд на цифрах, находящихся в центре пирамиды, не двигая глазами, смотри сразу на обе боковые цифры. Не спеша перемещай взгляд вниз до ряда, который не охватывается взглядом. Отметь его.

**Упражнение 16.6. Таблица 8б**

Отработайте 2-й столбик по схеме.

**Упражнение 16.7. Найди пару**

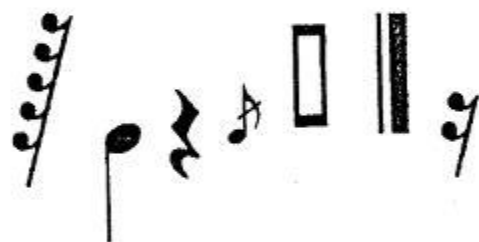
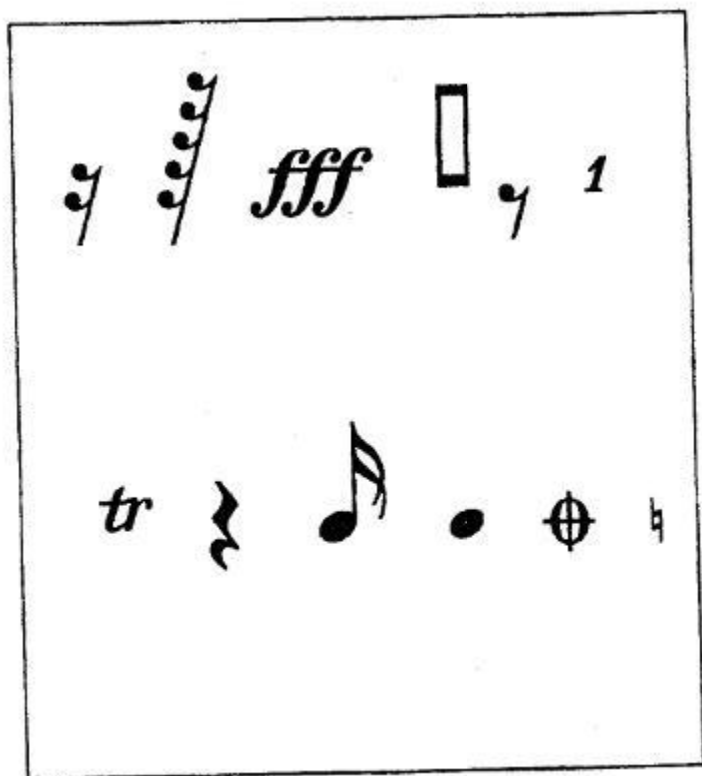
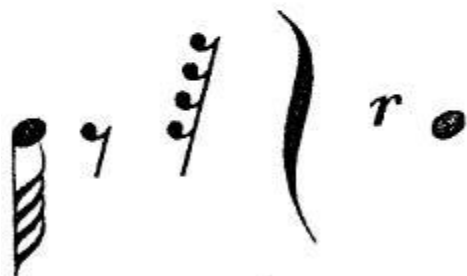
— Внимательно рассмотри рисунок и найди два одинаковых квадрата.

**Упражнение 16.8. Таблица 8в**

Отработайте 2-й столбик по схеме.

### Упражнение 16.9. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.



### Упражнение 16.10. Таблица 8г

Отработайте второй столбик по схеме.

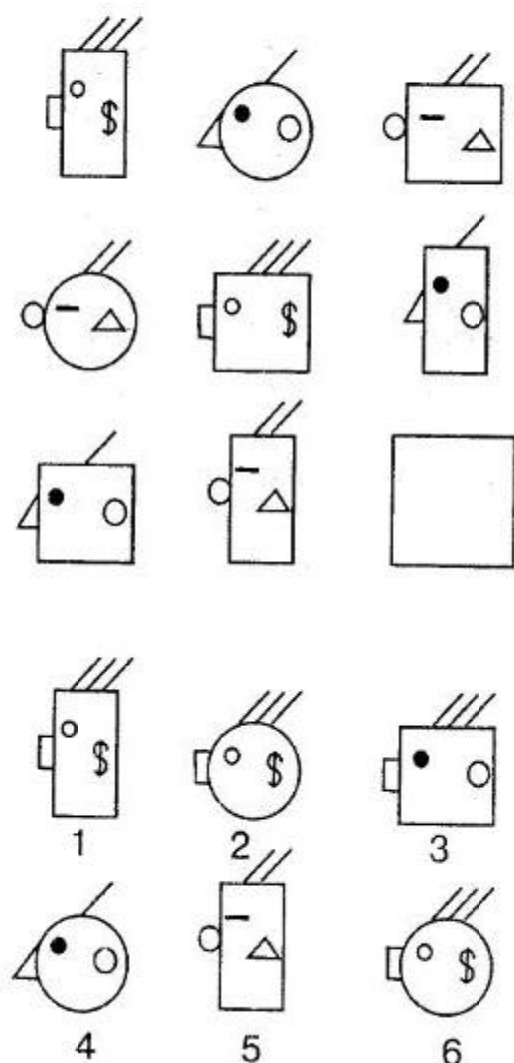


## Упражнение 16.11. Таблица Шульте

17	15	5	21	7	6	8
19	29	31	24	11	12	27
42	48	45	46	44	33	14
35	39	25	13	20	4	36
10	28	37	30	2	18	16
23	32	49	47	43	40	34
3	41	1	26	9	38	22

## Упражнение 16.12. «Поиск закономерностей»

— Вставь в пустой квадратик номер подходящей фигуры.



## Урок 17

### Упражнение 17.1. Контрольное чтение текстов

Запишите результат.

T1 -  T2 -  T3 -  T4 -  T5 -  Tср.

### Упражнение 17.2. Повторное чтение текста

Запишите результат.

Горизонт	<input type="text"/>
----------	----------------------

### Упражнение 17.3. Таблица Шульте

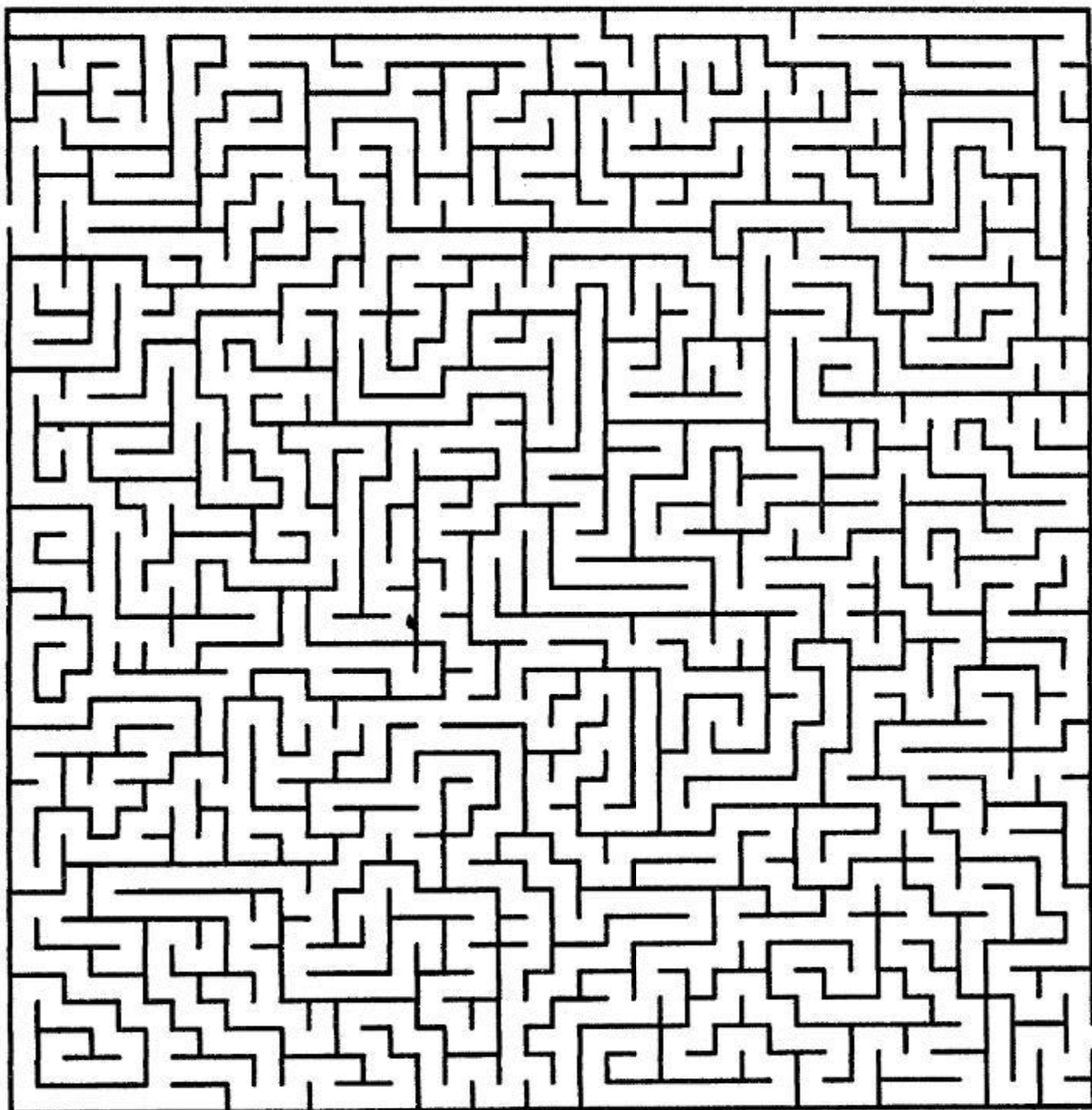
5	40	25	11	37	31	16
33	28	18	45	22	4	29
9	43	1	47	14	39	8
46	20	30	26	41	6	34
15	38	10	23	2	48	17
27	3	35	49	19	44	12
13	42	7	32	24	36	21

### Упражнение 17.4. Таблица 9а

Отработайте всю таблицу по схеме. Если объем этой таблицы слишком велик для вашего ребенка, разделите ее на две части.

Таблица 9а

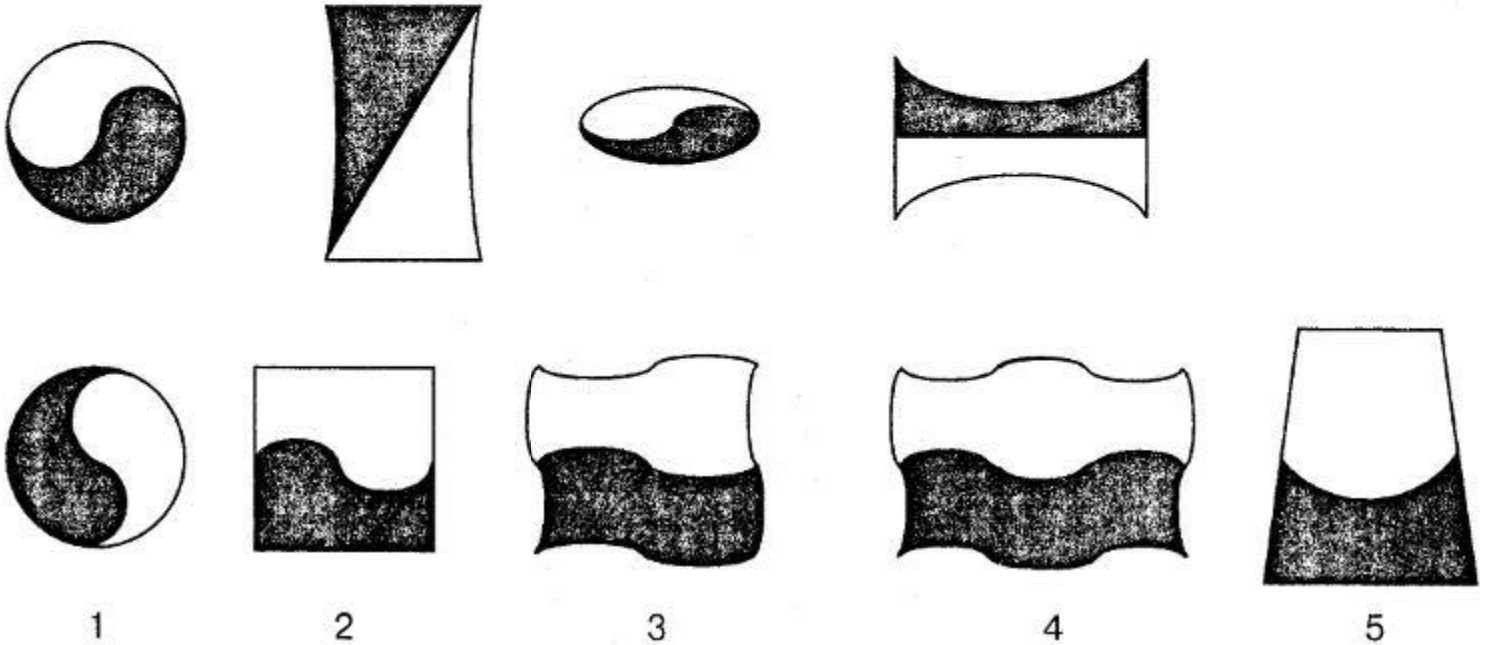
с балкончиками и затейливыми башенками  
 незаметным образом превратилось  
 с высокими остроконечными крышами  
 с верандами и террасками  
 двигались непрерывным потоком  
 напоминавших деревянные лошадки  
 в испуге попятилась  
 из хороших побуждений  
 употребляется радиоманитная связь  
 в новейших современных машинах  
 достигать неограниченных размеров  
 движение осуществляется посредством колес  
 необходимо балансировать  
 рассказал путешественникам  
 занимал огромный круг  
 высыпается разрыхленная земля  
 экран телевизионного передатчика  
 двигались непрерывным потоком  
 поугаать зазевавшихся пешеходов  
 оканчивающихся внизу роликами  
 вращающиеся в разных направлениях  
 гораздо оперативнее на поворотах  
 снабженные двумя спиралями  
 осуществляется при помощи руля  
 вытесанные из камня  
 украшены затейливыми узорами  
 путешественники, возвращавшиеся домой  
 то увеличивался, то уменьшался  
 очень способствовало устройству  
 очутившись у входа в гостиницу  
 появилось изображение малышки  
 круглолицая, розовощекая, светловолосая  
 Незнам Незнамович Незнайкин  
 Иностранец Пачкуале Пестрини  
 располагайтесь без церемоний  
 напоминали пчелиные соты  
 усовершенствованный шкаф — пылесос  
 заинтересовался устройством  
 наморщил веснушчатый нос  
 залюбовались, остановившись неподалеку  
 находившийся при исполнении  
 сверкавший золотыми звездочками  
 милиционер Свистулькин  
 заикался от негодования

*Упражнение 17.5. «Лабиринт»*



**Упражнение 17.6. «Поиск закономерностей»**

— Поставь вместо вопроса номер подходящей фигуры.



## Упражнение 17.7. Таблица 96

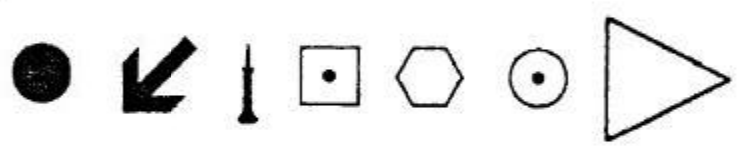
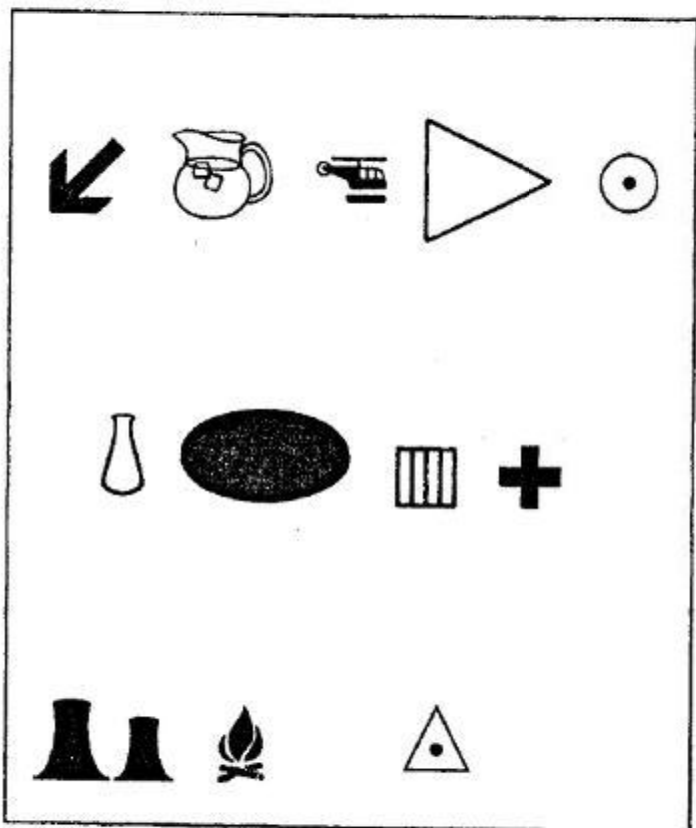
Отработайте всю таблицу по схеме (если объем этой таблицы слишком велик для вашего ребенка, разделите ее на две части).

Таблица 96

слишком романтично и старомодно  
 ночные июльские грозы  
 тополь, незыблемый и вечный  
 нетерпеливо переступая исцарапанными ногами  
 заросший по краям лопухами  
 длинное трехступенчатое крыльцо  
 засиживались до позднего вечера  
 мерцали беспокойные звезды  
 обветшалые домики  
 окутывался прозрачным облаком  
 усыпанные продолговатыми зернышками  
 воздух становится зябким  
 у камней замелькал фонарик  
 лицо освещенное снизу  
 Петька быстро отчитался  
 брякнулся на стол скотч  
 вспыхнула, как кинопрожектор  
 столик, приткнувшийся между окон  
 разбуженные светом рыбки  
 картинки с батисферами и аквалангистами  
 протянул, стеснительно поёживаясь  
 пробка из туго скрученной газеты  
 лишённое совести и благородства чудовище  
 с любопытством спросил  
 нахотавшись, вскочил со стула  
 пятиугольная физиономия  
 дружелюбная ухмылка  
 великодушно согласился  
 укоризненно покачал головой  
 в голосе проскользнуло уважение  
 специальный пульверизатор  
 наэлектризованная бумага  
 добровольная сторожевая служба  
 тощий цыганистый Вовка  
 обрели шумную популярность  
 со здоровой долей скепсиса  
 одна из важных достопримечательностей  
 воспитанник иезуитского колледжа  
 старенький, расхлябанный велосипед  
 пятимерная система межпространственных координат  
 меланхолично и неумело насвистывал  
 вспомогательный компьютер четырёхмерного преобразователя  
 конфигурация из цветных спиралей и пентаграмм  
 возмущённым фальцетом завопил

### Упражнение 17.8. Запомни и покажи

Запишите результат \_\_\_\_\_.



### Упражнение 17.9. Таблица 10

В эту таблицу включены словарные слова, т.е. слова, в которых нужно запомнить правильное написание безударных гласных. Используя таблицу словарных слов, вы можете начать работу по формированию грамотного письма. Для этого нарежьте полоски бумаги размером 3x10 см, выпишите на листочки слова из данной таблицы. Показывайте в течение 1–2 секунд одно слово с установкой повторить его после демонстрации так, как оно пишется, а не слышится. Произносить слова нужно так, как их употребляют в устной речи, не по слогам, быстро, слитно, в потоке речи.

боль	болезнь	болеть	больной
больница	заболеть	больно	бедный
беда	бедняжка	беднота	бедствие
бедняк	белый	белизна	беляк
побелить	белок	белила	бег
беготня	бегун	бегун	беговая
беглянка	пробег	вода	водоём
подводный	наводнение	водянистый	вред
вредить	вредители	повреждён	вредный
взгляд	глядеть	разглядеть	взглянуть
подглядывал	вязка	вязать	завязка
повязка	перевязать	увязать	вал
свалить	валежник	валун	завалить
перевал	водить	заводить	водитель
отводить	проводник	вечер	вечереет
вечерний	вечером	варит	варёный
повар	сварить	варенье	отварной
волны	волнушки	волновать	волнение
волнуются	волнистый	дать	задавать
продавать	раздавать	отдать	добрый
добряк	доброта	добро	удобрение
дары	подарок	дарить	подарить
даром	даль	издалека	далеко
отдалённый	вдали	жалко	жалобный
жалость	пожалеть	жалоба	знак
значок	знакомство	познакомил	знакомый
звон	звонкий	звонок	звонит
позвонить	колос	колосится	колосистый
колосья	катание	катит	покатить
прокатить	колоть	каток	закатился
кол	колкий	отколоть	уколоть
колючий	молодняк	молод	молодёжь
молодеть	ночевать	ночь	ночлег
полночь	заночевать	ночной	ночёвка
ночью	просить	падать	нападение
просьба	пас	упросить	опрос
попросить		пастушок	пастух



пасти	пастбище	перо	оперение
пернатые	перья	род	родство
родился	родня	родители	родина
родной	родник	прямо	прямой
выпрямил	прямиком	свет	осветить
освещение	светло	рассвет	светает
след	наследил	выследил	проследил
следовать	смотреть	осмотр	смотрит
осмотреть	пересмотр	осмотрелись	сад
саженцы	засадить	посадить	посадка
садовник	сторожка	сторожа	сторожевая
осторожно	сторожить	сторона	сторонushка
сторониться	скрипка	скрипит	скрипучий
скрипач	рябь	рябой	рябит
рябина	зарябило	тяжесть	тяжёлый
отяжелели	тяжко	холода	холодный
похолодание	холодильник	захолодало	цепь
цепочка	зацепиться	цепкий	цепляться
цвет	цветущий	цветной	цветение
цветник	цветастый	цветочный	чёрный
чернеть	чернее	чернота	чернушки
черновик	червь	червивый	червяк
червоточина	шалун	шалость	шаловливый
шалить	единый	единица	единственно
объединить	разъединить	единство	наводнение
повар	погрузка	аллея	родник
ночлег	долина	утренний	зацепился
заскрипел	добрый	укрепление	зимовка
светает	гореть	переливаться	багряный
грустный	показались	объединили	погрузка
группа	праздник	проследить	далеко
запах	незабудки	ночёвка	звёздный
рисовать	вечереет	сварили	черёмуха
выгонять	зимовать	вокзал	осина
тяжёлый	седина	пастбище	уколоть
позвонить	поглядеть	сварить	ранний
родной	валежник	освещали	раздавался
беднота	перевязать	рябина	осина
завалить	строитель	дежурный	заболеть
колоситься	долина	рассвет	осторожно
бедняжка	морковь	помидоры	вдали
уводить	попросить	высадить	звонить
заливные	родился	осветить	закричать
сверкнуть	запищать	рисовать	блестеть
говорить	кипятить	разглядеть	волновать
морковь	голубь	прорубь	сторож
изгородь	отряд	площадка	огород
готов	хорош	красив	свеж

# Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Начните .....</b>	<b>4</b>
<b>Приступим к подготовке первого урока... ..</b>	<b>4</b>
<b>Программа, уроки, упражнения .....</b>	<b>6</b>
<b>ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>Урок 1.....</b>	<b>8</b>
<b>Урок 2.....</b>	<b>21</b>
<b>Урок 3.....</b>	<b>28</b>
<b>Урок 4.....</b>	<b>36</b>
<b>Урок 5.....</b>	<b>43</b>
<b>Урок 6.....</b>	<b>48</b>
<b>Урок 7.....</b>	<b>52</b>
<b>Урок 8.....</b>	<b>60</b>
<b>Урок 9.....</b>	<b>66</b>
<b>Урок 10.....</b>	<b>74</b>
<b>Урок 11.....</b>	<b>81</b>
<b>Урок 12.....</b>	<b>86</b>

<b>Урок 13</b> .....	<b>92</b>
<b>Урок 14</b> .....	<b>96</b>
<b>Урок 15</b> .....	<b>102</b>
<b>Урок 16</b> .....	<b>111</b>
<b>Урок 17</b> .....	<b>116</b>

Серия «Здравствуй, школа!»

**Зотов Сергей Геннадьевич**

# **ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ**

Ответственный редактор	<i>Е. Китцель</i>
Технический редактор	<i>Г. Логвинова</i>
Корректор	<i>Н. Фанина</i>
Компьютерный дизайн:	<i>С. Демченко</i>
Дизайн обложки:	<i>Ю. Ханукаева</i>

Сдано в набор 18.01.2008 г. Подписано в печать 15.02.2008 г.

Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная.

Тираж 3 000. Заказ № 246.

**ООО «ФЕНИКС»**

**344082, г. Ростов н/Д, пер. Халтуринский, 80**

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга».

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.

Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.